I.gimnazija Osijek



***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***2023./2024.***

*SADRŽAJ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **UVOD**…………………………………………………………………………… | **3** |
| **2.** | **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**………………………………………… | **6** |
| **3.** | **PREGLED AKTIVNOSTI PO PREDMETIMA**…………………….. | **7** |
| **3.1.** | HRVATSKI JEZIK……………………………………………………………. | **7** |
| **3.2** | LATINSKI JEZIK……………………………………………………………… | **11** |
| **3.3** | ENGLESKI JEZIK…………………………………………………………….. | **12** |
| **3.4** | NJEMAČKI JEZIK…………………………………………………………… | **13** |
| **3.5** | MATEMATIKA – INFORMATIKA……………………………………. | **16** |
| **3.6** | FIZIKA - BIOLOGIJA – KEMIJA……………………………………….. | **26** |
| **3.7** | POVIJEST……………………………………………………………………… | **33** |
| **3.8** | GEOGRAFIJA………………………………………………………………… | **37** |
| **3.9** | LIKOVNA UMJETNOST………………………………………………….. | **38** |
| **3.10** | GLAZBENA UMJETNOST……………………………………………….. | **41** |
| **3.11** | PSIHOLOGIJA……………………………………………………………….. | **45** |
| **3.12** | LOGIKA…………………………………………………………………………. | **43** |
| **3.13** | FILOZOFIJA…………………………………………………………………… | **43** |
| **3.14** | ETIKA……………………………………………………………………………. | **44** |
| **3.15** | VJERONAUK…………………………………………………………………. | **45** |
| **3.16** | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA……………………………. | **47** |
| **3.17** | MEĐUPREDMETNI KURIKULUM…………………………………… | **49** |
| **4.** | **PROJEKTI ŠKOLE**………………………………………………………….. | **55** |
| **4.1** | KNJIŽNICA…………………………………………………………………….. | **55** |
| **4.2** | OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (23.ožujka 2024.)………….. | **56** |
| **4.3** | MATURALNA EKSKURZIJA…………………………………………….. | **56** |
| **4.4** | USUSRET BOŽIĆU…………………………………………………………. | **57** |
| **4.5** | CRVENI KRIŽ…………………………………………………………………. | **57** |
| **4.6** | DANI KRUHA 2023.……………………………………………………… | **58** |
| **4.7** | DAN MATURANATA……………………………………………………… | **58** |
| **4.8** | PREDSTAVLJANJE I.GIMNAZIJE OSIJEK ………………………… | **58** |
| **4.9** | PROJEKT „ UČENIK U ULOZI NASTAVNIKA“ ………………….. | **59** |
| **4.10** | PROJEKT „ DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR“ ……………………. | **59** |
| **4.11** | PROJEKT „MATURALNA ZABAVA“ ……………………………….. | **60** |
| **5.** | ZDRAVSTVENI ODGOJ…………………………………………………… | **60** |

*UVOD*

*KURIKULUM*

Kurikulum predstavlja detaljno planiranje, ustrojstvo i vrednovanje procesa rada i djelovanja s obzirom na postavljene ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i vrednovanje postignuća prema postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

*NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM*

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovna postignuća koja treba ostvariti na određenom stupnju obrazovanja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, određuje način učenja i poučavanja te utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Kako je Nacionalni kurikulum razvojni dokument, otvoren je za promjene i podliježe stalnim promjenama u skladu s razvojem društva i obrazovanja, a promjene se temelje na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja postignutih rezultata. Kurikularni pristup zamjenjuje prenošenje znanja razvojem kompetencija, standardiziran je na nacionalnoj razini, omogućuje mjerenje odgojno-obrazovnih postignuća na nacionalnoj razini, omogućuje vrednovanje stvarno postignutih rezultata, a odgojno-obrazovni sustav usmjerava na njegovo stalno unapređivanje i poboljšavanje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti, iz čega onda proizlaze i opći odgojno-obrazovni ciljevi.

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Kako je Nacionalni kurikulum temelj za izradu svih kurikularnih dokumenata, tako je i temeljni dokument za izradu školskoga kurikuluma.

**Uporišna su načela za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma:**

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih prilika za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja.

*ŠKOLSKI KURIKULUM*

Školski kurikulum predstavlja sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeve i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo ostvarili intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim službenih programa nastave obuhvaća i neformalne programe i aktivnosti specifične za školu.

**Osobine školskoga kurikuluma:**

* težište odgojno-obrazovnog rada ne predstavlja više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* samostalnost i razvoj škole
* stručna samostalnost i odgovornost nastavnika
* podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

**Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

* aktivnosti, programi i/ili projekti
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja.

*POSEBNI CILJEVI I. GIMNAZIJE OSIJEK :*

* poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
* osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
* razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskoga identiteta
* poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine.

l. gimnazija Osijek u svom dosadašnjem djelovanju nastojala je svojim učenicima usaditi znanje, ali, isto tako, pokazati da su u životu važni i stavovi. U tom duhu nastavit ćemo i dalje, držeći se načela: znati, činiti, biti, živjeti. Da bismo učenike pripremili za stvaralačko, slobodno i humano djelovanje u zvanju i okruženju koje budu izabrali, veliki dio školskih aktivnosti (nastavnih i izvannastavnih) usmjerili smo prema samostalnom, istraživačkom i projektnom radu. Nastojat ćemo ,koliko god je moguće, provoditi “Školu za život”..

Ovaj dokument obuhvaća sve aktivnosti koje l. gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2023./2024.

Ravnatelj i profesori l. gimnazije Osijek

*OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI*

**Škola: I. gimnazija Osijek**

**Šifra škole: 14-060-503**

**Županija: Osječko - baranjska**

**Adresa: Osijek, Županijska 4**

**Broj i naziv pošte: 31 000 OSIJEK**

**Broj telefona: 031/ 200 - 699**

**Broj telefaksa: 031/ 200 -698**

**E-mail: ured@gimnazija-prva-os.skole.hr**

**Web: www.gimnazija-prva-os.skole.hr**

**Ravnatelj škole: Ivan Čelebić, prof.**

**Voditeljica smjene: Katica Zovkić, prof.**

**Pedagoginja: Vlasta Knežević, prof.**

**Psiholog: Kristina Vinković,prof.**

**Ispitni koordinator: Katica Zovkić, prof.**

**Knjižničarka: Ivana Krolo, dipl.knjižničar**

3. *PREGLED AKTIVNOSTI PO PREDMETIMA*

## *3.1. HRVATSKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA – KREATIVNO PISANJE ili Obilježavanje Dana materinskoga jezika-izvodi se u školi ili negdje izvan škole, ovisi o planu** |
| **Ishodi aktivnosti** | * učenici razvijaju maštu, stvaralaštvo i kreativnost. * učenici prezentiraju i opisuju radove nastale tijekom projekta učenicima, profesorima i svima zainteresiranima * učenici razvijaju svijest o osobnim stvaralačkim sposobnostima * učenici razlikuju i preispituju vlastita znanja o jeziku i zaključuju o važnosti materinskoga jezika |
| **Namjena aktivnosti** | * promicanje kulture izražavanja * razvijanje kreativne vještine * uključiti što veći broj učenika u pisanje i kreativno stvaranje * razviti svijest o materinskom jeziku |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * profesori hrvatskoga jezika * biti uzor i stalan poticaj u postizanju rezultata |
| **Vremenik aktivnosti** | * rujan i listopad 2023. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrednovanje pojedinaca s obzirom na uključenost tijekom izvedbe projekta * korištenje materijala za Lidrano ako bude zainteresiranih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA – Faust Vrančić, Prag ili Glagoljaši-ovisi o finacijama roditelja i zainteresiranosti učenika** |
| **Ishodi aktivnosti** | * razvijanje svijesti o Vrančićevoj svestranosti, Kafkinu značaju u književnosti ili GLAGOLJAŠKIM SPOMENICIMA – objasniti i istaknuti značaj povijesnih ličnosti, procijeniti njihov utjecaj na sveukupnu književnost te istražiti najznačajnije stavke iz njihova života i stvaralaštva * korelacija s drugim predmetima (fizika, latinski jezik, likovna umjetnost, geografija, povijest) |
| **Namjena aktivnosti** | * upoznati život i djelo Fausta Vrančića ili Kafke * razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo * uočiti korelaciju među predmetima |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * svi profesori koji sudjeluju u projektu * dogovoriti posjet zračnoj luci i organizirati prijevoz * zadati učenicima predviđene zadatke * voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta i paziti da se ispune sve predviđene zadaće (svi profesori) |
| **Način realizacije aktivnosti** | * priprema tijekom školske godine 2023./2024. * učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadatci) * razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja |
| **Vremenik aktivnosti** | * od listopada 2023. do lipnja 2024. godine |
| **Detaljan troškovnik** | * točna cijena i troškovnik bit će definirani mjesec do dva dana prije polaska |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * vrednovanje pojedinaca * iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta zračnoj luci i tijekom izvedbe projekta * trajnost znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA – KORELACIJA HRVATSKOG JEZIKA I LIKOVNE UMJETNOSTI - POSJET MUZEJU** |
| **Ishodi aktivnosti** | * učenici se upoznaju s različitim vrstama tekstova * učenici posjećuju muzeje likovne umjetnosti * učenici povezuju hrv. književnost i jezično izražavanje i likovnu umjetnost – istražuju i zaključuju o vrijednostima umjetničkih djela, argumentirano iznose vlastite stavove o viđenom, a na temelju naučenih znanja iz likovne umjetnosti analiziraju likovne predloške |
| **Namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u proučavanje teme * poticati i njegovati ljubav prema književnom stvaralaštvu i povijesti lik. umjetnosti * poticati učeničku znatiželju za novim sadržajima i izrazima |
| **Nositelji aktivnosti** | * profesorice hrvatskoga jezika i književnosti i prof. likovne umjetnosti Nataša Tram |
| **Način realizacije aktivnosti** | * učenici će prikupiti podatke o hrvatskoj književnosti i temeljnim spomenicima * obilazak kulturnih spomenika i muzeja * **JEDNODNEVNI IZLET ili posjet muzeju ako bude zainteresiranih učenika** |
| **Vremenik aktivnosti** | * Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * mogući troškovi utvrdit će se netom prije izvedbe projekta |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacije učenika o provedenom projektu * proširivanje učenikova interesa za hrvatsku književnu prošlost * likovni prikaz o posjećenim izložbama ili o posjećenoj izložbi |

**PROJEKT- TRAGOM HRVATSKIH PISACA U MADŽARSKOJ**

**(JEDNODNEVNI IZLET) - travanj ili svibanj 2024.g.-ovisi o financijama roditelja i zainteresiranosti učenika**

**ODREDIŠTE**: Osijek-Pečuh-Szeged-Osijek

*Plan puta*:

U Pečuhu ćemo posjetiti kuću Augusta Šenoe koja se nalazi u okviru starog srednjovjekovnog Pečuha.

U parku je kip Janusa Panoniusa, stolna crkva. Pogledat ćemo na glavnom trgu katedralu u kojoj je pokopan Ivan Česmički.

S trga pješice prolazimo ulicom prema Arkadu u kojoj je gimnazija Miroslava Krleže.

Nakon toga vožnja do Szegeda.

U Szegedu ćemo obići glavni trg na kojem je spomenik Nikoli Šubiću Zrinskom,džamija koja je pretvorena u crkvu. Na ulazu u Szeged je poljana na kojoj su kipovi (glave) N.Š.Zrinskog i sultana Sulejmana Veličanstvenog.

Povratak u poslijepodnevnim satima u Osijek.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET – GRADSKA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA, MUZEJ ILI ARHIV** |
| **Ishodi aktivnosti** | * omogućiti učenicima obilazak naše knjižnice, muzeja ili arhiva (ovisno o zainteresiranosti učenika) * informacije o instituciji i njenoj povijesti – istraživački rad učenika |
| **Namjena aktivnosti** | * mogućnost rada na izvorima i interdisciplinarni pristup u obradi tema * poticanje rada u skupini i suradnja * razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima * odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj i knjižnoj baštini Hrvatske i svijeta |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * svi profesori hrvatskoga jezika i knjižničar * dogovoriti posjet * zadati učenicima zadatke te paziti da se ispune sve predviđene zadaće |
| **Način realizacije** | * prikupljati informacije tijekom posjeta * provjera znanja na satima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja |
| **Vremenik aktivnosti** | * ožujak 2024. god. * prethodni dogovor s navedenim ustanovama |
| **Detaljan troškovnik** | * po dogovoru s navedenim ustanovama |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * učenici vrednuju izlet * iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta * potaknuti učenike da i sami obilaze slične institucije i traže informacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET – INTERLIBER, 10. studeni 2023.** |
| **Ishodi aktivnosti** | * posjet Interliberu s ciljem povoljnije nabavke potrebnih knjižničnih materijala * prepoznati važnost pisane riječi * preporučiti kolegama zanimljivu literaturu za čitanje mimo propisanih naslova za cjelovito čitanje * argumentirano diskutirati u pročitanome |
| **Namjena aktivnosti** | * upoznati se s bogatstvom pisane riječi * poticati učenike na vrijednost književne baštine |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * profesori hrvatskoga jezika i knjižničarka * briga o ponašanju učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | * organizirati posjet Interliberu u Zagrebu * podjela zadataka i njihovo izvršavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | * **10. studeni 2023.** |
| **Detaljan troškovnik** | * s detaljnim troškovima bit ćemo upoznati pravovremeno |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * pisanje i vrednovanje eseja na temu: Važnost pisane riječi u modernom vremenu tehnologije ili Važnost čitanja za razvoj verbalne inteligencije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA** |
| **Ishodi aktivnosti** | * razvijanje kazališne kulture * potaknuti interes za kazališnu umjetnost * biti sposoban kritički analizirati odgledanu predstavu * učenici će pisati izvješća/sažetke odgledanih predstava u kojima će primijeniti naučena književna i teorijska znanja iz nastave književnosti; razvijat će svoju sposobnost pisanja i kreativnoga izražavanja |
| **Namjena aktivnosti** | * organiziranje posjeta kazališnim predstavama |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * svi profesori hrvatskoga jezika (Melita Fišer) * paziti na disciplinu učenika tijekom kazališnih predstava |
| **Način realizacije aktivnosti** | * tijekom školske godine 2023./2024. organizira se odlazak na četiri kazališne predstave * učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima * izbor predstava određuju voditelji tijekom godine nakon što kazalište objavi svoj godišnji program |
| **Vremenik aktivnosti** | * nije određen, postavlja se prema ponudi predstava u kazališnoj sezoni |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove kazališnih ulaznica snose učenici |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza i vrednovanja u okviru analize provedbe godišnjeg plana i programa * pisanje i vrednovanje eseja na temu odgledanih predstava |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ZIDNE NOVINE, RECITATORSKA ILI LITERARNA SKUPINA TE DRAMSKA SKUPINA, sve skupine ovise o interesu učenika** |
| **Ishodi aktivnosti** | * razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti * razvijanje suradnje i odgovornosti * razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa * povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti** | * promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole |
| **Nositelji aktivnosti** | * svi profesori hrvatskoga jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | * projektni rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir materijala i podjela zadataka - što pisati, koji tekst odabrati za prikaz na sceni, usustavljivanje pripovjednih tehnika, govorne vježbe i pravilna artikulacija, umjetničko čitanje, analiza vrhunskih djela hrvatske i svjetske književnosti * redoviti mjesečni sastanci izvan redovne nastave * intenzivan rad na pojedinačnim radovima prilagođen temama predviđenim planom i programom te prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad * vježbanje dramskih metoda kako bi se suzbio strah od pozornice i razvila dječja kreativnost i snalaženje na sceni (forum-teatar, vruća stolica, igranje uloga, vježbe improvizacije, pantomima) * zidne novine obilježavat će značajne događaje tijekom školske godine |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik** | * nema predviđenih troškova. Ako nešto bude bilo, predat ćemo. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * pohvale, priznanja * poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika * poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Ishodi aktivnosti** | * stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku * pokazati razumijevanje normi hrvatskoga jezika i njihova primjena, rješavati probleme, proširivati znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti |
| **Namjena aktivnosti** | * razvijanje jezične pismenosti * osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama i funkcionalnim stilovima * sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike * aktivnost je ponajprije usmjerena na pripremu za ispit državne mature |
| **Nositelji aktivnosti** | * + Dopunska i dodatna nastava-Ivana Stipić   + Svi profesori, bez obzira na to imaju li sat ili ne dopunske ili dodatne, rade pripreme za natjecanje iz jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * samostalan rad učenika te okupljanje tijekom tjedna u dane predviđene za dodatnu i dopunsku nastavu |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | * poticajne ocjene u element hrvatskoga jezika * pohvale i zahvalnice za sudjelovanje u natjecanju * trajno korištenje spoznaja prikupljenih tijekom rada i priprema za natjecanje |

## *3.2. LATINSKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Ciljevi** | U korelaciji s drugim predmetima omogućiti stjecanje određenih znanja u okviru plana i programa |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje radoznalosti za novim načinom usvajanja propisanih sadržaja |
| **Nositelj** | prof. Jakov Šimatović  pjesme Gaudeamus, Ecce gratum, Terra patria formosa, En arbor pomifera post imbrem |
| **Način realizacije** | Predavanje na školskom satu , izlaganje učenika, terenska nastava, projektna nastava |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenja** | Ocjena u nastavi latinskog  jezika  Prigodno izvođenje himne GAUDEAMUS i pjesama TERRA PATRIA, EN ARBOR POMIFERA i ECCE GRATUM |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **Ciljevi** | Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanje i poticanje učenika na dodatno učenje izvan redovnog programa. |
| **Namjena** | Poticati radoznalost za novim sadržajima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Odabrani učenici drugih razreda.  Prof. Jakov Šimatović |
| **Način realizacije** | Primjena različitih metoda |
| **Vremenik** | Od listopada do okončanja natjecanja |
| **Vrednovanje** | Osobna analiza i rezultati natjecanja |
| **Troškovnik** | Nema troškova |

## *3.3. ENGLESKI JEZIK*

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava ostvarivat će se posjetama predavanjima s izvornim engleskim govornicima, izložbama vezanim za kulturu i jezik, koncertima i kazališnim predstavama

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi** | Suradnja s izvornim govornicima i kulturom. |
| **Namjena aktivnosti** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Nositelj** | Škola, učenici, organizatori manifestacija. |
| **Način realizacije** | Posjete koncertima, izložbama, predavanjima i radionicama. |
| **Vremenik** | Nastava će se izvoditi tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Ulaznice, prijevozne karte. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Izvješća, razgovori, ankete. |

**OSTALE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA - OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA** |
| **Ciljevi** | Suradnja srednjih i osnovnih škola, Obilježavanje značajnog datuma za predmet. |
| **Namjena aktivnosti** | Kulturno i društveno područje. |
| **Nositelj** | Županijsko stručno vijeće-srednje škole |
| **Način realizacije** | Obilježavanje na satu engleskog jezika (interaktivna i interdisciplinarna nastava) |
| **Vremenik** | 22. - 26. rujna 2023. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRŽAVNI STRUČNI ISPIT IZ ENGLESKOGA JEZIKA** |
| **Ciljevi** | Pedagoško, metodičko i didaktičko stručno osposobljavanje i vrednovanje |
| **Namjena aktivnosti** | **Potvrda o položenom državnom stručnom ispitu.** |
| **Nositelj** | Povjerenstvo za provođenje stručnoga ispita. |
| **Način realizacije** | Pismeni i usmeni ispit, ogledni nastavni sat. |
| **Vremenik** | Proljetni rok- jesenski rok |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Prosudba povjerenstva |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Srce dobro vidi i čuje** |
| **Nastavni odjeli** | 4. razredi (1. razredi u kojima će se event.održati predavanja na temu) |
| **Nositelj aktivnosti** | Radmila Završki, I. gimnazija Osijek, Mirna Ilakovac, Medicinska škola Osijek, Udruga gluhoslijepih osoba grada Osijeka i OBŽ |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa specifičnim slušnim i govornim teškoćama, osvještavanje važnosti edukacije o temi . |
| **Namjena aktivnosti** | Edukacija učenika |
| **Način realizacije i vremenik aktivnosti** | Predavanje za učenike o temi, ,  Izložba učeničkih radova,  Tijekom školske god.2023./2024. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija aktivnosti od strane učenika,  Formativno vrednovanje aktivnosti učenika (engleski jezik) |
| **Međupredmetne teme** | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dodatna nastava - Pripreme za državnu maturu** |
| **Ciljevi** | priprema učenika 4.razreda za ispit slušanja, pisanja i čitanja |
| **Namjena aktivnosti** | Jezično-komunikacijsko područje. |
| **Nositelj** | prof.Štiglec |
| **Način realizacije** | Kroz dodatnu nastavu |
| **Vremenik** | 1.9.2023 - 31.8.2024. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Rezultati državne mature |

## *3.4. NJEMAČKI JEZIK*

**ŽUPANIJSKO VIJEĆE**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | SEMINARI |
| Ishodi | Metodičko-didaktičko usavršavanje. |
| Namjena aktivnosti | Primjena suvremenih metoda u nastavi. |
| Nositelj | Gordana Dragušica, prof. |
| Način realizacije | Predavanja, radionice, projekti. |
| Vremenik | Rujan 2023. – kolovoz 2024. |
| Troškovnik | Troškove snosi Županijsko vijeće |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Redovitost sudjelovanja članova Županijskoga stručnoga vijeća. |

**DRŽAVNI STRUČNI ISPITI**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DRŽAVNI STRUČNI ISPIT IZ NJEMAČKOGA JEZIKA |
| Ishodi | Pedagoško, metodičko i didaktičko stručno osposobljavanje i vrednovanje |
| Namjena aktivnosti | Potvrda o položenom državnom stručnom ispitu. |
| Nositelj | Povjerenstvo za provođenje Državnoga stručnoga ispita ( ravnatelj- Ivan Čelebić, viša savjetnica za njemački i engleski jezik - Izabela Potnar Mijić, prof. njemačkoga jezika - Gordana Dragušica, prof. hrvatskoga jezika - Vlasta Knežević). |
| Način realizacije | Pismeni i usmeni ispit, ogledni nastavni sat. |
| Vremenik | Proljetni rok- jesenski rok |
| Troškovnik | - |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | eTwinning Projekt Leben in Europa - Kulturaustausch auf Deutsch |
| Ishodi | Virtualni eTwinning projekt "Život u Europi" omogućuje učenicima koji tek počinju učiti njemački jezik da aktivno koriste svoje jezične vještine (njemački) i zajedno s europskim mladima provode kulturnu razmjenu i usporedbe. Tematski okviri projekta obuhvaćaju svakodnevne teme poput "Ja/moja obitelj/slobodno vrijeme/školski život/priroda/tradicije/jelo i piće". Jezik projekta: njemački. |
| Namjena aktivnosti | Međuvršnjačka i međuškolska suradnja./Primjena matematičkih, informatičkih i jezičnih vještina u rješavanju problema./ Razvijanje digitalnih kompetencija. |
| Nositelj | Ivana Štiglec, prof. i Daniela Dorčak, prof. |
| Način realizacije | Projektna nastava, rad u grupama, obrada digitalnih proizvoda,  plakata, prezentiranje… |
| Vremenik | Kroz školsku godinu 2023./24. |
| Troškovnik | Vlastiti i/ ili uredski materijal za izradu plakata |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika |
| Ishodi | Promicanje učenja njemačkog jezika.  Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšanje.  Usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH. |
| Namjena aktivnosti | Za zainteresirane učenike drugih i trećih razreda. |
| Nositelj | svi profesori njemačkoga jezika |
| Način realizacije | Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju njemačkog jezika.  Organizirani pisani ispit u prostorijama škole. Rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja. |
| Vremenik | siječanj/veljača 2024. (školsko natjecanje)  ožujak/travanj 2024. (županijsko natjecanje)  svibanj 2024. (državno natjecanje) |
| Troškovnik | Uredski materijal, fotokopiranje, prijevoz učenika na viši rang natjecanja. |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Službena rang lista na nivou županije/države. Promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Weihnachten |
| Cilj | Obilježavanje blagdana Božića. |
| Planirani ishodi/postignuća | ▪ upoznati kulturne osobitosti zemalja njemačkog govornog područja ▪ prigodno obilježiti Božić  ▪ usvojiti vokabular na njemačkom jeziku vezan za Božić ▪ povezati nastavu njemačkog jezika s drugim predmetima |
| Nositelj | Ivana Šošić |
| Način realizacije | Projektna nastava, rad u grupama, obrada  plakata, prezentiranje…  Nastava se održava u učionici za njemački jezik ili integrirano. |
| Planirani broj sati | 2 sata u svakom razredu |
| Troškovnik | Vlastiti i/ ili uredski materijal za izradu plakata |
| Način vrednovanja i  korištenja  rezultata vrednovanja | Afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Ostern |
| Cilj | Obilježavanje blagdana Uskrsa. |
| Planirani ishodi/postignuća | ▪ upoznati kulturne osobitosti zemalja njemačkog govornog područja ▪ prigodno obilježiti Uskrs  ▪ usvojiti vokabular na njemačkom jeziku vezan za Uskrs  ▪ povezati nastavu njemačkog jezika s drugim predmetima |
| Nositelj | Ivana Šošić |
| Način realizacije | Projektna nastava, rad u grupama, obrada  plakata, prezentiranje…  Nastava se održava u učionici za njemački jezik ili integrirano. |
| Planirani broj sati | 2 sata u svakom razredu |
| Troškovnik | Vlastiti i/ ili uredski materijal za izradu plakata |
| Način vrednovanja i  korištenja  rezultata vrednovanja | Afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | eTwinning Projekt “ŠTEAM-ajmo2” , eTwinning projekti |
| Cilj | Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu |
| Planirani ishodi/postignuća | razvijanje kritičkog mišljenja, kreativno razmišljanje i usvajanje vještine rješavanja problema, izrada loga i plakata projekta |
| Nositelj | Ivana Šošić |
| Način realizacije | Projektna nastava, rad u grupama, obrada  plakata, istraživanje, prezentiranje,...  Nastava se održava u učionici za njemački jezik ili integrirano. |
| Planirani broj sati | Kroz školsku godinu 2023./’24. |
| Troškovnik | Vlastiti i/ ili uredski materijal za izradu plakata |
| Način vrednovanja i  korištenja  rezultata vrednovanja | Afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Halloween |
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko |
| Nositelj | Ivana Šošić |
| Planirani broj sati | 2 sata u svakom razredu |
| Cilj | Obilježavanje praznika Halloween |
| Planirani ishodi/postignuća | -učenici upoznaju kulturne osobitosti  - prigodno obilježavaju praznik Halloween  - koriste vokabular vezan za Halloween  - povezuju nastavu njemačkog jezika s drugim predmetima |
| Način realizacije | - integrirano  - kroz redovnu nastavu |
| Vrijeme realizacije | 31. listopada 2023. |
| Način vrednovanja i  korištenja  rezultata vrednovanja | afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika |

## *3.5. MATEMATIKA - INFORMATIKA*

**INTEGRIRANA NASTAVA**

Integrirana nastava planira se u svim razredima u korelaciji s ostalim predmetima ovisno o tematskim cjelinama (fizika, biologija, geografija, hrvatski jezik, povijest, strani jezici, glazbena i likovna umjetnost…).

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Ciljevi** | Povezivanje gradiva s drugim predmetima |
| **Namjena aktivnosti** | Korelacija s drugim predmetima |
| **Nositelj** | Članovi školskog Stručnoga vijeća matematike i drugih predmeta |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira primjenom različitih metoda rada. |
| **Vremenik** | Nastava će se realizirati više puta tijekom školske godine u trajanju dva školska sata. |
| **Troškovnik** | Troškovi pripremanja nastave. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava ostvarivat će se posjetama različitim tematskih izložbama povodom obilježavanja pojedinih dana (Večer matematike, Dan broja Pi i tsl.), posjetima kino projekcijama, parkovima prirode i tsl.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Ciljevi** | Suradnja s lokalnom zajednicom i drugim ustanovama. |
| **Namjena aktivnosti** | STEM područje |
| **Nositelj** | Škola, učenici, organizatori manifestacija. |
| **Način realizacije** | Posjete drugim ustanovama, izložbama, predavanjima i radionicama. |
| **Vremenik** | Nastava će se izvoditi tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Ulaznice, prijevozne karte. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Izvješća, razgovori, ankete. |

**OSTALE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA - OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI** |
| **Ciljevi** | Obilježavanje značaja broja Pi. |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja, razvijati međusobnu suradnju. |
| **Nositelj** | Aktiv matematike |
| **Način realizacije** | organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole |
| **Vremenik** | 14. ožujak 2024. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Ciljevi** | Razviti pozitivan odnos prema matematici i razvijati matematičko razmišljanje. Pronaći najbolja matematička rješenja. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se žele uključiti |
| **Nositelj** | Brankica Truhar, prof., aktiv matematike |
| **Način realizacije** | Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto  vrijeme, u svim zemljama sudionicama.  Učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za natjecanje rješavanjem različitih zadataka.  Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici. |
| **Vremenik** | Ožujak 2024. |
| **Troškovnik** | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 15 kn po  učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Vrednovanje od strane organizatora - HMD |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ČUVARI KULTURNE BAŠTINE I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi** | Integriranje matematike i nematerijalne kulturne baštine. Potaknuti učenike na očuvanje nematerijalne kulturne baštine i popularizaciju matematike, te motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja. Koristiti matematička znanja i ideje izvan okvira matematike. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje digitalnih kompetencija, informacijsko- komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine i važnosti matematike. Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. |
| **Nositelj** | mr.sc. Ella Rakovac Bekeš |
| **Način realizacije** | Kroz redovnu i dodatnu nastavu, te online predavanja i radionice, izradom interaktivnih materijala, kvizova, potraga za blagom, upotrebom različitih alata i tehnologije proširene stvarnosti |
| **Vremenik** | 04. rujna 2023. – 31. kolovoza 2024. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, izrada online riznice materijala koja nudi nove mogućnosti za obradu nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠTO SVE MOŽE GNOMON?** |
| **Ciljevi** | ✓ Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.  ✓ interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku  tehnologiju  ✓ Poticati preciznost.  ✓ Povezati matematiku sa geografijom određivanjem meridijana pomoću gnomona, te visine sunca.  ✓ Na satu stranih jezika i latinskoga pronaći različite nazive i značenja.  ✓ krajnji je cilj je pokazati svrhu matematika kao značajnog alata u svim segmentima života. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namjenjena učenicima prvog razreda kako bi se motiviralo učenike da naučene činjenice iz matematike primjene u stvarnom životu, te povežu i stvore korelaciju među predmetima. |
| **Nositelj** | ✓ nastavnici Latinskog, Hrvatskog i Engleskog jezika  ✓ Nastavnici geografije  ✓ mr.sc Ella Rakovac Bekeš |
| **Način realizacije** | Nakon što se iz matematike obradi nastavna jedinica „trigonometrija pravokutnog trokuta“, pristupa se izradi gnomona. Nakon toga ga koristiti za određivanje meridijana, sati...  Realizacija projekta provodi se u sklopu nastavnih sati matematike, stranih jezika, te sata razrednika.  Svoje će izvršene aktivnosti učenici postaviti na web-stranice projekta kako bi bili  dostupni svim sudionicima.  U radu će koristiti različite dostupne i besplatne digitalne alate. |
| **Vremenik** | Sredina ožujka 2024. |
| **Troškovnik** | Troškovi izrade gnomona (metalne konstrukcije)  Troškovi izrade plakata |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Diseminacija projekta - objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na razrednoj i školskoj Facebook stranici, WEB stranici škole…  Anketa provedena među sudionicima projekta.Svaki dio aktivnosti vrednuje se posebno.  Izrada: preciznost, sposobnost rada u timu  Upotreba: matematičko modeliranje i pronalaženje rješenja, korištenje tih rješenja u geografiji |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Međužupanijski projekt – Matematika u zdravoj prehrani** |
| **Ciljevi** | suradnja s nastavnicima i vršnjacima iz različitih županija i gradova putem videokonferencija i/ili susretima uživo  ✓ istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog  sadržaja  ✓ interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku  tehnologiju  ✓ unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene  iskustava  ✓ potaknuti učenike na promjene u načinu života – paziti na zdravu prehranu  ✓ povećati tjelesnu aktivnost  ✓ krajnji je cilj je pokazati svrhu matematika kao značajnog alata u svim segmentima života. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima prvog, trećeg i četvrtog razreda u svrhu promjene životnih navika i poboljšanja kvalitete njihova života. U okviru projekta, učenike treba osnažiti da postanu pojedinci koji učinkovito koriste tehnologiju, kritički promišljaju i poboljšaju svoju kvalitetu života. |
| **Nositelj** | ✓ Mirna Stojanović, prof., Danijel Markić, prof. i Filip Topalović, prof., Tehnička škola Ruđer Bošković Vinkovci  ✓ Darko Dobošević, prof., Srednja škola Ilok  ✓ mr.sc Ella Rakovac Bekeš I. gimnazija Osijek |
| **Način realizacije** | Tijekom provođenja projekta surađivat ćemo s nastavnicima i učenicima putem  Platforme Teams.  Realizacija projekta provodi se u sklopu nastavnih sati matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, te sata razrednika.  Svoje će izvršene aktivnosti učenici postaviti na web-stranice projekta kako bi bili  dostupni svim sudionicima.  U radu će koristiti različite dostupne i besplatne digitalne alate. |
| **Vremenik** | Rujan 2023. – svibanj 2024. |
| **Troškovnik** | Troškovi kuhanja zdravih obroka – učenici snose sami  Troškovi izrade plakata |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Diseminacija projekta - objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na razrednoj i školskoj Facebook stranici, WEB stranici škole…  Anketa provedena među sudionicima projekta.  Formativno vrednovanje – Vrednovanje kao učenje. Dio će projekta biti sumativno vrednovan u sklopu nastave TZK, a najbolji će uratci biti poslani na Festival matematike u Puli, Matematika +. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava (3. razred) |
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti znanja i vještine definirane predmetnim i godišnjim izvedbenim kurikulumom . Ostvariti, ako je moguće, više razine usvojenosti u temama definiranim predmetnim i godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati znanja i vještine potrebne za izradu mobilne aplikacije te programiranja Arduino mikrokontrolera. Upoznati se s osnovama 3D modeliranja i printati modelirane objekte na 3D printeru. Upoznavanje s osnovama robotike i automatiziranih sustava. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i vještina s više razine usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda. Usvajanje novih znanja i vještina najmodernijih tehnologija.  Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Radlović |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost se realizira 1 školski sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava (4. razred) |
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti znanja i vještine definirane predmetnim i godišnjim izvedbenim kurikulumom . Ostvariti, ako je moguće, više razine usvojenosti u temama definiranim predmetnim i godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati znanja i vještine potrebne za izradu mobilne aplikacije te programiranja Arduino mikrokontrolera. Upoznati se s osnovama 3D modeliranja i printati modelirane objekte na 3D printeru. Upoznavanje s osnovama robotike i automatiziranih sustava. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i vještina s više razine usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda. Usvajanje novih znanja i vještina najmodernijih tehnologija.  Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Radlović |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost se realizira 1 školski sat tjedno. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje |

**OSTALE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dabar, natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja |
| Ciljevi aktivnosti | Ciljevi ovog međunarodnog natjecanja su:   * Širenje i popularizacija računalstva i informatike * Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika * Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu   Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a |
| Namjena aktivnosti | Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Radlović (nositelj aktivnosti)  Lidija Begić, Jela Knežević  Nositelj aktivnosti je dužan osigurati prostor i posebne uvjete za provedbu natjecanja (informatička učionica). Raspored grupa natjecatelja ovisi o tehničkim mogućnostima škole. Također je dužan organizirati natjecanje tako da se u svakoj učionici nalazi barem jedan učitelj koji prati tijek natjecanja.  Učitelji su dužni voditi računa o prijavi učenika u odgovarajuću grupu, ovisno o razredu koji učenik trenutno pohađa. |
| Način realizacije aktivnosti | Natjecanje se organizira u 5 kategorija:  1.     **MikroDabar** za učenike 1. i 2. razreda OŠ,  2.     **MiliDabar** za učenike 3. i 4. razreda OŠ,  3.     **KiloDabar** za učenike 5. i 6 razreda OŠ,  4.     **MegaDabar** za učenike 7. i 8. razreda i  5.     **GigaDabar** za učenike svih razreda srednje škole.  Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. |
| Vremenik aktivnosti | 13. – 17. studenog 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenici rješavaju 15 zadataka u vremenskom roku od 45 minuta, koje online sustav automatski bilježi te onemogućava daljnje pristupanje testu.  Najveći broj bodova za svaki zadatak je 1 bod. Negativnih bodova nema.  Zadatci se rješavaju redom i nije moguć povratak na prethodno pitanje.  Nakon završetka svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate te kasnije kompletnu povratnu informaciju za svaki zadatak.  Lista najboljih 10% sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan sigurnijeg interneta 2024. |
| Ciljevi aktivnosti | Inicijativa obilježavanja Dana sigurnijeg interneta pokrenuta je 2004. godine, a provodi se u više od 140 zemalja s ciljem promicanja i poticanja sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima. Internetske sadržaje možemo stvarati svi, a pitanje kojim se moramo pozabaviti je stvaramo li ih s ciljem unaprjeđenja društvene svijesti, razmjene znanja i ideja i stvaranja novih partnerstava. Zajednička nam je zadaća stvarati odgovorno i sigurno online okruženje za sve. |
| Namjena aktivnosti | Cilj ove aktivnosti je promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Radlović, Lidija Begić, Jela Knežević, Doris Portner  Odabire aktivnosti za učenike i pomaže im prilikom eventualnih tehničkih problema ili nejasnoća. |
| Različite realizacije aktivnosti | Aktivnosti se organiziraju unutar jednog ili dva školska sata. |
| Vremenik aktivnosti | 6. veljače 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | EU Code Week |
| Ciljevi aktivnosti | Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost |
| Namjena aktivnosti | Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Radlović, Lidija Begić, Jela Knežević, Doris Portner  Nositelj aktivnosti organizira aktivnost (predavanje/radionica/webinar/…) te ga prijavljuje na službenim stranicama codeweek.eu. Voditelj osigurava pristup informatičkoj ili nekoj drugoj učionici koja ima pristup računalima i/ili tabletima te pristup internetu i ostaloj opremi ovisno o odabranom događaju i temi. Odabire aktivnosti za učenike i pomaže im prilikom eventualnih tehničkih problema ili nejasnoća.  Nositelj aktivnosti do kraja godine izrađuje službeni izvještaj o aktivnosti codeweek. |
| Različite realizacije aktivnosti | Radionice i aktivnosti u trajanju 2 školska sata |
| Vremenik aktivnosti | Od 7. listopada do 22. listopada 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKT Škola budućnosti (STEMwave) |
| Ciljevi aktivnosti | Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja i vještina iz novih tehnologija kao što su: umjetna Inteligencija, robotika, automatizirani sustavi, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki itd. kroz projekt kako bi popularizirali obrazovanje u Hrvatskoj. |
| Namjena aktivnosti | Projekt Škola budućnosti (STEMwave) kojeg su pokrenule tvrtke Stemi i Infobip namjenjen je učenicima osnovnih i srednjih škola. Sudjelovanjem u ovom projektu svojim učenicima omogućavamo pristup najmodernijim znanjima i vještinama iz IT industrije poput umjetne inteligencije, robotike, Internet of things. Osim znanja i vještina koje razvijaju kroz odabrane teme učenicima omogućavamo kroz projekt online mentoriranje stručnjaka iz industrije te pristup predavanjima raznih stručnjaka kako bi popularizirali STEM područje. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Radlović  Voditelj projekta sudjeluje u predviđenim aktivnostima za mentore (predavanja/radionice/webinari). Organizira učenike u timove, mentorira učenike, komunicira s organizatorima projekta i sve ostalo što je potrebno kako bi učenici uspješno pratili program projekta i na kraju izradili završni projekt prema zadanim kriterijima. Voditelj projekta je zadužen i za opremu koja je učenicima potrebna za izvođenje plana i programa projekta. |
| Različite realizacije aktivnosti | Praktični rad, radionice, predavanja |
| Vremenik aktivnosti | Od listopada 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Put u Zagreb na završna konferenciju |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje  Nakon što učenici uspješno završe sve zadane zadatke u projektu i predaju svoj završni projekt učenici dobivaju potvrdu o sudjelovanju u projektu.  Najbolji učenički radovi, u nekoliko kategorija, se nagrađuju. Nagrade osigurava tvrtka STEMI u dogovoru s partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Mjesec kibernetičke sigurnosti |
| Ciljevi aktivnosti | Glavni je cilj mjeseca kibernetičke sigurnosti osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada. |
| Namjena aktivnosti | Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM) je inicijativa Agencije Europske unije za kibernetičku sigurnost (ENISA) koja uz podršku Europske komisije, Europol-a, Europske središnje banke, država članica Europske unije, Europskog udruženja slobodne trgovine (EFTA) i više od 300 partnera iz javnog i privatnog sektora promovira važnost kibernetičke sigurnosti s posebnim naglaskom na informacijskoj sigurnosti građana i organizacija te zaštiti njihovih osobnih, financijskih i profesionalnih informacija. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Lidija Begić  Na adresi https://cybersecuritymonth.eu/@@activity-add registrirati aktivnosti, sadržaje i događanja posvećene kibernetičkoj sigurnosti i pridružiti se europskoj inicijativi koristeći hashtagove #CyberSecMonth i #ThinkB4UClick. Voditelj osigurava pristup informatičkoj ili nekoj drugoj učionici koja ima pristup računalima i/ili tabletima te pristup internetu i ostaloj opremi ovisno o odabranom događaju i temi. Odabire aktivnosti za učenike i pomaže im prilikom eventualnih tehničkih problema ili nejasnoća.  Nositelj aktivnosti do kraja godine izrađuje službeni izvještaj o aktivnosti. |
| Različite realizacije aktivnosti | Praktični rad, radionice, predavanja |
| Vremenik aktivnosti | Od listopada 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje.  Izvješća, radionice, ankete, razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Suradnja s fakultetima |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija i upoznavanje STEM područja u suradnji s fakultetima Sveučilišta J. J.Strossmayera, Osijek (FERIT, Fakultet primjenjene matematike i informatike,…). |
| Namjena aktivnosti | Zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati upis na prirodoslovne i tehničke fakultete izvođenjem raznih laboratorijskih vježbi. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Članovi aktiva informatike  Izvođenje raznih (laboratorijskih vježbi), u dogovorenim terminima, koje su usklađene s godišnjim izvedbenim kurikulumom tekuće školske godine; poludnevne ili cjelodnevne radionice s „paketima“ vježbi.  Nositelj aktivnosti do kraja godine izrađuje službeni izvještaj o aktivnosti. |
| Različite realizacije aktivnosti | Praktični rad, radionice, predavanja |
| Vremenik aktivnosti | Od listopada 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Integrirana nastava |
| Ciljevi aktivnosti | Povezivanje nastavnih sadržaja informatike s drugim nastavnim predmetima |
| Namjena aktivnosti | Zainteresirati učenike za implementaciju informatičkih sadržaja u nastavne sadržaje drugih predmeta. Korelacija s drugim predmetima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Članovi aktiva informatike i članovi Nastavničkog vijeća  Izvođenje raznih (laboratorijskih) vježbi, u dogovorenim terminima, koje su usklađene s godišnjim izvedbenim kurikulumom tekuće školske godine; poludnevne ili cjelodnevne radionice s „paketima“ vježbi.  Nositelj aktivnosti izrađuje izvještaj o aktivnosti. |
| Različite realizacije aktivnosti | Nastava se realizira primjenom različitih metoda rada. |
| Vremenik aktivnosti | Od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.  Izvješća, radionice, ankete, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvanučionička nastava |
| Ciljevi aktivnosti | Suradnja s lokalnom zajednicom i drugim ustanovama. Izvanučionička nastava ostvarivat će se posjetima različitim tematskih izložbama i/ili događanjima |
| Namjena aktivnosti | Promicati STEM područje znanosti. Zainteresirati učenike za informatičke sadržaje. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Članovi aktiva informatike  Škola, učenici, organizatori manifestacija.  Nositelj aktivnosti izrađuje izvještaj o aktivnosti. |
| Različite realizacije aktivnosti | Posjete ustanovama, izložbama, predavanjima i radionicama. |
| Vremenik aktivnosti | Od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Ulaznice, prijevoz |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.  Izvješća, radionice, ankete, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izrada kvizova i igara** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pokazati učenicima kako koristiti potrebne programske alate za kreiranje križaljki i kvizova za motivaciju, provjeru i samoprocjenu. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike da pomoću jednostavnih, besplatnih alata za kreiranje kvizova, obrade neku temu iz nekog nastavnog predmeta. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jela Knežević, prof., Lidija Begić, prof., Doris Portner, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon upoznavanja sa alatom i njegovim mogućnostima, prikazuju se gotovi primjeri, i uvježbava se korištenje alata. Nakon svladavanja osnova, svaki učenik ili grupa učenika izrađuje svoj kviz, po slobodnom odabiru teme. |
| **Vremenik aktivnosti** | Do kraja prosinca svaki se učenik upoznaje sa osnovama korištenja alata.  Do kraja siječnja izrada kvizova. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Naučene vještine korištenja računala primijeniti će za korelaciju s ostalim nastavnim predmetima. Ovisno o kvaliteti izrade vrednovat će se informatička pismenost i osposobljenost, te sama obrada teme iz pojedinog predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZRADA INTERAKTIVNIH APLETA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pokazati učenicima kako koristiti program GeoGebra, te kako on povezuje geometriju, algebru i analizu. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike da pomoću jednostavnih, besplatnih programa, obrade i prezentiraju neku nastavnu jedinicu iz matematike. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jela Knežević, prof., Lidija Begić, prof., Doris Portner, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon upoznavanja sa alatom i njegovim mogućnostima, prikazuju se gotovi primjeri, i uvježbava se korištenje alata. Nakon svladavanja osnova, svaki učenik izrađuje svoj aplet, prema zadanoj temi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Do kraja prosinca svaki se učenik upoznaje sa osnovama korištenja alata. Do kraja siječnja izrada apleta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | [**GeoGebra**](http://www.geogebra.org/cms/)je **besplatni** računalni program. Ostali materijali: hamer papir, flomasteri, papiri u boji… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Naučene vještine korištenja računala primijeniti će za korelaciju s matematikom. Ovisno o kvaliteti izrade vrednovat će se informatička pismenost i osposobljenost, te sama obrada zadane teme. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Sat kodiranja (Hour of code TM) |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj globalnog pokreta je da deseci milijuna učenika isprobaju „Sat kodiranja“ tokom razdoblja od tjedan dana u svrhu proslave tjedna podučavanja informatike.  Sudjelovanjem u satu kodiranja učenicima želimo pokazati da svi mogu naučiti osnove programiranja. |
| Namjena aktivnosti | Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Radlović, Lidija Begić, Jela Knežević  Nositelj aktivnosti osigurava i organizira sat kodiranja u informatičkoj ili nekoj drugoj učionici koja ima pristup računalima i/ili tabletima te pristup internetu. Odabire aktivnosti za učenike i pomaže im prilikom eventualnih tehničkih problema ili nejasnoća. |
| Različite realizacije aktivnosti | Aktivnosti se organiziraju unutar jednog školskog sata. Moguće je odabrati jednu ili više aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Nakon uspješnog završetka svake aktivnosti učenici mogu preuzeti ili podijeliti na društvenim mrežama svoj službeni Hour of CodeTM digitalni certifikat.  Formativno vrednovanje |

## *3.6. FIZIKA – BIOLOGIJA – KEMIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | FIZIKA – dopunska nastava |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s praćenjem redovnoga nastavnoga programa te se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. |
| Voditelj | Blanka Andrašić-Živalj, prof. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike prvoga i drugoga razreda kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja. |
| Planirani broj sati | 35 |
| Vremenski okvir | Svaki  tjedan po jedan sat od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Cilj aktivnosti | Usvojiti predviđene nastavne sadržaje te ostvariti predviđene ishode. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. |
| Način realizacije | Individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije svladao na redovnoj nastavi.  Ponavljanje, primjena koncepata te vježbanje konceptualnih i numeričkih zadataka vezanih uz nastavne sadržaje fizike u srednjoj školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | FIZIKA – dodatna i dopunska nastava |
| Ciljevi aktivnosti | Spoznati fizikalne pojave, zakonitosti, modele i teorije te usvojiti znanstveni pristup pri rješavanju problema povezivanjem pokusa i teorije.  Samostalno istraživati i analizirati te primijeniti fizikalna znanja i vještine u rješavanju problema. Priprema za natjecanja.  Pomoć, po potrebi i u ovisnosti o vremenu potrebnom za učenike koji se pripremaju za natjecanja znanja iz fizike, učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja te razvijanju osnovnih kompetencija i vještina. |
| Voditelj | Željko Radnić, prof. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike drugoga i trećega razreda pri svladavanju dodatnih (izbornih) sadržaja te priprema za natjecanje.  Pomoć, po potrebi, učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja. |
| Planirani broj sati | 35 + 35 |
| Vremenski okvir | Svaki tjedan jedan sat za učenike drugih te jedan sat za učenike trećih razreda → rujan 2023. - lipanj 2024. |
| Cilj | Usvojiti predviđene dodatne i redovne nastavne sadržaje. Poticati samopouzdanje i interes učenika te razvijati sposobnosti i navike kontinuiranoga izvršavanja nastavnih obveza odnosno predviđenih aktivnosti. Pripremiti učenike za natjecanja iz fizike. |
| Način realizacije | Individualno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih i redovnih sadržaja. Učenici rješavaju složene tipove konceptualnih i numeričkih odnosno problemskih zadataka kako bi što bolje usvojili zahtjevnije nastavne sadržaje te se pripremili za natjecanja.  Učenici rješavaju jednostavne tipove konceptualnih i numeričkih odnosno problemskih zadataka kako bi usvojili osnovne nastavne sadržaje odnosno ostvarili predviđene ishode.  Ponavljanje, primjena koncepata te vježbanje konceptualnih i numeričkih zadataka vezanih uz nastavne sadržaje fizike u srednjoj školi. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROJEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | POKUSI IZ KLASIČNE FIZIKE |
| Ciljevi aktivnosti | Približiti učenicima prirodnu grupu predmeta u svrhu boljega  razumijevanja prirodnih pojava. |
| Namjena aktivnosti | Predavanja i vježbe (pokusi) se organiziraju u svrhu boljega  razumijevanja koncepata klasične fizike. |
| Nositelji aktivnosti   i njihova odgovornost | Željko Radnić, prof.  Blanka Andrašić-Živalj, prof. |
| Različite realizacije       aktivnosti | Laboratorijske vježbe iz klasične fizike. |
| Vremenik aktivnosti | školska godina 2023./ 2024.  Aktivnost će se realizirati, u dogovoru s Odjelom za fiziku (Sveučilište J. J.  Strossmayera, Osijek), ukoliko se usklade odgovarajuće aktivnosti u redovnoj  nastavi s aktivnostima Odjela. |
| Troškovnik  aktivnosti | Nema. |
| Način vrednovanja i uporabe rezultata  vrednovanja | Vrednovanje će se provesti prema zainteresiranosti učenika za fiziku  pri proučavanju fizikalnih pojava, teorija i zakonitosti i rješavanju  problema. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROJEKT – ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | POKUSI IZ KLASIČNE I MODERNE FIZIKE |
| Ciljevi aktivnosti | Približiti i popularizirati fiziku u svrhu boljega razumijevanja prirodnih  pojava odnosno fizikalnih teorija, zakona i pojava. |
| Namjena  aktivnosti | Predavanja i vježbe (pokusi) organiziraju se u svrhu boljega  razumijevanja koncepata klasične i moderne fizike. |
| Nositelji aktivnosti       i njihova odgovornost | Željko Radnić, prof. |
| Različite realizacije       aktivnosti | Predavanja, laboratorijske vježbe i pokusi iz klasične i moderne fizike. |
| Vremenik  aktivnosti | školska godina 2023./ 2024.  Aktivnost će se realizirati, u dogovoru ŽSV-a OB županije s Odjelom za  fiziku (Sveučilište J. J.Strossmayera, Osijek). |
| Troškovnik  aktivnosti | Nema. |
| Način vrednovanja i uporabe rezultata  vrednovanja | Vrednovanje će se provesti prema zainteresiranosti učenika za fiziku  pri proučavanju fizikalnih pojava, teorija i zakonitosti i rješavanju  problema. |

**PROJEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | LABUS PROJEKT |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija i upoznavanje STEM područja u suradnji s FERIT-om  (Sveučilište J. J.Strossmayera, Osijek). |
| Namjena aktivnosti | Zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati za upis na  prirodoslovne i tehničke fakultete izvođenjem raznih laboratorijskih vježbi. |
| Nositelji aktivnosti       i njihova  odgovornost | Željko Radnić, prof.  Blanka Andrašić-Živalj, prof. |
| Način realizacije       aktivnosti | Izvođenje raznih laboratorijskih vježbi, u dogovorenim terminima, koje su  usklađene s godišnjim izvedbenim kurikulumom tekuće školske godine →  poludnevne ili cjelodnevne radionice s „paketima“ vježbi. |
| Vremenik  aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. – laboratoriji na FERIT – u.  Aktivnost će se realizirati u dogovoru s FERIT – om. |
| Troškovnik  aktivnosti | Nema. |
| Način vrednovanja      i uporabe rezultata  vrednovanja | Vrednovanje će se provesti prema zainteresiranosti učenika za fiziku,   njihovom razvijanju vlastitih sposobnosti proučavajući fiziku, formativnom  i sumativnom vrednovanju odnosno pisanom i usmenom provjeravanju  znanja. |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA – KEMIJA |
| Ciljevi | Osnovna znanja iz kemije proširiti prema potrebama, za natjecanja učenika. Razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja problemskih zadataka. Poticati interes i samopouzdanje učenika, te razvijati sposobnosti i navike redovitog izvršavanja nastavnih obveza. Razvijati kod učenika ekološku svijest. Priprema za natjecanje iz kemije. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike prvog, drugog i trećeg razreda pri savladavanju dodatnih (izbornih) sadržaja, te priprema za natjecanje. |
| Nositelji aktivnosti | Mirta Engelhart, prof. |
| Način realizacije | dva sata tjedno, rad u skupini |
| Vremenik | listopad 2023. - lipanj 2024. |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata | Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na natjecanju iz kemije. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA – KEMIJA |
| Ciljevi | Pripremiti učenike za uspješnije polaganje ispita iz Kemije na Državnoj maturi obradom, ponavljanjem i provjeravanjem nastavnih sadržaja iz 1., 2. i 3. razreda prema Ispitnom katalogu.  Priprema za natjecanje iz kemije. |
| Namjena aktivnosti | Razjasniti učenicima obrazovne ishode definirane Ispitnim katalogom za državnu maturu. |
| Nositelji aktivnosti | Ljiljana Kovačević, prof. |
| Način realizacije | dva sata tjedno, rad u skupini |
| Vremenik | listopad 2023. - svibanj 2024. |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća. Uspjeh na Državnoj maturi. |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionice „Škola kemije“ na Prehrambeno tehnološkom fakultetu Osijek |
| Ciljevi | Popularizacija STEM područja |
| Namjena aktivnosti | Izvođenje pojedinačnih laboratorijskih vježbi koje se uklapaju u nastavni plan i program, u dogovorenim terminima na Prehrambeno- tehnološkom fakultetu Osijek. |
| Nositelji aktivnosti | Mirta Engelhart, prof.  Tamara Gracek Kardoš, prof.  Ljiljana Kovačević, prof. |
| Način realizacije | Poludnevne ili cjelodnevne radionice koje uključuju laboratorijske vježbe, |
| Vremenik | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Nije predviđeno (projekt je namijenjen učenicima dodatne nastave i onim učenicima koji žele sudjelovati). |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionice na Odjelu za kemiju Osijek |
| Ciljevi | Popularizacija STEM područja |
| Namjena aktivnosti | Izvođenje pojedinačnih laboratorijskih vježbi koje se uklapaju u nastavni plan i program, u dogovorenim terminima na Odjelu za kemiju Osijek. |
| Nositelji aktivnosti | Mirta Engelhart, prof.  Tamara Gracek Kardoš, prof.  Ljiljana Kovačević, prof. |
| Način realizacije | Poludnevne ili cjelodnevne radionice koje uključuju  ˝pakete˝ laboratorijskih vježbi. |
| Vremenik | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Nije predviđeno (projekt je namijenjen učenicima dodatne nastave i onim učenicima koji žele sudjelovati). |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | IZVAUČIONIČNA NASTAVA -  FESTIVAL ZNANOSTI |
| Ciljevi | Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima.  Povezati kemiju sa ostalim znanstvenim disciplinama. |
| Namjena aktivnosti | Zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes učenika za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete. |
| Nositelji aktivnosti | Mirta Engelhart, prof.  Tamara Gracek Kardoš, prof.  Ljiljana Kovačević, prof. |
| Način realizacije | Sudjelovanje na predavanjima i radionicama organiziranim tijekom održavanja Festivala znanosti. |
| Vremenik | travanj 2024. |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Nije predviđeno (projekt je namijenjen učenicima dodatne nastave i učenicima koji žele sudjelovati u projektu). |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Vježbe na FERIT-u |
| Ciljevi | Popularizacija STEM područja |
| Namjena aktivnosti | Izvođenje pojedinačnih laboratorijskih vježbi koje se uklapaju u nastavni plan i program,u dogovorenim terminima na FERIT-u Osijek. |
| Nositelji aktivnosti | Mirta Engelhart, prof.  Tamara Gracek Kardoš, prof.  Ljiljana Kovačević, prof. |
| Način realizacije | Poludnevne ili cjelodnevne radionice koje uključuju  ˝pakete˝ laboratorijskih vježbi |
| Vremenik | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Nije predviđeno (projekt je namijenjen učenicima dodatne nastave i učenicima koji žele sudjelovati u projektu). |

**OSTALE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | NASTAVNA PRAKSA STUDENATA ODJELA ZA KEMIJU |
| Ciljevi | Omogućiti studentima razvijanje praktičnih aspekata odgojno-obrazovnog rada promatranjem različitih oblika mentorskih odgojno-obrazovnih aktivnosti i osobnim iskustvom samostalnog poučavanja i drugog odgojno-obrazovnog rada, povezivanjem teorijskih spoznaja iz relevantnih kolegija s konkretnim primjerima nastavne prakse, razvijanjem osjećaja profesionalnosti i profesionalne odgovornosti te razvijanjem vještina samoprocjene odgojno-obrazovnih kompetencija. |
| Namjena aktivnosti | Omogućiti studentima upoznavanje i uvježbavanje temeljnih pristupa, strategija i metoda u planiranju i izvođenju nastave i drugih odgojno-obrazovnih djelatnosti te stjecanje neposrednog uvida u organizaciju i funkcioniranje odgojno-obrazovnih ustanova i organizacija. |
| Nositelji aktivnosti | Ljiljana Kovačević, prof. |
| Način realizacije | 1. hospitacije - planirana nazočnost i sudjelovanje studenata na nastavnim satima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima mentora, s jasno određenim obvezama studenata;  2. uzorni sati - dio vježbi koji se odnosi na reprezentativne nastavne sate mentora, za koje je mentor studentima i sveučilišnom nastavniku osigurao pisanu pripremu, a koje studenti u skupinama prate i analiziraju zajedno s mentorom ;  3. individualni sati - nastavni sati koje studenti izvode samostalno, u nazočnosti mentora i u skladu s mentorovim uputama i smjernicama;  4. javni sati - nastavni sati koje studenti izvode samostalno u nazočnosti sveučilišnog nastavnika, mentora i drugih studenata, a koji se analiziraju i ocjenjuju; |
| Vremenik | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Analiza i vrednovanje planiranja, pripreme i izvođenja nastavnih sati prosudbom mentora i sveučilišnog nastavnika. |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA |
| Ciljevi | Pripremiti učenike za uspješnije polaganje ispita iz Biologije na Državnoj maturi obradom, ponavljanjem i provjeravanjem nastavnih sadržaja iz 1., 2. i 3. razreda prema Ispitnom katalogu. Razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja problemskih zadataka.  Pripremati učenike za natjecanja. |
| Namjena aktivnosti | Razjasniti učenicima obrazovne ishode definirane Ispitnim katalogom za državnu maturu.  Razvijati kod učenika ekološku svijest. |
| Nositelji aktivnosti | Dragica Predrijevac, prof. |
| Način realizacije | jedan sat tjedno, rad u skupini |
| Vremenik | rujan 2023. - svibanj 2024. |
| Troškovnik | troškovi pripreme nastave |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz biologije. Uspjeh na Državnoj maturi. |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Vježbe na Ferit-u |
| Ciljevi | Popularizacija STEM područja |
| Namjena aktivnosti | Izvođenje pojedinačnih laboratorijskih vježbi sa nastavnicima osnovnih i srednjih škola koji se uklapaju u njihov nastavni plan i program tekuće školske godine. |
| Nositelji aktivnosti | Dragica Predrijevac, prof., Maja Abramić-Peterlić, prof.  Tamara Gracek Kardoš, prof. |
| Način realizacije | Poludnevne ili cjelodnevne radionice koje uključuju  ˝pakete˝ laboratorijskih vježbi |
| Vremenik | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Opisno praćenje  Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | IZVANUČIONIČNA NASTAVA -  FESTIVAL ZNANOSTI |
| Ciljevi | Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima.  Povezati biologiju sa ostalim znanstvenim disciplinama. |
| Namjena aktivnosti | Zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes učenika za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete. Pokazati učenicima zabavnu stranu stem područja. |
| Nositelji aktivnosti | Dragica Predrijevac, prof., Maja Abramić- Peterlić, prof.  Tamara Gracek Kardoš, prof. |
| Način realizacije | Sudjelovanje na predavanjima i radionicama organiziranim tijekom održavanja Festivala znanosti. |
| Vremenik | travanj 2024. |
| Troškovnik | nema |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Nije predviđeno (projekt je namijenjen učenicima dodatne nastave i onim učenicima koji žele). |

|  |
| --- |
| * U korelaciji s ostalim srodnim nastavnim predmetima (kemija, fizika, geografija,…) obilježavanje nadnevaka vezanih za prirodu, Zemlju, ekologiju, evoluciju, ljudsko zdravlje....( dan nepušenja, dan borbe protiv AIDS-a, dan borbe protiv raka, dan Crvenog križa.........) * Izrada plakata, fotografija, shema, crteža u okviru redovne nastave * U provedbi sudjeluju učenici na dobrovoljnoj bazi * Obilježavanje nadnevaka integrirati u nastavne sadržaje, u korelaciji sa srodnim nastavnim predmetima |
| * 22. 03. ------ SVJETSKI DAN VODA * 22. 04. ------ DAN PLANETA ZEMLJE * 05. 06. ------ SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA |

## *3.7.POVIJEST*

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTNA NASTAVA  AKTIVNOST | PROJEKT: VUKOVAR - ŽRTVA I BRANITELJ |
| Ciljevi | - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema  - uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala  - istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, koristiti usluge interneta |
| Namjena | - izvođenje terenske nastave  - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge veze  - razvijanje osjećaja odgovornosti prema žrtvama Domovinskog rata |
| Nositelji | - članovi Stručnoga vijeća povijesti  - voditelji projekta: Matija Lucić, Kornelija Marks i Vjeran Matičić  - zadati učenicima zadatke koji odgovaraju nastavnom planu i programu pojedinog predmeta  - njegovati grupni rad i razvijati međusobnu suradnju učenika  - vođenje računa o tome da se posjete svi predviđeni lokaliteti |
| Način realizacije | a) projektna nastava  - određivanje tema, formuliranje cilja, planiranje, priprema za rad na projektu, provedba projekta- profesori individualno, a voditelj projekta integrira sve zadaće  b) integrirana nastava  c) terenska nastava  - rad na terenu- prikupljanje materijala, istraživanje unutar institucija grada (muzeji, arhivi, knjižnice)  - uspoređivanje prikupljene građe  - izrada završnog dijela projekta- plakati, video zapisi, panoi |
| Vremenik | - dogovor projekta tijekom školske godine – realizacija - travanj 2024. godine |
| Troškovnik | - odredit će se nakon izrade plana projekta |
|  |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje projekta od strane učenika i profesora  - radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi  - korištenje u nastavi |
| Nastavni odjeli | učenici četvrtih razreda |
| Međupredmetne teme | - uku A.4/5.1., uku C.4/5.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2.,ikt C 4. 3., ikt D 4. 1., osr A 4.2., osr A 4.4., |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | Noć muzeja |
| Ciljevi i aktivnost projekta | Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.  Uvoditi učenike u samostalno istraživanje  Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, internet... |
| Nositelji projekta | - profesori povijesti (Matija Lucić, Kornelija Marks, Vjeran Matičić)  - učenici – dobivaju zadanu temu |
| Način realizacije projekta | - projektna nastava  - određivanje tema, formuliranje ciljeva, planiranje, rad na projektu, provedba projekta – profesori individualno  - integrirana nastava, terenska nastava  - rad na terenu – prikupljanje materijala, istraživanje unutar grada (muzeji, arhivi, knjižnice)  - uspoređivanje prikupljene građe  - izrada završnog dijela projekta – plakati, video zapisi, panoi |
| Vremenik projekta | - provođenje projekta: siječanj 2024. |
| Detaljan troškovnik projekta | - troškove plaćaju učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi  - korištenje u nastavi, natjecanjima  -ponajprije za budućnost učenika jer znanje stečeno u konkretnom učenju ostaje puno duže nego u klasičnom obrađivanju tema |
| Nastavni odjeli | - svi učenici |
| Međupredmetne teme | -uku A.4/5.1., uku C.4/5.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2.,ikt C 4. 3., ikt D 4. 1., osr A 4.4. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKT: Putevima pračovjeka |
| Ciljevi | - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema  - uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala  - istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: prije svega muzeje, arhive,biblioteke, koristiti usluge interneta |
| Namjena | - izvođenje terenske nastave  - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge veze  - komunikacija s muzejskom građom |
| Nositelji | - članovi Stručnoga vijeća povijesti  - voditelji projekta: Matija Lucić, Kornelija Marks i Vjeran Matičić  - zadati učenicima zadatke koji odgovaraju gradivu pojedinog predmeta  - njegovati timski rad i razvijati međusobnu suradnju učenika  - vođenje računa o tome da se posjete svi predviđeni lokaliteti |
| Način realizacije | a) projektna nastava  - određivanje tema, formuliranje cilja, planiranje, priprema za rad na projektu, provedba projekta- profesori individualno, a voditelj projekta integrira sve zadaće  b) proširivanje nastavne građe unutar i van škole  c) terenska nastava  - rad na terenu- prikupljanje materijala, istraživanje i učenje; - uspoređivanje prikupljene građe  - izrada završnog dijela projekta- prezentiranje naučenog |
| Vremenik | -dogovor projekta tijekom školske godine – realizacija - ožujak/travanj 2024. godine |
| Troškovnik | - odredit će se nakon izrade plana projekta |
|  |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje projekta od strane učenika i profesora  - korištenje u nastavi  - učenici prvih razreda |
| Međupredmetne teme | - uku A.4/5.1., uku C.4/5.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2.,ikt C 4. 3., ikt D 4. 1., osr A 4.2., osr A 4.4., |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKT: Oživljeni dvorac |
| Ciljevi | - upoznati učenike s povijesnim ostatcima i ljepotama domovine  - potaknuti ih na samostalan razvoj i daljnje istraživanje i propitivanje povijesti  - prikazati dvorac i život u njemu igrokazom, kostimima, maketama, plakatima ili digitalnim materijalima  - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema  - omogućiti samostalno istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala  - potaknuti kreativnost u učeničkom izražaju  - istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: dvorci, muzeji, arhivi, izvorni povijesni lokaliteti |
| Namjena | - izvođenje terenske nastave  - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge veze  - razvijanje osjećaja poštovanja spram nacionalne povijesti i povijesne ostavštine |
| Nositelji | - članovi Stručnoga vijeća povijesti  - voditelji projekta: Matija Lucić, Kornelija Marks i Vjeran Matičić  - zadati učenicima zadatke koji odgovaraju gradivu pojedinog predmeta  - njegovati timski rad i razvijati međusobnu suradnju učenika  - vođenje računa o tome da se posjete svi predviđeni lokaliteti (dvorci, ruševine i muzeju) |
| Način realizacije | a) projektna nastava  - određivanje tema, formuliranje cilja, planiranje, priprema za rad na projektu, provedba projekta- profesori individualno, a voditelj projekta integrira sve zadaće  b) integrirana nastava  c) terenska nastava  - rad na terenu- prikupljanje materijala, istraživanje (muzeji, dvorci, srednjevjekovni ostatci)  - uspoređivanje prikupljene građe  - izrada završnog dijela projekta- prikaz dvorca na primjeru hrvatskih očuvanih i ruiniranih starih gradova |
| Vremenik | - dogovor projekta tijekom školske godine – realizacija - travanj/svibanj 2024. godine |
| Troškovnik | - odredit će se nakon izrade plana projekta |
|  |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje projekta od strane učenika i profesora  - korištenje radova u nastavi  - učenici drugih razreda |
| Međupredmetne teme | - ukuA.4/5.1.,uku C.4/5.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2.,ikt C 4. 3., ikt D 4. 1., osr A 4.2., osr A 4.4., |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKTNA NASTAVA    AKTIVNOST | PROJEKT: Stvari pričaju |
| Ciljevi | - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema  - uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala  - učenici pronalaze, odabiru i analizirajustvari u muzeju i uklapaju ju i pronalaze joj mjesto u nastavnom gradivu  - istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: prije svega muzeje, arhive,biblioteke, koristiti usluge interneta |
| Namjena | - izvođenje izvan učioničke nastave  - komunikacija s muzejskom građom kao način proučavanja i poučavanja povijesti |
| Nositelji | - članovi Stručnoga vijeća povijesti: voditelji projekta: Matija Lucić, Kornelija Marks i Vjeran Matičić. Njegovati timski rad i razvijati međusobnu suradnju učenika. Zadati učenicima zadatke koji odgovaraju gradivu određenog razreda kako bi stvari uklopili u nastavno gradivo. Vođenje računa o tome da se posjete svi predviđeni lokaliteti |
| Način realizacije | a) projektna nastava  - određivanje tema, formuliranje cilja, planiranje, priprema za rad na projektu, provedba projekta- profesori individualno, a voditelj projekta integrira sve zadaće  b) proširivanje nastavne građe unutar i van škole  c) izvan učionička nastava  - rad na terenu- prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje i učenje  - uspoređivanje prikupljene građe  - izrada završnog dijela projekta- prezentiranje |
| Vremenik | -realizacija – rujan/listopad 2023. godine |
| Troškovnik | - odredit će se nakon izrade plana projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKT: Siget i Mohač u hrvatskoj povijesti |
| Ciljevi | - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema  - uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala |
| Namjena | - izvođenje terenske nastave  - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge veze |
| Nositelji | - članovi Stručnoga vijeća povijesti. Voditelji projekta: Vjeran Matičić,  Matija Lucić, Kornelija Marks. Njegovati timski rad i razvijati međusobnu suradnju učenika. Vođenje računa o tome da se posjete svi predviđeni lokaliteti |
| Način realizacije | a) projektna nastava  - određivanje tema, formuliranje cilja, planiranje, priprema za rad na projektu, provedba projekta- profesori individualno, a voditelj projekta integrira sve zadaće  b) proširivanje nastavne građe unutar i van škole  c) terenska nastava  - rad na terenu- prikupljanje materijala, istraživanje i učenje  - uspoređivanje prikupljene građe; - izrada završnog dijela projekta- prezentiranje naučenog |
| Vremenik | -dogovor projekta tijekom školske godine – realizacija - ožujak/travanj 2024. godine |
| Troškovnik | - odredit će se nakon izrade plana projekta |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje projekta od strane učenika i profesora  - korištenje u nastavi  - učenici drugih i trećih razreda |

## *3.8. GEOGRAFIJA*

Geografija je znanost o prostoru (geoprostoru).

Jezgra suvremene nastave geografije postaje odnos između čovjeka i prostora i procesi koji iz toga proizlaze.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | REDOVNA NASTAVA |
| **Cilj aktivnosti** | -Usvojiti osnovna znanja o Zemlji, geografskim i gospodarskim obilježjima suvremenog svijeta, potrebnim za razumijevanje odnosa i integrativnih procesa u svijetu  -Priprema učenika za državnu maturu |
| **Zadatci** | -Objasniti značenje prirodno-geografskih i društvenih elemenata geoprostora  -Razvijati sposobnost uspješnog korištenja geografske karte i atlasa u svakodnevnom životu  -Uvježbavati analizu tematskih karata, statističkih podataka iz tablica, te analizu grafikona  -Razvijati geografsko mišljenje i pamćenje  -Upoznati prostornu stvarnost Republike Hrvatske, njen položaj i ulogu u suvremenom svijetu  -Razvijati ekološki odgoj i obrazovanje  -Razvijati u učenicima humani odnos prema svim ljudima  -Aktualizirati nastavu |
| **Očekivana postignuća** | -Usvojiti znanje iz geografije i primjenjivati ga u svakodnevnom životu  -Terenskom nastavom upoznati geografsku stvarnost u geografskom „laboratoriju“ – prostoru |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **Cilj** | -Pripremiti učenike za državnu maturu i natjecanje  -Primijeniti znanja u područjima kartografije, geomorfologije, klimatologije, hidrogeografije i pedologije, demogeografije, geografije naselja, gospodarstva i regionalne geografije – koristeći geografske metode i geografske vještine  -Razvijati kod učenika ekološki odgoj i obrazovanje  -Osuvremenjivati nastavu istraživačkim radom i korištenjem različitih metoda: kartografska, terenska nastava, statistička, grafička,... |
| **Namjena** | Razvijati kod učenika ljubav prema prostoru, kojeg treba upoznati i čuvati |
| **Nositelj** | Profesori geografije |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje u izradi plakata u povodu obilježavanja važnih nadnevaka:  - Svjetski dan voda, 22. ožujka  – Svjetski dan meteorologije i Dan škole, 23. ožujka  - Dan planeta Zemlje, 22. travnja  - Svjetski dan zaštite okoliša, 5. lipnja |
| **Literatura** | * Svi alternativni udžbenici geografije * Atlasi * Časopis „Meridijani“ * Ostala stručna geografska literatura * Internet |
| **Vremenik** | -Tijekom nastavne godine – jednom mjesečno pripreme  -U vremenu obilježavanja Dana škole i važnih nadnevaka |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati ocjenom u nastavi geografije |

## *3.9.LIKOVNA UMJETNOST*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANA NASTAVA – LIKOVNA UMJETNOST** |
| **Ciljevi** | -stvaralačko nastojanje nastavnika da trajno uspoređuje metode, pojave i spoznaje drugih nastavnih područja |
| **Namjena** | -korelacija s drugim predmetima |
| **Nositelj** | Likovna umjetnost i ( glazbena umjetnost, strani jezici, povijest, vjeronauk, hrvatski jezik, kemija, psihologija,fizka,matematika ) učenici |
| **Način realizacije** | -nastava se realizira primjenom različitih metoda rada |
| **Vremenik** | Nastava će se realizirati tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Troškovi pripremanja nastave |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava ostvarivat će se posjetima izložbenim prostorima u Osijeku, Hrvatskoj i inozemstvu ( ovisno o izložbenom postavu )

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA– LIKOVNA UMJETNOST (posjeti izložbama, građevinama )** |
| **Ciljevi** | -potaknuti interes za odlazak na izložbe, obilazak skulpturalnih i arhitektonskih djela |
| **Namjena** | Organiziranje posjeta muzejima, galerijama i građevinama te vizualni kontakt učenika s umjetničkim djelima. Aktivan odnos prema zaštiti spomenika |
| **Nositelj** | prof. Nataša Tram |
| **Način realizacije** | -tijekom godine organizira se nekoliko posjeta izložbenim prostorima ovisno o ponuđenim postavima galerija, muzeja u Osijeku, Hrvatskoj i inozemstvu  -izbor izložbi određuje voditelj tijekom godine, nakon što muzeji objave svoje godišnje program  -obilazak građevina, posjeti izložbama provode se uz teme koje se obrađuju |
| **Vremenik** | Vremenik nije fiksan, a postavlja se prema ponudi izložbi tijekom godine |
| **Troškovnik** | Ulaznice, cijena ovisi o odabiru agencije |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | -učenički rad vrednuje se na nastavi, razgovori i analiza u neposrednom kontaktu s umjetničkim djelom, kritički stav učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – LIKOVNA UMJETNOST ( katedrala Sv. Petra i Pavla u Osijeku, secesija u Osijeku, barokna Tvrđa)** |
| **Ciljevi** | -osuvremeniti nastavu istraživačkim radom  -povezivanje teorije i vizualnog doživljaja  -uvoditi učenike u samostalno istraživanje |
| **Namjena** | -izvođenje terenske nastave  -pripremanje učenika za samostalno istraživanje  -razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnoj baštini, međusobna suradnja učenika |
| **Nositelj** | prof. Nataša Tram |
| **Način realizacije** | -mjesto koje se obilazi  -rad na terenu (prikupljeni materijali i istraživanje) |
| **Vremenik** | sati tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | aktivnost ne zahtijeva novčana ulaganja |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | vrednovanje od strane profesora i učenika |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: 10 ŠKOLA – 10 UMJETNIKA** |
| **Ciljevi** | -uvoditi učenike u samostalno istraživanje  -istraživački rad  -osmišljavanje prezentacije i radionice  -razvijanje međusobne suradnje učenika |
| **Namjena** | -upoznavanje učenika s određenim umjetnikom  -razvijanje kreativnosti  -idejna rješenja kroz radionice  -izvođenje terenske nastave  -približiti učenicima hrvatsku kulturnu baštinu |
| **Nositelj** | prof. Nataša Tram |
| **Način realizacije** | -formiranje skupine koja bi svojom kreativnošću, prezentacijom i radionicom predstavila zadanog umjetnika  - trodnevni boravak u Zagrebu  - izvedba projekta u Modernoj galeriji u Zagrebu |
| **Vremenik** | Studeni/ prosinac 2023. |
| **Troškovnik** | materijali za pripremu, prijevoz |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | vrednovanje na satu Likovne umjetnosti tijekom i nakon projekta, prezentacija u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA**  **Dani EU baštine - RADIONICA / Mapiranje multikulturalnih presjeka u gradu Osijeku** |
| **Ciljevi** | Istraživanje multikulturalnih utjecaja vidljivih u oblikovanju prostora grada i običajima izvodit će se projektnom izvanučioničkom nastavom u kojoj će sudjelovati učenici srednjih škola. Učenici će se u istraživanju grada in situ koristiti i internetskom stranicom Urbana memorija te lokativnim digitalnim alatima u kojima će mapirati tragove različitih kultura. |
| **Namjena aktivnosti** | Svrha je ove aktivnosti povećati razinu kulturne pismenosti te osvijestiti utjecaje koje su izvršile različite kulture tijekom duljeg vremena. |
| **Nositelj** | Prof. Nataša Tram i Akademija za umjetnost i kulturu |
| **Način realizacije** | Istraživačka terenska nastava u Osijeku |
| **Vremenik** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik** | Fotokopirani materijali |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dani EU baštine / Izložba – Živo sjećanje** |
| **Ciljevi** | Cilj je projekta potaknuti građane na aktivno sudjelovanje u čuvanju sjećanja na lokalnu osječku kulturnu baštinu. Izložit će se isprintane fotografije kulturne baštine grada Osijeka koje će studenti i učenici prikupiti od građana i obitelji putem društvenih mreža. Uz fotografije baštine koje svjedoče o osobnim iskustvima građana izložit će se i kratka sjećanja i dojmovi u obliku teksta |
| **Namjena aktivnosti** | Svrha izložbe je dati doprinos refleksivnom pristupu učenja i poučavanja kulturne baštine u kojem se baština interpretira s aspekta iskustava pojedinca. |
| **Nositelj** | Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku, doc. dr. sc. Lana Skender i studenti diplomskog studija likovne kulture, prof. Nataša Tram |
| **Način realizacije** | Kroz redovnu nastavu |
| **Vremenik** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Potvrda o sudjelovanju.  Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOĆ MUZEJA** |
| **Ciljevi** | Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom, te interdisciplinarnim pristupom. Istraživačkim radom uključiti učenike u neposredni kontakt s djelima unutar muzeja. |
| **Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za samostalno istraživanje u neposrednom kontaktu s djelom. |
| **Nositelj** | Prof. Nataša Tram |
| **Način realizacije** | -projektna nastava, integrirana nastava,rad na terenu- muzeji |
| **Vremenik** | Siječanj 2024. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. |

**SURADNJA S AKADEMIJOM ZA UMJETNOST I KULTURU, OSIJEK**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJEŽBAONICA ZA STUDENTE** |
| Ciljevi | Pedagoško, metodičko i didaktičko stručno osposobljavanje i vrednovanje |
| Namjena aktivnosti | Praktični dio nastave Metodika likovne umjetnosti |
| Nositelj | Prof. Nataša Tram |
| Način realizacije | Hospitacije i ogledni nastavni sati. |
| Vremenik | Listopad 2023. – Svibanj 2024. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Ogledni nastavni sati. |

## *3.10.GLAZBENA UMJETNOST*

**Kurikulumsko područje: Musical Sugar - HNK u Osijeku, Botanički vrt ili Advent u Zagrebu**

**Cilj**  Upoznavanje s musicalom Sugar koji je nastao na temu filma Neki to vole vruće

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih umjetničkih djela na konkretnim primjerima.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Kritičko mišljenje, prosudbe o djelima
* Razvijanje navike posjeta predstavama i kulturnim događanjima
* Obogaćivanje učenikovih osjećaja prema umjetničkom svijetu

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: HNK u Osijeku**
* **Sudionici:** ravnatelj, pedagog, nasavnici i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici istražuju sve informacije o musiclu i njenom nastanku, te izlažu svoja postignuća novim digitalnim alatima.

Nakon gledanja musicla učenici iznose svoja mišljenja i stavove.

**Metode poučavanja (što rade nastavnici):**

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja

* **Planirani odlazak studeni 2023.**

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Usklađivanje nastave.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Pisanje kritika i njihova prezentacija.

1. **Broj učenika: 200-250**
2. **Razredi: Prvi, drugi, treći i četvrti**
3. **Troškovnik: 10 EUR**
4. **Odgovorne osobe: Ravnatelj, pedagog, nastavnici**

**Kurikulumsko područje: Rock-opera** [**T. Rice - A. Lloyd Webber: JESUS CHRIST SUPERSTAR**](http://www.komedija.hr/www/events/t-rice-a-lloyd-webber-jesus-christ-superstar-37/)**, Muzej suvremene umjetnosti ili Botanički vrt u Zagrebu**

**Cilj**  Upoznavanje s rock operom

* 1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih umjetničkih djela na konkretnim primjerima.

* 1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Kritičko mišljenje, prosudbe o djelima
* Razvijanje navike posjeta predstavama i kulturnim događanjima
* Obogaćivanje učenikovih osjećaja prema umjetničkom svijetu
  1. **Način realizacije:**
* **Oblik: Kazalište Komedija**
* **Sudionici:** ravnatelj, pedagog, nasavnici i učenici
  1. **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici istražuju sve informacije o rock operi i njenom nastanku, te izlažu svoja postignuća novim digitalnim alatima.

Nakon gledanja rock opere učenici iznose svoja mišljenja i stavove.

**Metode poučavanja (što rade nastavnici):**

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja

* 1. **Planirani odlazak 18.10. 2023.**
  2. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Usklađivanje nastave.
  3. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pisanje kritika i njihova prezentacija.
  4. **Broj učenika: 130**
  5. **Razredi: Treći**
  6. **Troškovnik: 70 eura**
  7. **Odgovorne osobe:** Ravnatelj, pedagog, nastavnici

## *3.11. PSIHOLOGIJA*

## *3.12. LOGIKA*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | REDOVITA NASTAVA :  LOGIKA |
| Ciljevi | poznavanje i ovladavanje osnovnim logičkim zakonitostima i njihova primjena u svakodnevnom životu i znanosti - razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja - razvijanje logičkog mišljenja kao preduvjeta za bilo koje misaone aktivnosti |
| Metode poučavanja | predavanja, vježbe (primjeri) , samostalni radovi |
| Namjena aktivnosti | poučiti učenike logici kao filozofskoj disciplini o oblicima valjane misli i metodama spoznaje -uvježbati vladanje jezikom, iskazivanje misli, zaključivanje |
| Nositelj | Dražen Đapić, prof. |
| Očekivana postignuća | primjena stečenih znanja iz logike u drugim predmetima i područjima spoznaje kao i u svakodnevici |

## *3.13.FILOZOFIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA- PRIPREMA ZA ŠKOLSKO I MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE – FILOZOFIJA (ako bude potrebe) |
| Ciljevi,namjena | priprema učenika za ispit iz filozofije (osnovni filozofski pravci i orijentacije temeljni pojmovi , filozofi i filozofski spisi) |
| Nositelj | Dražen Đapić, prof. |
| Literatura | H.Jurić, K.Stupalo: Filozofija, udžbenik filozofije u četvrtom razredu gimnazija, Školska knjiga, Zagreb, 2021.  Filozofska hrestomatija, Zagreb, 1982.  Filozofijski rječnik , Zagreb 1989.  Lexikon der PhilosophischenBegriffe, Eltville, 1993.  Dodatna literatura prije natjecanja (AZZO) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | „SVIJET OKO MENE = UMJETNOST+DRUŠTVO+EKONOMIJA“ |
| Ciljevi | aktiviranje svijesti učenika/ca o društveno-ekonomskom stanju u kojem će se po završetku školovanja naći  osmišljavanje i izrada umjetničko-edukativnih radionica |
| Namjena aktivnosti | interakcija i rasprava za stjecanje znanja o relevantnim društveno-ekonomskim problemima našega društva |
| Nositelj | Dražen Đapić, prof. |
| Način realizacije | Debata |
| Vremenik | listopad 2023. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | usvojenost  sadržaja / tema  pojedinačno promišljanje i argumentiranje teza od kojih istraživanje polazi, analiza tekstova / komentari |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKTNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE-  DEBATA : VRIJEDNOST UČENJA FILOZOFIJE |
| Ciljevi | debatiranjem na zadanu  tezu razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje, sistematičnost, usmeno izražavanje, retoričko izražavanje, toleranciju spram drugačijih pogleda, sposobnost rada u grupi, samopouzdanje . |
| Namjena aktivnosti | vježbanje argumentacije za i protiv, iskazivanje vlastitog mišljenja, uvažavanje tuđih mišljenja, poštivanje, tolerancija, samopouzdanje. |
| Nositelj | Dražen Đapić, prof. |
| Način realizacije | zajednički rad na pronalaženju argumenata za i protiv teze koja se zastupa (uvid u literaturu, novine, časopise, Internet i sl. ), prezentacija debate |
| Vremenik | u vrijeme projektnog tjedna / prezentacija, na kraju školske godine |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | debata se vrednuje iz aspekta :građe ( sadržaja), metode ili organizacije izlaganja, načina ili prezentacije izlaganja |

**SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | METODIČKA PRAKSA ZA STUDENTE |
| Ciljevi | Pedagoško, metodičko i didaktičko stručno osposobljavanje i vrednovanje |
| Namjena aktivnosti | Praktični dio nastave filozofije i logike |
| Nositelj | Dražen Đapić, prof. i studenti Filozofskoga fakulteta |
| Način realizacije | Hospitacije i ogledni nastavni sati |
| Vremenik | Studeni 2023- Travanj 2024. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata vrednovanja | Ogledni nastavni sati |

## *3.14.ETIKA*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKTNA NASTAVA-EUTANAZIJA I PALIJATIVNA SKRB |
| Ciljevi | -eutanazija i palijativna skrb kod nas i u svijetu  -što je dostojanstvena smrt  -ima li čovjek pravo na dostojanstvenu smrt |
| Namjena aktivnosti | -osvijestiti učenike o problemu dostojanstvene smrti (imamo li pravo na dostojanstvenu smrt?)  -razvijanje svijesti o prolaznosti života i ljudskoj patnji  -poticanje brige za druge  -poticanje i razvijanje empatije  -poticanje i razvijanje kritičkog promišljanja i zaključivanja |
| Nositelj | -učenici, profesorica |
| Način realizacije | -problem eutanazije i palijativne skrbi osvijestit ćemo kod učenika kroz gledanje dokumentarnog filma na ovu temu (24& Ready to Die) , istraživanje o postojanju ustanova za palijativnu skrb kod nas i u svijetu, provođenje ankete među vršnjacima i starijim građanima o potrebi postojanja palijativnih ustanova te dostupnosti istih |
| Vremenik | -ožujak 2024. |
| Troškovnik | -Nema troškova |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -učenici će shvatiti važnost promišljanja o navedenoj temi  -aktivno sudjelovanje u istraživanju  - osmišljavanje, izrada i provođenje ankete |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROJEKTNA NASTAVA-LJUDSKA PRAVA |
| Ciljevi | -upoznavanje s kategorijama ljudskih prava  -razvijanje tolerancije  -promicanje prava demokratske zajednice  - upoznavanje vršnjaka i građana s njihovim pravima putem letaka |
| Namjena aktivnosti | -promicanje svijesti i upoznavanje šire zajednice o ljudskim pravima  -razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima  -aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava  -razvijanje i poticanje kreativnosti kod učenika  (učenici sami osmišljavaju i izrađuju letke kako bi svoju zajednicu upoznali s njihovim pravima) |
| Nositelj | -učenici, profesorica, šira zajednica |
| Način realizacije | -projekt se realizira u školi i izvan nje |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | -troškovi izrade letaka |
| Način vrednovanja | -provođenje ankete i aktivno sudjelovanje u provedbi projekta, izrada letaka |

## *3.15. VJERONAUK*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT, SV. BENEDIKT I BENEDIKTINCI** |
| **Ciljevi i aktivnosti projekta** | * osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema * uvoditi učenike u samostalno istraživanje * istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, internet... |
| **Način realizacije projekta** | * Određivanje tema, formuliranje ciljeva, planiranje rad na projektu, provedba projekta * voditelj projekta integrira sve zadaće – * prikupljanje materijala, istraživanje * uspoređivanje prikupljene građe * izrada završnog dijela projekta – plakati, video zapisi, panoi... |
| **Nositelji projekta** | * profesor vjeronauka i učenici |
| **Vremenik aktivnosti** | * travanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi * korištenje u nastavi, natjecanjima, ponajprije za budućnost učenika jer znanje stečeno u konkretnom učenju ostaje puno duže nego u klasičnom obrađivanju tema |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT, OVISNOSTI** |
| **Ciljevi i aktivnosti projekta** | * osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema * uvoditi učenike u samostalno istraživanje Istraživačkim postupcima * uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, internet... |
| **Namjena aktivnosti** | * integriranje nastave (učenici trebaju uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske i logičke veze * priprema za samostalno istraživanje * razvijanje kreativnosti učenika * povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom |
| **Nositelji aktivnosti** | * profesor vjeronauka i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | * određivanje tema, formuliranje ciljeva, planiranje rad na projektu, provedba projekta * voditelj projekta integrira sve zadaće * prikupljanje materijala, istraživanje unutar grada (muzeji, arhivi knjižnice) * uspoređivanje prikupljene građe - Izrada završnog dijela projekta – plakati, video zapisi, panoi |
| **Vremenik aktivnosti** | * Studeni/prosinac 2023. |
| **Detaljan troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | * radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi * korištenje u nastavi, natjecanjima * ponajprije za budućnost učenika jer znanje stečeno u konkretnom učenju ostaje puno duže nego u klasičnom obrađivanju tema |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **Ciljevi i aktivnosti** | * pripremiti učenike za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi * potaknuti učenike na bolje shvaćanje osnovnih pojmova koje traži tema za natjecanje * susret s drugim učenicima iz raznih krajeva Nadbiskupije * dublje savladavanje određene vjeronaučne teme * uklopiti temu u širi vjeronaučni kontekst * uklopiti temu u životni i vjernički kontekst |
| **Namjena aktivnosti** | * sudjelovanje na Nadbiskupijskom natjecanju iz vjeronauka * savladavanje traženih pojmova i sadržaja |
| **Nositelji aktivnosti** | * profesor iz vjeronauka i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | * rad s materijalima koje odredi organizator natjecanja * skupni i individualni rad s učenicima na pripremi za školsko i Nadbiskupijsko natjecanje |
| **Vremenik aktivnosti** | * od listopada 2023. do ožujka 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * cijena autobusne karte po učeniku do mjesta u kojemu će se održavati natjecanje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * stečeno znanje i materijale koristiti u daljnjem radu u školi * korištenje u nastavi i natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KARITATIVNE DJELATNOSTI** |
| **Ciljevi i aktivnosti** | * humanitarna akcija za Božić * prikupljanje sredstava za kupnju prehrambenih proizvoda za pučku kuhinju u Osijeku * sudjelovanje u godišnjoj humanitarnoj akciji Hrvatskog Caritasa. * humanitarna akcija za Uskrs |
| **Namjena aktivnosti** | * pomoć siromašnim i ugroženim članovima zajednice * razvijanje duha solidarnosti među učenicima, njihovo praktično uključivanje u akciju i komunikacija s potrebitima. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * učenici i djelatnici škole |
| **Način realizacije** | * prikupljanje financijskih sredstava * dobrovoljni prilozi * kreativne akcije za prikupljanje novca * prodaja narukvica/magneta |
| **Vremenik aktivnosti** | * prosinac 2023. i travanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | - |

## *3.16. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GYMNICUS“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje što više učenika u sportske i rekreativne aktivnosti prema njihovim sklonostima i mogućnostima u cilju bolje organizacije slobodnog vremena i zajedničkog druženja. Omogućiti učenicima zadovoljenje svojih biopsihosocijalnih potreba kroz sportske i rekreativne aktivnosti. Omogućiti ostalim učenicima škole sudjelovanje u sportskim aktivnostima kroz izražavanje podrške školskim ekipama na sportskim tribinama i gledalištima. Omogućiti praćenje rezultata svih školskih sportskih ekipa na web stranicama škole i praćenje sportskih uspjeha kolega iz razrednog odjeljenja. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti školi i školskom okruženju. |
| **Namjena aktivnosti** | * Svim učenicima škole, bilo posrednim sudjelovanjem u školskim sportskim ekipama, bilo neposrednim sudjelovanjem kao navijač za svoju školsku ekipu. |
| **Nositelji aktivnosti** | * ArmanSchüssler, prof. * Rudi Siber, mag. cin. * Maja Huis, mag. cin. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Uvježbavanje ekipa * Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima * Sudjelovanje na turnirima ili obilježavanjima značajnijih događaja u organizaciji drugih škola, udruga, policije ili vojske. * Provođenje županijskog ili poluzavršnog državnog natjecanja. * Uređivanje izložbenog prostora školskog sportskog kluba s rasporedom natjecanja, rezultatima natjecanja, slikama s natjecanja, pohvalama i priznanjima. * Postavljanje istih podataka na web stranice škole. |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * Putne troškove i troškove provođenja natjecanja, ako je škola domaćin natjecanja, snose županijski odnosno republički školski sportski savez. * Po potrebi se nadomještaju potrošni sportski rekviziti kupovinom novih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNE MOTORIČKE AKTIVNOSTI NA OTVORENOM:**  **KLIZANJE, BICIKLIRANJE, ROLANJE, TERENSKO ORIJENTACIONO TRČANJE I HODANJE**  **DODATNE MOTORIČKE AKTIVNOSTI U ZATVORENIM PROSTORIMA:**  **KUGLANJE, FITNESS**  **ORGANIZIRANI ZAJEDNIČKI ODLAZAK NA SPORTSKA DOGAĐANJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je redovita učenikova tjelesna aktivnost, proširivanje tjelesne pismenosti i znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na zadovoljavanje potrebe učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **Namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz godišnji izvedbeni kurikulum TZK |
| **Nositelj aktivnosti** | * ArmanSchüssler, prof. * Rudi Siber, mag. cin. * Maja Huis, mag. cin. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu, vannastavne aktivnosti u sklopu projekta HŠSS „ Vježbaonica“ i kroz sportsko rekreativne projekte |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2023./2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNI DANI:**  **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 10. 09. 2023.**  **FEBIRE- FESTIVAL BICIKLIST. REKREACIJE 16.09. 2023. DAN ŠKOLE I. GIMNAZIJE OSIJEK 22.03. 2024.**  **OSJEČKI FERIVI POLUMARATON 13.04. 2024.** |
| **ciljevi projekta** | * uz različite vidove sportsko rekreativne aktivnosti obilježiti značajne dane za razvoj sporta, kako u Hrvatskoj tako i u svijetu * utjecati na učenike da kroz natjecanje razvijaju duh olimpizma i promiču vrednote modernog olimpijskog sporta |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u sportsku rekreaciju * poticati i njegovati ljubav prema igri i natjecanju * poticati učeničke za ostvarivanje što boljih i kvalitetnijih uspjeha ali i fairplay ponašanje ispred rezultata |
| **nositelji aktivnosti** | * svi profesori tjelesne i zdravstvene kulture i učenici koji se prijave i sudjeluju u projektu |
| **način realizacije aktivnosti** | * učenici prikupljaju prijave za natjecanje * uz pomoć profesora organiziraju natjecanja i vode brigu o tijeku rezultata na borilištima |
| **vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2022./2023. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * s eventualnim troškovima učenici će biti upoznati prije izvedbe projekta |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * prezentacije učenika o provedenom projektu * dodjela medalja i priznanja najzaslužnijim pojedincima i momčadima, predstavnicima razreda |
| **nositelji aktivnosti** | * svi profesori tjelesne i zdravstvene kulture i učenici koji se prijave na projekt |

## *3.17. MEĐUPREDMETNI KURIKULUM*

### MATEMATIKA – BIOLOGIJA – FIZIKA – INFORMATIKA – KEMIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | LABUS vježbe i radionice |
| Nastavni odjeli | 4.a,b,c,d,e,š |
| Nositelj aktivnosti | Snježana Novaković, prof., Doris Portner, prof, Ljiljana Kovačević, prof., Tamara Gracek-Kardoš, prof., Nataša Tram, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija STEM područja |
| Namjena aktivnosti | Izvođenje radionica u sklopu laboratorija na FERIT-u |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | Radionice u kojima sudjeluju učenici tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje |
| Međupredmetne teme | uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.  ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Festival nauke 2023. „FIZI BIZI“ |
| Nastavni odjeli | 4.a,b,c,d,e,š |
| Nositelj aktivnosti | Snježana Novaković, prof., |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija STEM područja |
| Namjena aktivnosti | Pokazati učenicima zabavnu stranu STEM područja |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | Održavanje radionica na međunarodnom festivalu. Studeni 2023. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentirani pogled iz drugog kuta na STEM područje. |
| Međupredmetne teme | uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  ikt D 4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.  osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Znanstveni piknik 2023 |
| Nastavni odjeli | 4.a,b,c,d,e,š; 1.e; 2.e |
| Nositelj aktivnosti | Snježana Novaković, prof., |
| Ciljevi aktivnosti | Zabavnije učenje o znanosti te pomoć u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti | Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, znanstveni show program. |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | Učenički projekt - sudjelovanje na “Znanstvenom pikniku” s radionicama.  05.10.2023. – 07.10.2023. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje će se očitovati prema zainteresiranosti posjetitelja „Znanstvenog piknika“. |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  ikt A 4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.  osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Biosigurnost i biozaštita |
| Nastavni odjeli | Učenici I. gimnazije Osijek |
| Nositelj aktivnosti | Snježana Novaković, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti  Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika |
| Namjena aktivnosti | Aktivnosti i metode:   * istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema * učenje putem video-materijala, praktični rad * unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika * izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta * izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta * organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju * sudjelovanje u edukacijama i radionicama |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.  Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita.  Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Očekivani rezultati   * oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi * primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih * razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju * razvijen interes za istraživački rad i STEM područje * razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka * razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja * - razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine |
| Međupredmetne teme | osr A.4.1Razvija sliku o sebi.  osr A.4.3.Razvija osobne potencijale.  osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.  ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.  ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  uku A.4/5.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  osr B.4./5.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B.4./5.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.  odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života  osr B.4.3.Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Festival znanosti 2024. |
| Nastavni odjeli | Učenici I. gimnazije Osijek |
| Nositelj aktivnosti | Snježana Novaković, prof., |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija STEM područja |
| Namjena aktivnosti | Prezentirani pogled iz drugog kuta na STEM područje. |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | RADIONICE na festivalu znanosti u Osijeku, travanj 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentirani pogled iz drugog kuta na STEM područje. |
| Međupredmetne teme | uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  ikt D 4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Stemovci u akciji 2023./2024. |
| Nastavni odjeli | Učenici I. gimnazije Osijek |
| Nositelj aktivnosti | Snježana Novaković, prof., |
| Ciljevi aktivnosti | Glavni cilj projekta je popularizacija prirodne grupe predmeta. Promovirati znanost u najširem smislu i zainteresirati mlade da odaberu znanost za svoj životni poziv. |
| Namjena aktivnosti | Kroz cijeli projekt odvija se prožimanje spoznaja iz jedne znanosti u drugu radi rješavanja problema. Kako proučavamo i želimo druge poučiti što sve može vjetar i tijelo od papira, koristimo znanja iz biologije, fizike i matematike. Tako iz fizike potvrđujemo Newtonove zakone, napetost površine, viskoznost fluida, spektre svjetlosti, lom svjetlosti. Iz matematike proučavamo geometrijska tijela i njihovu rotaciju pod utjecajem djelovanja sile. I sve to možemo objediniti i objasniti pomoću izrade igračaka. Problemski zadaci i/ili zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja i/ili kreativnosti i/ili istraživački zadaci. Koja igračka ima aerodinamičan oblik, te se može duže okretati nakon što ga prvi put zavrtimo? Kako možemo napraviti plastiku od mlijeka? Koje zakone fizike možemo objasniti pomoću te igračke? Što sve možemo razvijati izradom igračke od mlijeka? |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | Školsku godinu 2023./2024. s ciljem da projekt provodimo svake slijedeće godine. Projekt se provodi cijele školske godine, a u svibnju 2024. održale bi se izložbe napravljenih radova. Također u tom tjednu održali bi niz radionica za druge učenike naše škole i roditelje naših učenika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i vrednovanje projekta slijedi iz ostvarenosti ishoda učenja predmeta fizika, matematika, kemije i međupredmetnih tema. |
| Međupredmetne teme | <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>  goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>  ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>  odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.  odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.  <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>  uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MIE 2023./2024. |
| Nastavni odjeli | Učenici I. gimnazije Osijek |
| Nositelj aktivnosti | Snježana Novaković, prof., |
| Ciljevi aktivnosti | Microsoftov program MIE Expert namijenjen je učiteljima koji su prepoznali didaktički potencijal i važnost digitalnih tehnologija i koji ih inovativno koriste u nastavi. |
| Namjena aktivnosti | S programom MIE Expert, koji je dio  učiteljske zajednice  , inovativnim učiteljima dajemo međunarodnu platformu: MIE stručnjaci koriste softver i hardver za obogaćivanje lekcija. Razvijate nastavne koncepte koji koriste digitalne tehnologije na didaktički promišljen način. Žele komunicirati s učiteljima iz cijelog svijeta kako bi učili jedni od drugih i zajedno oblikovali budućnost obrazovanja. |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | 04. rujna 2023.– 31. kolovoza 2024. Kroz redovnu i dodatnu nastavu, te online predavanja i radionice, izradom interaktivnih materijala, kvizova, potraga za blagom, upotrebom različitih alata i tehnologije proširene stvarnosti |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | MIE stručnjaci imaju sljedeće mogućnosti:   * Pristup mogućnostima profesionalnog razvoja i certifikatima * Podijelite svoju stručnost s nastavnicima i stručnjacima diljem svijeta kako biste proširili svoje inovacije * Izgradite kapacitete odgajatelja u svom školskom okruženju (školi, okrugu ili kolegiju) predavanjem, obukom i / ili podučavanjem kolega i pozivanjem ih da sudjeluju u mrežnoj zajednici Microsoftovog obrazovnog centra. * Prisustvujte fokusnim grupama kako biste razvojnim timovima dali povratne informacije o Microsoftovim proizvodima * Testirajte nove proizvode u beta verziji i sudjelujte u programima prije objavljivanja za određene obrazovne alate * Predstavite Microsoft kroz demonstracije proizvoda i posjećivanjem događaja * Surađujte s inovativnim edukatorima diljem svijeta * Domaćini regionalnih događaja koji pokazuju kako koristite Microsoftovu tehnologiju u učionici * MIE-ove stručnjake imenuje regionalni službenik Microsofta na temelju kvalitete odgovora u procesu samonominacije, razine inovativnosti i korištenja Microsoftovih alata opisanih u aktivnosti učenja. Program će imati utjecaj i na nastavu i na učenje učenika. |
| Međupredmetne teme | uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  ikt D 4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Terenska nastava Slap Skakavac |
| Nastavni odjeli | 4.a,b,c,d,e,š; |
| Nositelj aktivnosti | Snježana Novaković, prof., Doris Portner, prof, Ljiljana Kovačević, prof., Tamara Gracek-Kardoš, prof., Nataša Tram, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija STEM područja |
| Namjena aktivnosti | Izvođenje radionice s ciljem primjene naučenoga. |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | Ožujak 2024. ili travanj 2024. Putovanje, određivanje brzine toka slapa, analiziranje rezultata. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje |
| Međupredmetne teme | uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  ikt D 4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. |

*4. PROJEKTI ŠKOLE*

## *4.1. KNJIŽNICA*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI  ŠKOLSKE KNJIŽNICE |
| Ciljevi aktivnosti | * odgoji obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima * sudjelovanje u obilježavanju blagdana i značajnih kulturnih i javnih obljetnica te datuma iz naše i svjetske povijesti i kulture * razvijanje ljubavi, poštovanja i želje za proučavanjem kulture i civilizacijskih vrijednosti * razvijanje pozitivnoga i aktivnoga odnosa prema praćenju i sudjelovanju u kulturnim i javnim zbivanjima |
| Namjena aktivnosti | * promicanje kulture i nužnosti stvaranja kulturnih i civilizacijskih navika u cilju formiranja cjelovite osobe * promicanje aktivnoga stjecanja navike praćenja i sudjelovanja u kulturnim i javnim zbivanjima |
| Nositelji aktivnosti | * zainteresirani učenici svih razreda * Ivana Krolo, dipl. knjižničarka * zainteresirani sudionici i nositelji školskih projekata |
| Vremenik  aktivnosti | LISTOPAD 2023.   * Međunarodni mjesec školskih knjižnica * (Međunarodni dan školskih knjižnica – četvrti ponedjeljak u listopadu) * Dan zahvalnosti za plodove zemlje   STUDENI 2023.   * Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)   PROSINAC 2023.   * U susret Sv. Nikoli i Božiću (6.12.; 25.12.)   SIJEČANJ 2024.   * Svjetski dan smijeha (10.1.), Svjetski dan vjerske slobode   VELJAČA 2024.   * Valentinovo (14.2.)   OŽUJAK 2024.   * Dan I. gimnazije Osijek (18.3.)   TRAVANJ 2024.   * U susret Uskrsu * Svjetski dan zdravlja  (7.4.) * Dan planeta Zemlje (22.4) * Hrvatski i svjetski dan knjige (22. i 23.4.)   SVIBANJ 2024.   * Svjetski dan pisanja pisama( 11.05) * Svjetski dan športa (27.5.) * Dan državnosti   LIPANJ 2024.   * Završne maturalne svečanosti |
| Način realizacije aktivnosti | * aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine * u aktivnostima mogu sudjelovati učenici, profesori, stručni suradnici i drugi djelatnici škole zavisno o kulturnom ili javnom događaju ili  datumu koji se obilježava (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * priredbe, susreti, predavanja, izložbe, prikazi, plakati i drugi prezentacijski materijali, projekti i dr., zavisno o kulturnom ili javnom događaju ili datumu koji se obilježava * plakati i drugi prezentacijski materijali izrađeni u sklopu kulturnih i javnih aktivnosti koristit će se za daljnje aktivnosti u promicanju  i unapređivanju kulture i stvaranju kulturnih navika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | troškovi papira i umnažanja prezentacijskoga materijala, troškovi izrade plakata i eventualno foto-materijala za plakate, drugi troškovi obilježavanja kulturnih i javnih događaja u školi |

## *4.2.OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (23.ožujka 2024.)*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROVOĐENJE PROJEKTA „DAN ŠKOLE“ |
| Ciljevi aktivnosti | Jačati osjećaj pripadnosti školi, upoznati učenike i širu javnost sa sportskim  uspjesima i postignućima naših učenika i profesora. |
| Namjena aktivnosti | Sumarni pregled rada Školskoga sportskoga kluba „Gymnicus“ |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Profesori TZK prof., Arman Schüssler, prof. Rudi Siber,prof. i Maja Huis,prof.  Vode brigu o organizaciji sportskoga dana |
| Različite realizacije aktivnosti | Sportske aktivnosti |
| Vremenik aktivnosti | 23.ožujak 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje rada Školskoga sportskoga kluba „Gymnicus“. |

## *4.3.MATURALNA EKSKURZIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROVOĐENJE PROJEKTA „MATURALNA EKSKURZIJA“ |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim  znamenitostima drugih zemalja i naroda.  Razviti kod učenika snalaženje u novim sredinama, toleranciju i  komunikaciju. |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje.  Proširivanje znanja o novim sredinama. Razviti zdrave načine  ponašanja u novim sredinama i situacijama |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednici, učenici, roditelji. |
| Različite realizacije aktivnosti | U suradnji s putničkom agencijom po javnom pozivu i odabiru roditelja, dogovoriti  odredište i maksimalne troškove ekskurzije. Napraviti plan  putovanja tako da se uključi razgledavanje kulturnih, povijesnih i  geografskih posebnosti koje se obrađuju u sklopu redovne nastave u  gimnazijskom programu. |
| Vremenik aktivnosti | 2024. godina, kraj kolovoza, prije početka nastavne godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID-19 |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici snose troškove projekta. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Nakon povratka s putovanja na nastavi iz pojedinih predmeta se  osvrće na dijelove ekskurzije koji se odnose na pojedini predmet. |

## *4.4.USUSRET BOŽIĆU*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | USUSRET BOŽIĆU |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa značenjem Adventa i Božića u kršćanskom  životu hrvatskog naroda i drugih naroda.  Razviti kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno.  Povezivanje i primjena različitih likovnih tehnika u uređenju škole i  izradi božićnih ukrasa, koje učenici prodaju u dobrotvorne svrhe. |
| Namjena aktivnosti | Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi.  Razviti religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje.  Pružiti mogućnost učenicima za kreativno izražavanje i oblikovanje.  Izgraditi samopouzdanje, sigurnost, naučiti surađivati s drugima,  uvažavati različita mišljenja i cijeniti rad drugih. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Tram,prof.,Domagoj Jukić, prof., Tomislav Livaja, prof. , Radmila Završki,prof. |
| Različite realizacije aktivnosti | Uređenje prostora škole za blagdane |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac, 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Prema utrošenom materijalu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Osobni dojmovi, razgovor na satu razrednog odjela |

## *4.5.CRVENI KRIŽ*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | CRVENI KRIŽ |
| Ciljevi aktivnosti | provjeriti znanja i vještine iz pružanja prve pomoći  provjeriti znanja o međunarodnom Pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom Križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima |
| Namjena aktivnosti | pripremiti učenike od prvog do četvrtog razreda za natjecanje mladih Crvenog križa |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mirta Engelhart, prof. |
| Različite realizacije aktivnosti | Rad u školi i učionicama te u prostorijama Hrvatskog Crvenog križa, izvan redovne nastave  Literatura:  Prva pomoć-priručnik za kandidate za vozače i sve sudionike u prometu-autor: Žarka Rogić, dr.med.,izdavač:Hrvatski Crveni križ, edukativni materijal na CD-u |
| Vremenik aktivnosti | tijekom 2023. i 2024. godine |
| Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - |

## *4.6.DANI KRUHA 2023.*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Obilježavanje Dana kruha 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | Imamo li svi dovoljno za život - ako imamo, podijelimo to što imamo s onima koji nemaju |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje osjećaja kod učenika za vrijednosti prirode. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Tram, prof. |
| Različite realizacije aktivnosti | Prigodno uređivanje škole. |
| Vremenik aktivnosti | Listopad, 2023. |
| Troškovnik aktivnosti | Utvrdit će se prema stvarno utrošenim sredstvima. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima na satovima razrednih odjela i medijsko praćenje. |

## *4.7.DAN MATURANATA*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROVOĐENJE PROJEKTA „ISPRAĆAJ MATURANATA“ |
| Ciljevi aktivnosti | Završetak srednjoškolskoga obrazovanja učiniti svečanim i posebnim. |
| Namjena aktivnosti | Ispraćaj učenika 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici i razrednici 4. razreda, učenici 3. razreda i profesori TZK. |
| Različite realizacije aktivnosti | Satovi s razrednicima, ispraćaj s učenicima 3. razreda, program maturanata u dvorištu škole i ples Quadrilla. |
| Vremenik aktivnosti | 24.svibanj 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici 3. razreda snose troškove projekta ( prigodni pokloni maturantima ). |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Osobni dojmovi, razgovor na satu razrednog odjela.  Planiranje aktivnosti za ispraćaj maturanata za sljedeću godinu. |

## *4.8. PREDSTAVLJANJE I.GIMNAZIJE OSIJEK*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | OTVORENI DAN ŠKOLE |
| Ciljevi aktivnosti | Pozitivnom prezentacijom Gimnazije među učenicima završnih  razreda osnovne škole privući što veći broj učenika kako bi se upisali u našu školu.  Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici. |
| Namjena aktivnosti | Namijenjen svim učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za upis u našu školu,  njihovim roditeljima i nastavnicima.  Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu,  o nastavnim predmetima, upoznati profesore. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja i psihologinja, učenici i voditelji projekata. |
| Različite realizacije aktivnosti | Prezentacije projekata  Podjela promotivnih letaka, razgovor sa zainteresiranim učenicima. |
| Vremenik aktivnosti | II.polugodište šk.g. 2023./ 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijal za izradu plakata i letaka; troškove snosi škola. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Upisi učenika u šk.god. 2024./2025. |

## *4.9.PROJEKT „ UČENICI U ULOZI NASTAVNIKA“*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | PROVOĐENJE PROJEKTA „UČENICI U ULOZI NASTAVNIKA“ |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa školskom organizacijom, učenje  odgovornog donošenja odluka, pogled na pripremanje za nastavu kako nastupiti pred više ljudi itd.. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje odgovornoga ponašanja i drugačijega odnosa prema profesorima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ravnatelj i stručni suradnici organiziraju projekt, profesori i učenici-zamjenski profesori. |
| Različite realizacije aktivnosti | Učenici u dogovoru s nastavnicima preuzimaju njihov radni dan prema rasporedu. Snimanje nastave i medijsko praćenje. |
| Vremenik aktivnosti | 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija i prezentacija na NV-u, Vijeću roditelja i učenika.  Osobni dojmovi, razgovor na satu razrednoga odjela |

## *4.10.PROJEKT „ DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR“*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991. |
| Ciljevi aktivnosti | Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povijesnoj grupi na  prikupljanje materijala o Domovinskom ratu.  Razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas.  Naučiti koristiti razne vrste izvora informacija u knjižnici za izradu  edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti. |
| Namjena aktivnosti | Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Profesori povijesti, učenici povijesne grupe i knjižničarka. |
| Različite realizacije aktivnosti | Obilježavanje u školi uz izložbu i paljenje svijeća |
| Vremenik aktivnosti | 18.11.2023. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni iz nastave povijesti za svoje radove i prezentacije , a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u holu škole. |

## *4.11. PROJEKT „ MATURALNA ZABAVA“*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | MATURALNA ZABAVA ZA SVE 4. RAZREDE |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina, poticanje na druženja i toleranciju. |
| Namjena aktivnosti | Osvješćivanje važnosti obilježavanja značajnih događaja. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednici 4. razreda, učenici, roditelji i stručna služba. |
| Različite realizacije aktivnosti | Zajednička večera i program ispraćaja maturanata. |
| Vremenik aktivnosti | svibanj ili lipanj 2024. ( svi 4. razredi zajedno) |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi organizacije, troškove maturalne večere snose roditelji. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Iskustva će se koristiti pri organizaciji ispraćaja budućih generacija maturanata. |

## *5. ZDRAVSTVENI ODGOJ*

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | OSTVARIVANJE PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA |
| Ciljevi aktivnosti | * stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja * upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada * educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj * poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja * poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima * educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima |
| Namjena aktivnosti | poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika, educirati i savjetovati roditelje učenika prvih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | dr. Ivana Balta, školska liječnica  Vlasta Knežević, stručna suradnica pedagoginja  razrednici |
| Različite realizacije aktivnosti | * školska liječnica u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda * učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji * učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji   Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija…). Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. |
| Vremenik aktivnosti | Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola. |
| Troškovnik aktivnosti | troškove za preventivna predavanja ne snosi škola |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Školska liječnica i pedagoginja vrše evaluaciju na kraju školske godine. |

Kurikulum škole usvojen je na sjednici Nastavničkoga vijeća 3. listopada 2023., i na sjednici Školskoga odbora 6. listopada 2023. godine.

Klasa: 602-12/23-01/1

Ur.broj: 2158-37-01-23-1

RAVNATELJ:

Ivan Čelebić, prof.

Predsjednik Školskog odbora

I. gimnazije Osijek

Željko Radnić, prof.