Priprema za povijest 1. razred gimnazije

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.š

Nastavna tema: Zavičajna povijest - Tvrđa

Vrsta sata: obrada

Ishodi: Upoznati se s lokalnom povijesti Osijeka i Tvrđe te uočiti odrednice nacionalne i kulturne povijesti na mikroplanu. (slobodna tema)

Nakon ovoga sata moći ću: Prepoznati različite važne zgrade Osijeka, odrediti njihovu prošlost, stilsko razdoblje i svrhu. Povezati i uklopiti lokalnu povijest mjesta u kojemu živim i školujem se s općom i nacionalnom povijesti.

Nastavna sredstva i pomagala:

Turističke i promotivne stranice o materijalu poput:

<https://www.tzosijek.hr/znamenitosti-57>

<https://www.putovnica.net/odredista/hrvatska/osijek/sto-posjetiti-znamenitosti-u-osijeku/osjecka-tvrda>

Google maps, shealth, strava ili neka druga gps aplikacija:

[https://www.google.com/maps/place/Tvr%C4%91a,+31000,+Osijek/@45.5585505,18.6892733,15z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x475ce7b91ccbaeb3:0x7dceaf98f6a8a24f!8m2!3d45.5585513!4d18.6980281](https://www.google.com/maps/place/Tvr%C4%91a%2C%2B31000%2C%2BOsijek/%4045.5585505%2C18.6892733%2C15z/data%3D%213m1%214b1%214m5%213m4%211s0x475ce7b91ccbaeb3%3A0x7dceaf98f6a8a24f%218m2%213d45.5585513%214d18.6980281)

<https://www.samsung.com/hr/apps/samsung-health/>

**KORELACIJA**

Hrvatski jezik, Informatika, Geografija TZK.

**MEĐUPREDMETNE TEME**

Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj.

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI:**

**Aktivnost 1.**

**Priprema**

Učenici rade u timovima. Svaki tim mora opisati jednu lokaciju od velikog značaja za osječku tvrđu. Samostalno prije sata izradili istraživanje imitirajući pripremu turističkih vodiča. Pripremiti teme: Vodena vrata, Kužni pil, Sv. Mihael, zgrada Gradske straže, Zgrada generalata, Realna gimnazija, Sv. Križ, bastioni i zidine, Kasim – pašina džamija

**Aktivnost 2.**

Turistički posjet vlastitom gradu

Učenici u ulozi turista/turističkih vodiča obilaze tvrđu i opisuju zgrade prema zadanim zadacima. Učenici kretanje i lokaciju atrakcija prate mobitelom (GPS-om), izlaganja prate i snimaju za kasniji prikaz i analizu.

**Aktivnost 3.**

Analiza doživljaja i vrednovanje naučenog, vrednovanje kao učenje.

 Kroz razgovor iznosimo zajedničke zaključke o viđenome – uspoređujemo značaj kulturnih spomenika u Tvrđi s svjetskim i hrvatskim primjerima.

Iznošenje dojmova – bilo mi je zanimljivo… nisam ovo znao… ne gledam na ovaj način…

Analiza kretanja na karti grada u realnom vremenu – usporedba povijesnih i suvremenih zemljovida.