I.gimnazija Osijek



***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***2014./2015.***

SADRŽAJ

1. UVOD………………………………………………………………………….4-6
2. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI………………………………………………..7
3. PREGLED AKTIVNOSTI PO PREDMETIMA………………………………..8

3.1. HRVATSKI JEZIK………………………………………………………...8-12

3.2. LATINSKI JEZIK…………………………………………………………….13

3.3. ENGLESKI JEZIK……………………………………………………….14-18

3.4. NJEMAČKI JEZIK………………………………………………………19-23

3.5. MATEMATIKA – INFORMATIKA……………………………………..24-33

3.6. FIZIKA - BIOLOGIJA – KEMIJA……………………………………….34-42

3.7. POVIJEST……………………………………………………………….43-45

3.8. GEOGRAFIJA…………………………………………………………...46-48

3.9. LIKOVNA UMJETNOST………………………………………………..49-52

3.10. GLAZBENA UMJETNOST……………………………………………..53-54

3.11. PSIHOLOGIJA………………………………………………………………55

3.12. LOGIKA………………………………………………………………………54

3.13. FILOZOFIJA……………………………………………………………..55-56

3.14. SOCIOLOGIJA……………………………………………………………...58

3.15. POLITIKA I GOSPODARSTVO…………………………………………...59

3.16. ETIKA………………………………………………………………………...59

3.17. VJERONAUK……………………………………………………………60-63

3.18. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA……………………………64-76

1. PROJEKTI ŠKOLE

4.1. KNJIŽNICA………………………………………………………………77-80

4.2. MATURALNI GODIŠNJAK………………………………………………...80

4.3. ŠKOLSKI ČASOPIS ŠTREBER………………………………………….80

4.4. PROBNA DRŽAVNA MATURA…………………………………………...81

4.5. DRŽAVNA MATURA 2014./2015…………………………………………81

4.6. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE…………………………………………82

4.7. „TESTITANJE NA DROGE“……………………………………………….82

4.8. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (23.ožujka 2015.)…………………..83

4.9. MATURALNA EKSKURZIJA………………………………………………83

4.10. USUSRET BOŽIĆU………………………………………………………...84

4.11. CRVENI KRIŽ……………………………………………………………….84

4.12. DANI KRUHA 2014………………………………………………………..85

4.13. DAN MATURANATA……………………………………………………….85

4.14. OTVORENI DAN I.GIMNAZIJE OSIJEK………………………………...86

4.15. PROJEKT „ UČENIK U ULOZI NASTAVNIKA“………………………….86

4.16. PROJEKT „ DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR“…………………………..87

4.17. PROJEKT „DAN DAROVITIH UČENIKA“……..…………………………87

4.18. PROJEKT „MATURALNA ZABAVA“………………………………………88

5. ZDRAVSTVENI ODGOJ……………………………..………..………………………..89

1. **UVOD**

**KURIKULUM**

Kurikulum predstavlja detaljno planiranje, ustrojstvo i vrednovanje procesa rada i djelovanja s obzirom na postavljene ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i vrednovanje postignuća prema postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovna postignuća koja treba ostvariti na određenom stupnju obrazovanja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, određuje način učenja i poučavanja te utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Kako je Nacionalni kurikulum razvojni dokument, otvoren je za promjene i podliježe stalnim promjenama u skladu s razvojem društva i obrazovanja, a promjene se temelje na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja postignutih rezultata. Kurikularni pristup zamjenjuje prenošenje znanja razvojem kompetencija, standardiziran je na nacionalnoj razini, omogućuje mjerenje odgojno-obrazovnih postignuća na nacionalnoj razini, omogućuje vrednovanje stvarno postignutih rezultata, a odgojno-obrazovni sustav usmjerava na njegovo stalno unapređivanje i poboljšavanje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti, iz čega onda proizlaze i opći odgojno-obrazovni ciljevi.

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Kako je Nacionalni kurikulum temelj za izradbu svih kurikularnih dokumenata, tako je i temeljni dokument za izradbu školskoga kurikuluma.

**Uporišna su načela za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma:**

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih prilika za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum predstavlja sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeve i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo ostvarili intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim službenih programa nastave obuhvaća i neformalne programe i aktivnosti specifične za školu.

**Osobine školskog kurikuluma:**

* težište odgojno-obrazovnog rada ne predstavlja više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* samostalnost i razvoj škole
* stručna samostalnost i odgovornost nastavnika
* podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

* aktivnosti, programi i/ili projekti
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja.

**POSEBNI CILJEVI I. GIMNAZIJE OSIJEK :**

* poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
* osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
* razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskoga identiteta
* poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine.

l. gimnazija Osijek u svom dosadašnjem djelovanju nastojala je svojim učenicima usaditi znanje, ali, isto tako, pokazati da su u životu važni i stavovi. U tom duhu nastavit ćemo i dalje, držeći se načela: znati, činiti, biti, živjeti. Da bismo učenike pripremili za stvaralačko, slobodno i humano djelovanje u zvanju i okruženju koje budu izabrali, veliki dio školskih aktivnosti (nastavnih i izvannastavnih) usmjerili smo prema samostalnom, istraživačkom i projektnom radu. Trudit ćemo se sve planirano i ostvariti.

Ovaj dokument sažima sve aktivnosti koje l.gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2014./2015.

Ravnatelj i profesori l.gimnazije Osijek

1. **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Škola: I. gimnazija Osijek**

**Šifra škole: 14-060-503**

**Županija: Osječko - baranjska**

**Adresa: Osijek, Županijska 4**

**Broj i naziv pošte: 31 000 OSIJEK**

**Broj telefona: 031/ 200 - 699**

**Broj telefaksa: 031/ 200 -698**

**E-mail: ured@gimnazija-prva-os.skole.hr**

**Web: www.gimnazija-prva-os.skole.hr**

**Ravnatelj škole: Dražen Đapić, prof.**

**Voditeljica smjene: Gordana Dragušica, prof.**

**Pedagoginja: Vlasta Knežević, prof.**

**Psihologinja: Ljerka Puljević, prof.**

**Knjižničarka:Tihana Kordić, dipl. knjižničar**

1. **PREGLED AKTIVNOSTI PO PREDMETIMA**
2. **HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA – KREATIVNO PISANJE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti. * prezentirati radove učenika nastale tijekom projekta učenicima, profesorima i svim zainteresiranima * afirmiranje svijesti o osobnim stvaralačkim sposobnostima |
| **Namjena aktivnosti** | * promicanje kulture izražavanja * razvijanje kreativne vještine * uključiti što veći broj učenika u pisanje i kreativno stvaranje |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * profesori hrvatskoga jezika * biti uzor i stalan poticaj u postizanju rezultata |
| **Vremenik aktivnosti** | * prosinac 2014. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrjednovanjepojedinacasobziromnauključenosttijekomizvedbeprojekta * korištenje materijala za Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA – FAUST VRANČIĆ** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje svijesti o Vrančićevoj svestranosti * korelacija s drugim predmetima (fizika, latinski jezik, matematika, geografija) |
| **Namjena aktivnosti** | * upoznati život i djelo Fausta Vrančića * razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo * uočiti korelaciju među predmetima |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * svi profesori koji sudjeluju u projektu * dogovoriti posjet aerodromu i organizirati prijevoz * zadati učenicima predviđene zadatke * voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta paziti da se ispune sve predviđene zadaće (svi profesori) |
| **Način realizacije aktivnosti** | * priprema tijekom školske godine 2014./2015. * učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadatci) * razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja |
| **Vremenik aktivnosti** | * od listopada 2014. do ožujka 2015. godine |
| **Detaljan troškovnik** | * točna cijena i troškovnik bit će definirani mjesec dana prije polaska |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata** | * vrjednovanje pojedinaca * iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta aerodromu i tijekom izvedbe projekta * trajnost znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA – KORELACIJA HRVATSKOG I LIKOVNE UMJETNOSTI-POSJET MAĐARSKOJ** |
| **Ciljevi projekta** | * upoznati se s hrvatskom književnošću u Mađarskoj * posjetiti muzeje lik.umjetnosti * povezati hrv.književnost i likovnu umjetnost |
| **Namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u proučavanje teme * poticati i njegovati ljubav prema književnom stvaralaštvu i povijestilik.umjetnosti * poticati učeničku znatiželju za novim sadržajima i izrazima |
| **Nositelji aktivnosti** | * prof.hrvatskoga jezika Margareta Princip i prof.likovne umjetnosti Nataša Tram |
| **Način realizacije aktivnosti** | * učenici će prikupiti podatke o hrv.knjiž. i temeljnim spomenicima * obilazak kulturnih spomenika i muzeja * **JEDNODNEVNI IZLET** |
| **Vremenik aktivnosti** | * Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * mogući troškovi utvrdit će se netom prije izvedbe projekta |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * prezentacije učenika o provedenom projektu * proširivanje učenikova interesa za hrvatsku književnu prošlost * likovni prikaz o posjećenim izložbama ili o posjećenoj izložbi |

**PROJEKT- TRAGOM HRVATSKIH PISACA U MADŽARSKOJ**

**(JEDNODNEVNI IZLET) - travanj ili svibanj 2015.g.**

**ODREDIŠTE**:Osijek-Pečuh-Szeged-Osijek

*Plan puta*:

U Pečuhu ćemo posjetiti kuću Augusta Šenoe koja se nalazi u okviru starog srednjovjekovnog Pečuha.

U parku je kip JanusaPanoniusa, stolna crkva, kafić u kojem ćemo se kratko zaustaviti.

Pogledat ćemo na glavnom trgu katedralu u kojoj je pokopan Ivan Česmički.

S trga pješice prolazimo ulicom prema Arkadu u kojoj je gimnazija Miroslava Krleže.

Nakon toga vožnja do Szegeda.

U Szegedu ćemo obići glavni trg na kojem je spomenik Nikoli Šubiću Zrinskom,džamija koja je pretvorena u crkvu. Na ulazu u Szeged je poljana na kojoj su kipovi (glave) N.Š.Zrinskog i sultana Sulejmana Veličanstvenog.

Povratak u poslijepodnevnim satima u Osijek.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET – GRADSKA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA, MUZEJ ILI ARHIV** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * omogućiti učenicima obilazak naše knjižnice, muzeja ili arhiva (ovisno o zainteresiranosti učenika) * informacije o instituciji i njenoj povijesti |
| **Namjena aktivnosti** | * mogućnost rada na izvorima i interdisciplinarni pristup u obradi tema * poticanje rada u skupini i suradnja * razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima * odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj i knjižnoj baštini Hrvatske i svijeta |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * svi profesori hrvatskoga jezika i knjižničar * dogovoriti posjet * zadati učenicima zadatke te paziti da se ispune sve predviđene zadaće |
| **Način realizacije** | * prikupljati informacije tijekom posjeta * provjera znanje na satima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja |
| **Vremenik aktivnosti** | * ožujak 2015. god. * prethodni dogovor s navedenim ustanovama |
| **Detaljan troškovnik** | * po dogovoru s navedenim ustanovama |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata** | * učenici vrjednuju izlet * iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta * potaknuti učenike da i sami obilaze slične institucije i traže informacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZLET – INTERLIBER** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * posjet Interliberu s ciljem povoljnije nabavke potrebnih knjižničnih materijala |
| **Namjena aktivnosti** | * upoznati se s bogatstvom pisane riječi * poticati učenike na vrijednost književne baštine |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * profesori hrvatskoga jezika * briga o ponašanju učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | * organizirati posjet Interliberu u Zagrebu * podjela zadataka i njihovo izvršavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | * studeni 2014. |
| **Detaljan troškovnik** | * s detaljnim troškovima bit ćemo upoznati mjesec dana prije izleta |
| **Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja** | * pisanje i vrjednovanje eseja na temu: Važnost pisane riječi u modernom vremenu tehnologije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje kazališne kulture * potaknuti interes za kazališnu umjetnost |
| **Namjena aktivnosti** | * organiziranje posjeta kazališnim predstavama |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * svi profesori hrvatskoga jezika (Melita Fišer) * paziti na disciplinu učenika tijekom kazališnih predstava |
| **Način realizacije aktivnosti** | * tijekom školske godine organizira se odlazak na četiri kazališne predstave * učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima * izbor predstava određuju voditelji tijekom godine nakon što kazalište objavi svoj godišnji program |
| **Vremenik aktivnosti** | * nije fiksan, postavlja se prema ponudi predstava u kazališnoj sezoni |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove kazališnih ulaznica snose učenicu, u iznosu od 120,00 Kn |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * analiza i vrjednovanja u okviru analize provedbe godišnjeg plana i programa * pisanje i vrjednovanje eseja na temu odgledanih predstava |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ZIDNE NOVINE, RECITATORSKA I LITERARNA SKUPINA TE DRAMSKA SKUPINA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti * razvijanje suradnje i odgovornosti * razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa * povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti** | * promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole |
| **Nositelji aktivnosti** | * svi profesori hrvatskoga jezika (zidne novine – Danijela Stanković; literarna skupina – Melita Fišer i Ivana Stipić; recitatorska skupina – Ivana Tolušić-Lacković i Margareta Princip) |
| **Način realizacije aktivnosti** | * projektni rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir materijala i podjela zadataka, što pisati, koji tekst odabrati za prikaz na sceni, usustavljivanje pripovjednih tehnika, govorne vježbe i pravilna artikulacija, umjetničko čitanje, analiza vrhunskih djela hrvatske i svjetske književnosti * redoviti mjesečni sastanci izvan redovne nastave * intenzivan rad na pojedinačnim radovima prilagođen temama predviđenim planom i programom te prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad * vježbanje dramskih metoda kako bi se suzbio strah od pozornice i razvila dječja kreativnost i snalaženje na sceni (forum-teatar, vruća stolica, igranje uloga, vježbe improvizacije, pantomima) * zidne novine obilježavat će značajne događaje tijekom školske godine, kao i radioemisija |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Detaljan troškovnik** | * ako ga bude bilo,bit će predan |
| **Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja** | * pohvale, priznanja * poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika – element izražavanja * poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku |
| **Namjena aktivnosti** | * razvijanje jezične pismenosti * osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama i funkcionalnim stilovima * sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike |
| **Nositelji aktivnosti** | * Ivana Stipić (1 sat tjedno) |
| **Način realizacije aktivnosti** | * samostalan rad učenika te okupljanje tijekom tjedna u dane predviđene za dodatnu nastavu * sudjelovanja na svima razinama natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Detaljan troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja** | * poticajne ocjene u element hrvatskoga jezika * pohvale i zahvalnice za sudjelovanje u natjecanju * trajno korištenje spoznaja prikupljenih tijekom rada i priprema za natjecanje |

1. **LATINSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| **Ciljevi** | U korelaciji s drugim predmetima omogućiti stjecanje određenih znanja u okviru programa |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje radoznalosti za novim načinom usvajanja propisanih sadržaja |
| **Nositelj** | D. Jukić ( pjesma Gaudeamus )  E.Rakovac ( Matematika – kodiranje i šifriranje )  Prof. njemačkog jezika ( konjunktiv ) |
| **Način realizacije** | Predavanje na školskom satu , izlaganje učenika |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenja** | Ocjena u nastavi latinskog jezik i matematike.  Prigodno izvođenje himne GAUDEAMUS |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – 2. RAZREDI** |
| **Ciljevi** | Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanje i poticanje učenika na dodatno učenje izvan redovnog programa. |
| **Namjena** | Poticati radoznalost za novim sadržajima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Odabrani učenici drugih razreda.  Prof. B. Kučan |
| **Način realizacije** | Primjena različitih metoda |
| **Vremenik** | Od listopada do okončanja natjecanja – 35 sati |
| **Vrednovanje** | Osobna analiza i rezultati natjecanja |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |

1. **ENGLESKI JEZIK**

**INTEGRIRANA NASTAVA**

Integrirana nastava planira se u svim razredima u korelaciji s ostalim predmetima ovisno o tematskim cjelinama ( geografija, hrvatski jezik, povijest).

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi** | Povezivanje gradiva s drugim predmetima |
| **Namjena aktivnosti** | Korelacija s drugim predmetima |
| **Nositelj** | Članovi Stručnoga vijeća engleskog i drugih predmeta ( geografija, povijest, hrvatski jezik ) |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira primjenom različitih metoda rada. |
| **Vremenik** | Nastava će se realizirati tijekom školske godine u trajanju dva školska sata. |
| **Troškovnik** | Troškovi pripremanja nastave. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava ostvarivat će se posjetama predavanjima s izvornim engleskim govornicima, izložbama vezanim za kulturu i jezik, koncertima i kazališnim predstavama

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi** | Suradnja s izvornim govornicima i kulturom. |
| **Namjena aktivnosti** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Nositelj** | Škola, učenici, organizatori manifestacija. |
| **Način realizacije** | Posjete koncertima, izložbama, predavanjima i radionicama. |
| **Vremenik** | Nastava će se izvoditi tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Ulaznice, prijevozne karte. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Izvješća, razgovori, ankete. |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi** | Proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom. Pripremati učenika za natjecanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja, poticanje učenika na dodatno učenje izvan redovnog programa |
| **Nositelj** | Prof. Branka Prpić |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi primjenom različitih metoda rada. |
| **Vremenik** | Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Znanje se provjerava za osobne analize radi poboljšanja razine znanja učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Pripremati učenike za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje znanja koja su potrebita za pohađanje redovne nastave i za polaganje državne mature. |
| **Nositelj** | Prof. Višnja Tavas |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi primjenom različitih metoda rada. |
| **Vremenik** | Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Znanje provjeravati radi poboljšanja rada i praćenja napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **COMENIUS PROJEKTI** |
| **Ciljevi** | Suradnja s školama iz 15 europskih zemalja kroz rad na projektnim temama, Frombeing a citizenof a country to being a citizenofthe EU i Training for life:Leadershipinitiative for Europe |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezano za teme projekta, razvijanje europskih vrijednosti |
| **Nositelj** | Prof. Ivana Štiglec |
| **Način realizacije** | Na nastavi i tijekom dodadtne nastave |
| **Vremenik** | Rujan 2014.-kolovoz 2015. |
| **Troškovnik** | Projektni budžet |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Evaluacija tijekom cijele godine kroz ankete,brošure… |

**OSTALE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA - OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA** |
| **Ciljevi** | Suradnja srednjih i osnovnih škola, Obilježavanje značajnog datuma za predmet. |
| **Namjena aktivnosti** | Kulturno i društveno područje. |
| **Nositelj** | Županijsko stručno vijeće-srednje škole |
| **Način realizacije** | Obilježavanje na satu engleskog jezika (interaktivna i interdisciplinarna nastava) |
| **Vremenik** | 26. rujna 2014. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Poticajne ocjene |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRŽAVNI STRUČNI ISPIT IZ ENGLESKOGA JEZIKA** |
| **Ciljevi** | Pedagoško, metodičko i didaktičko stručno osposobljavanje i vrednovanje |
| **Namjena aktivnosti** | Potvrda o položenom državnom stručnom ispitu. |
| **Nositelj** | Povjerenstvo za provođenje Državnoga stručnoga ispita. |
| **Način realizacije** | Pismeni i usmeni ispit, ogledni nastavni sat. |
| **Vremenik** | Proljetni rok- jesenski rok |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Prosudba komisije. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IGRANI FILM –EAST is EAST** |
| **Ciljevi** | * kreativno pisanje na stranom jeziku, povezivanje s ostalim predmetima ( glazba i po potrebi – psihologija, kemija, fizika, biologija ) |
| **Namjena** | * timski rad – scenaristi, glumci, snimanje, režija, montaža, soundtrack, titlovanje * projekcije, kreativno korištenje stečenih znanja iz svih predmeta |
| **Nositelji i odgovornost** | * profesori eng.jezika |
| **Način realizacije** | * dramske radionice – scenarij * podjela uloge – casting i ostalih funkcija, ( režija) * snimanje – lokacije, kostimi * montaža/ titlovi, soundtrack |
| **Vremenik** | * početak školske godine – dan projekcije (po dogovoru) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu |
| **Detaljan troškovnik** | * kasete – 70,00 kn * DVD – 100, 00 kn * ostalo – po potrebi |

1. **NJEMAČKI JEZIK**

**INTEGRIRANA NASTAVA**

Integrirana nastava planira se u svim razredima u korelaciji s ostalim predmetima ovisno o tematskim cjelinama ( geografija, hrvatski jezik, povijest).

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ciljevi** | Povezivanje gradiva s drugim predmetima |
| **Namjena aktivnosti** | Korelacija s drugim predmetima |
| **Nositelj** | Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga i drugih predmeta ( geografija, povijest, hrvatski jezik ) |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira primjenom različitih metoda rada. |
| **Vremenik** | Nastava će se realizirati tijekom školske godine u trajanju dva školska sata. |
| **Troškovnik** | Troškovi pripremanja nastave. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava ostvarivat će se posjetama predavanjima s izvornim njemačkim govornicima, izložbama vezane za kulturu i jezik i koncertima.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ciljevi** | Suradnja s izvornim govornicima i kulturom. |
| **Namjena aktivnosti** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Nositelj** | Škola, učenici, organizatori manifestacija. |
| **Način realizacije** | Posjete koncertima, izložbama, predavanjima i radionicama. |
| **Vremenik** | Nastava će se izvoditi tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Ulaznice, prijevozne karte. |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Izvješća, razgovori, ankete. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika s kulturom njemačkoga govornog područja, razvijanje i unapređivanje korištenja njemačkoga jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | Jezično-komunikacijsko područje. |
| **Nositelj** | Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga jezika. |
| **Način realizacije** | Stručna ekskurzija: Frankfurt |
| **Vremenik** | Ožujak / travanj 2015. |
| **Troškovnik** | Troškovi organizacije (individualno) |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. |

**FAKULTATIVNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD II )** |
| **Ciljevi** | Priprema za polaganje Njemačke jezične diplome/daljnje razvijanje  vještina čitanja i slušanja razumijevanjem, pisanja i govorenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Dodatno motivirati i senzibilizirati učenike za učenje i korištenje  njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji. |
| **Nositelj** | Vesna Ćosić,prof., Ivan Čelebić, prof. |
| **Način realizacije** | Projektna nastava, rad u grupama, provođenje intervjua, obrada  anketa, prezentiranje rezultata …  Nastava se održava u učionici za njemački jezik, a u nastavi se koriste sva nastavna sredstava i pomagala (rječnici, računalo, Internet, pametna ploča,digitalni grafoskop, diktafoni, …). |
| **Vremenik** | 2 sata tjedno; ukupni fond sati: 70. Dio sati može se odraditi i u obliku projektne/terenske nastave (i u suradnji s nekom drugom školom). |
| **Troškovnik** | Sve troškove snosi ZentrallefürdasAusslandsschulwesen |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Rezultati rada učenika vrednuju se usmenim i pisanim radovima u  obliku prezentacija/izlaganja/projekata.  Ocjenjuju se usmeni i pismeni izraz. |

**DODATNA NASTAVA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ciljevi** | Proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom. Pripremati učenika za natjecanje.  Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja. |
| **Nositelj** | Ivan Čelebić, prof.. |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi primjenom različitih metoda rada. |
| **Vremenik** | Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Znanje se provjerava za osobne analize radi poboljšanja razine znanja učenika. |

**OSTALE AKTIVNOSTI**

**ŽUPANIJSKO VIJEĆE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SEMINARI** |
| **Ciljevi** | Metodičko-didaktičko usavršavanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Primjena suvremenih metoda u nastavi. |
| **Nositelj** | Gordana Dragušica, prof. |
| **Način realizacije** | Predavanja, radionice, projekti. |
| **Vremenik** | Rujan 2014. – kolovoz 2015. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Županijsko vijeće |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Redovitost sudjelovanja članova Županijskoga stručnoga vijeća. |

**OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA** |
| **Ciljevi** | Suradnja srednji i osnovnih škola, Obilježavanje značajnog datuma za predmet. |
| **Namjena aktivnosti** | Kulturno i društveno područje. |
| **Nositelj** | Stručno vijeće njemačkoga jezika |
| **Način realizacije** | Redovna nastava |
| **Vremenik** | 26. rujna 2014. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje učenika |

**DRŽAVNI STRUČNI ISPITI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRŽAVNI STRUČNI ISPIT IZ NJEMAČKOGA JEZIKA** |
| **Ciljevi** | Pedagoško, metodičko i didaktičko stručno osposobljavanje i vrednovanje |
| **Namjena aktivnosti** | Potvrda o položenom državnom stručnom ispitu. |
| **Nositelj** | Povjerenstvo za provođenje Državnoga stručnoga ispita. |
| **Način realizacije** | Pismeni i usmeni ispit, ogledni nastavni sat. |
| **Vremenik** | Proljetni rok- jesenski rok |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Prosudba komisije. |

**SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJEŽBAONICA ZA STUDENTE** |
| **Ciljevi** | Pedagoško, metodičko i didaktičko stručno osposobljavanje i vrednovanje |
| **Namjena aktivnosti** | Praktični dio nastave Metodike stranih jezika. |
| **Nositelj** | Mentor i studenti Filozofskoga fakulteta. |
| **Način realizacije** | Hospitacije i ogledni nastavni satovi |
| **Vremenik** | Ožujak, travanj 2015. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Ogledni nastavni satovi. |

1. **MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osnovna znanja iz matematike proširiti prema potrebama za natjecanja učenika. Razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja matematičkih problema. Pisanje učeničkih radova i prezentacija radova. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će prema vlastitim interesima biti podIjeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke. Sakupljene podatke će pismeno obraditi i prezentirati grupi. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Svi članovi Stručnog vijeća Matematike |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Učionična nastava, izlazak na teren, sakupljanje podataka, analiza i njihova obrada. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2014./ 2015., jedan sat tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Prema zainteresiranosti učenika za rad u grupama iz matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŽUPANIJSKO VIJEĆE MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Redovito praćenje novih dostignuća u redovnoj nastavi |
| **Namjena aktivnosti** | Stručno usavršavanje profesora. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Rebeka Kalazić, prof. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Radionice, seminari, predavanja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove snosi županijsko vijeće |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada profesora u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATEMATIKA – dopunska nastava** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovitog nastavnog programa s uspjehom, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. |
| **Namjena aktivnosti** | za učenike **prvog** razreda kojima je potrebna pomoć u učenju |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Rajković, prof. |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| **Cilj** | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike |
| **Način realizacije** | Individualno praćenja uspješnosti savladavanja gradiva. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije svladao na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATEMATIKA – dopunska nastava** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovitog nastavnog programa s uspjehom, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. |
| **Voditelj** | Jela Knežević, prof. |
| **Namjena aktivnosti** | za učenike**drugog**razreda kojima je potrebna pomoć u učenju |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine jedan sat tjedno.. |
| **Cilj** | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike |
| **Način realizacije** | Individualno praćenja uspješnosti savladavanja gradiva. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije svladao na redovnoj nastavi. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATEMATIKA – dopunska nastava** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovitog nastavnog programa s uspjehom, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. |
| **Namjena aktivnosti** | za učenike **trećeg** razreda kojima je potrebna pomoć u učenju |
| **Voditelj** | Brankica Truhar |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| **Cilj** | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike |
| **Način realizacije** | Individualno praćenja uspješnosti savladavanja gradiva. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije svladao na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATEMATIKA – dopunska nastava** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovitog nastavnog programa s uspjehom, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. |
| **Voditelj** | Rebeka Kalazić, prof. i EllaRakovac, prof. |
| **Namjena aktivnosti** | za učenike **četvrtog** razreda kojima je potrebna pomoć u učenju |
| **Planirani broj sati** | 32 |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| **Cilj** | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Priprema za državnu maturu. |
| **Način realizacije** | Individualno praćenja uspješnosti savladavanja gradiva. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije svladao na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VISINA NEPOZNATOG OBJEKTA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti učenike na korištenje sposobnosti procjene i samostalnog zaključivanja, te uspješan rad u timu. |
| **Namjena aktivnosti** | Projekt je namijenjen učenicima I. i III. Razreda, da kroz modeliranje i rješavanje svakodnevnih problemskih situacija primjene naučeno znanje. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Rajković, prof., Brankica Truhar, prof., Snježana Novaković, prof. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Nakon obrađene nastavne jedinice „sukladnost i sličnost“ u I. razredu, a u III. nakon primjene trigonometrije (sin poučak), učenicima se daje konkretan zadatak da odrede visinu određene građevine |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom travnja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema posebnih troškova. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | S obzirom na točnost riješenog problema i utrošenog vremena, svakom timu se dodjeljuju bodovi. Unutar tima učenici samostalno među sobom raspoređuju dani broj bodova, prema sudjelovanju u radu tima. Broj dodijeljenih bodova ujedno je i ocjena za učenika. |

**PROJEKTI U REDOVNOJ NASTAVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PRIMJENA TRIGONOMETRIJE PRAVOKUTNOG TROKUTA** |
| **Ciljevi** | usvojiti definicije trigonometrijskih funkcija u pravokutnom trokutu; na temelju zadana dva elementa pravokutnog trokuta izračunati; preostale nepoznate elemente; rješavanje složenijih zadataka od strane naprednijih učenika |
| **Namjena aktivnosti** | na temelju zadana dva elementa uvrštavanjem u formule izračunati preostale elemente pravokutnog trokuta; samostalno rješavati jednostavnije primjere zadataka; Učenici prvog i drugog razreda |
| **Nositelji** | Prof. matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Povezati gradivo matematike i fizike obrađivanjem u istom vremenskom intervalu |
| **Vremenik aktivnosti** | siječanj |
| **Način vrednovanja** | Izlaganje učenika i pisana provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KODIRANJE I ŠIFRIRANJE – Da Vincijev kod** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Zainteresirati sve učenike za matematiku i njena područja kroz integrirano učenje i poučavanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Motivirati učenike da naučene činjenice iz matematike primjene u stvarnom životu, te povežu i naprave korelaciju među predmetima. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Kodiranje i dekodiranje pomoću linearne funkcije – B. Truhar, prof., S. Novaković, prof.  Dekodirani tekst učenici trebaju prevesti s latinskog na hrvatski jezik – prof. Kučan |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon što se iz matematike obradi nastavna jedinica „linearna funkcija“, učenici se upoznaju sa nekim jednostavnim postupcima kodiranja. Kao zadatak dobiju kraći kodirani tekst (izvorno na latinskom) koji trebaju dekodirati, te prevesti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Sredina veljače |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Svaki dio aktivnosti vrednuje se posebno.Uspješna primjena linearne funkcije.Prijevod teksta s latinskog na hrvatski jezik i obrnuto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZRAĐIVANJE I KORIŠTENJE GNOMONA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati preciznost. Povezati matematiku sa geografijom određivanjem meridijana pomoću gnomona, te visine sunca. Na satu stranih jezika i latinskoga pronaći različite nazive i značenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Motivirati učenike da naučene činjenice iz matematike primjene u stvarnom životu, te povežu i naprave korelaciju među predmetima. Projekt je namijenjen učenicima **II. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Izrada gnomona i matematički račun – prof. Rakovac, prof. Kalazić  Geografija – prof.....  Prof. hrvatskog, engleskog, njemačkog, latinskog... |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon što se iz matematike obradi nastavna jedinica „trigonometrija pravokutnog trokuta“, pristupiti izradi gnomona. Nakon toga ga koristiti za određivanje meridijana, sati... |
| **Vremenik aktivnosti** | Sredina ožujka |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Izrada gnomona zahtijeva jednu metalnu konstrukciju, te ploču od punog drveta – ovisno o veličini ploče mijenja se i cijena |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Svaki dio aktivnosti vrednuje se posebno.  Izrada: preciznost, sposobnost rada u timu  Upotreba: matematičko modeliranje i pronalaženje rješenja, korištenje tih rješenja u geografiji, što zahtjeva poznavanje teorije iz geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ARHIMEDOVA SPIRALA KORIJENA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj ovog projekta je konstrukcija Arhimedove spirale korijena i poticanje kreativnog izražavanja učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Projekt je namijenjen učenicima I.razreda kod kojih treba potaknuti interes za matematiku kroz integraciju matematike s drugim predmetima (likovna umjetnost). Poticanje učenika na rad sa samostalnim zamislima. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tanja Rajković, prof., Brankica Truhar, prof., Snježana Novaković, prof. i Prof. Tram, likovna umjetnost |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon obrađene nastavne jedinice Skup R, učenicima se demonstrira konstrukcija drugog korijena, na osnovu koje se konstruiraju sve ostale. Zadatak je konstruirati Arhimedovu spiralu sa što više korijena. |
| **Vremenik aktivnosti** | početak listopada |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Sredstva predviđena za nekoliko hamer papira, markera, kolaž papir, škare |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon sistematizacije radova u školi se napravi prezentacija radova u obliku plakata i izložbe, koja kasnije može poslužiti i ostalim učenicima.  Ocjene će biti motivirajuće, a učenike koji će biti nemarni i neuredni potaknuti da se dokažu prilikom izrade nekog novog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KAKO NAŠITI PARABOLU** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti učenike na praktično rješavanje problema, kreativnost i preciznost. |
| **Namjena aktivnosti** | Projekt je namijenjen učenicima III.razreda, nakon obrađene nastavne jedinice Krivulje drugog reda, gdje na zoran način trebaju shvatiti već naučen teorijski dio. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Brankica Truhar, prof., i prof. likovne umjetnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz ponavljanje već naučene konstrukcije parabole i tangente (na papiru), usporedo se provodi cijeli postupak na listu kartona i umjesto crtanja tangente se šivaju. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Sredstva za igle, vunu, listove kartona, čavliće i šperploče. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Svaki dio aktivnosti vrednuje se posebno. Zalaganje i znanje primijenjeno na teorijski dio, te preciznost i uspješnost prenošenja toga na praktični zadatak našivanja parabole. Ocjena projekta trebala bi biti motivirajuća. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| **Namjena aktivnosti** | Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj  Brankica Truhar, prof. – organizacija natjecanja u školi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. |
| **Vremenik aktivnosti** | Sredina ožujka |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATEMATIKA U PRIRODI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ukazati učenicima kako upotrijebiti osnovna znanja u poimanju prirode oko nas. |
| **Namjena aktivnosti** | Primjena stečenog znanja u analizi neke prirodne pojave. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Profesori matematike - SVI |
| **Način realizacije aktivnosti** | U prirodi nalazimo mnoge matematičke zakonitosti kojih često nismo ni svjesni. U projektu ćemo učiti o zlatnom rezu u prirodi, pčelinjem saću, matematici u genima, sunčevu sustavu... |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentirani nova saznanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizacija matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Pokazati učenicima zabavnu stranu matematike |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Profesori matematike - SVI |
| **Način realizacije aktivnosti** | U suradnji sa HMD-om organizacija radionica i kratkih prezentacija u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Hamer papir, flomasteri, papiri u boji |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentirani pogled iz drugog kuta na matematičke pojmove. |

**INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZRADA KVIZOVA, KRIŽALJKI, VJEŽBI SPAJANJA I POPUNJAVANJA PRAZNINA U REČENICI, TE VJEŽBE POMIJEŠANIH RIJEČI U REČENICI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pokazati učenicima kako koristiti potrebne programske alate za kreiranje križaljki i kvizova za motivaciju, provjeru i samoprocjenu. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike da pomoću jednostavnih, besplatnih alata za kreiranje kvizova, obrade neku nastavnu jedinicu iz bilo kojeg predmeta. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Prof. informatike;  Predmetni profesori... |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon upoznavanja sa alatom i njegovim mogućnostima, prikazuju se gotovi primjeri, i uvježbava se korištenje alata. Nakon svladavanja osnova, svaki učenik ili grupa učenika izrađuje svoj kviz, po slobodnom odabiru teme. |
| **Vremenik aktivnosti** | Do kraja prosinca svaki se učenik upoznaje sa osnovama korištenja alata.  Do kraja siječnja izrada križaljki. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Korisnici koji rade u neprofitnim obrazovnim ustanovama mogu za program dobiti besplatnu licencu. Ostali materijali: hamer papir, flomasteri, papiri u boji… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Naučene vještine korištenja računala primijeniti će za korelaciju s ostalim nastavnim predmetima. Ovisno o kvaliteti izrade vrednovat će se informatička pismenost i osposobljenost, te sama obrada teme iz pojedinog predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZRADA INTERAKTIVNIH APLETA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pokazati učenicima kako koristiti program GeoGebra, te kako on povezuje geometriju, algebru i analizu. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike da pomoću jednostavnih, besplatnih programa, obrade i prezentiraju neku nastavnu jedinicu iz matematike. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Profesori matematike i informatike. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon upoznavanja sa alatom i njegovim mogućnostima, prikazuju se gotovi primjeri, i uvježbava se korištenje alata. Nakon svladavanja osnova, svaki učenik izrađuje svoj aplet, prema zadanoj temi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Do kraja prosinca svaki se učenik upoznaje sa osnovama korištenja alata. Do kraja siječnja izrada apleta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | [**GeoGebra**](http://www.geogebra.org/cms/)je **besplatni**računalni program.Ostali materijali: hamer papir, flomasteri, papiri u boji… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Naučene vještine korištenja računala primijeniti će za korelaciju s matematikom. Ovisno o kvaliteti izrade vrednovat će se informatička pismenost i osposobljenost, te sama obrada zadane teme. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MULTIMEDIJALNA PREZENTACIJA - STRIP** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ukazati učenicima kako upotrijebiti osnovna znanja u kreiranju nečega novoga. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike da pomoću jednostavnih alata za kreiranje složenih i potpunih stripova, koristeći fotografije ili isječke, obrade neku nastavnu jedinicu iz bilo kojeg predmeta, te kreiraju foto-priču. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Predmetni profesori... |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon upoznavanja sa alatom i njegovim mogućnostima, prikazuju se gotovi primjeri, i uvježbava se korištenje alata. Nakon svladavanja osnova, svaki učenik izrađuje svoj strip, po slobodnom odabiru teme. |
| **Vremenik aktivnosti** | Do kraja prosinca svaki se učenik upoznaje sa osnovama korištenja alata. Do kraja svibnja izrađuje svoj strip. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nabavka alata za izradu stripova. Ostali materijali: hamer papir, flomasteri, papiri u boji… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Naučene vještine korištenja računala primijeniti će za korelaciju s ostalim nastavnim predmetima. Ovisno o kvaliteti izrade vrednovat će se informatička pismenost i osposobljenost, te sama obrada teme iz pojedinog predmeta. |

**FIZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **AKTIVNOST** | **FIZIKA – dopunska nastava** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovitog nastavnog programa s uspjehom, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. |
| **Voditelj** | Blanka Andrašić-Živalj, prof. |
| **Namjena aktivnosti** | za učenike **drugoga** i **četvrtoga**razreda kojima je potrebna pomoć u učenju |
| **Planirani broj sati** | 35+35 |
| **Vremenski okvir** | Svaki tjedan po dva sata od listopada 2014. do svibnja 2015. |
| **Cilj** | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Priprema za državnu maturu iz fizike. |
| **Način realizacije** | Individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije svladao na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FIZIKA – dodatna nastava** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Spoznati fizikalne pojave, zakonitosti, modele i teorije te usvojiti znanstveni pristup pri rješavanju problema povezivanjem pokusa i teorije.  Samostalno istraživati i analizirati te primijeniti fizikalna znanja i vještine u rješavanju problema. Priprema za natjecanja. |
| **Voditelj** | Željko Radnić, prof. |
| **Namjena aktivnosti** | Za učenike prvoga i drugoga razreda pri svladavanju dodatnih (izbornih) sadržaja te priprema za natjecanje. |
| **Planirani broj sati** | 35 + 35 |
| **Vremenski okvir** | Svaki tjedan jedan sat za učenike prvih te jedan sat za učenike drugih razreda → listopad 2014. - lipanj 2015. |
| **Cilj** | Svladavanje predviđenih dodatnih sadržaja. Poticati samopouzdanje i interes učenika te razvijati sposobnosti i navike kontinuiranoga izvršavanja programskih sadržaja. Priprema za natjecanja iz fizike. |
| **Način realizacije** | Individualno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih sadržaja. Učenici rješavaju složenije tipove zadataka kako bi što bolje usvojili zahtjevnije sadržaje te se pripremili za natjecanja. |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POKUSI IZ MODERNE FIZIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približavanje učenika i njihovo bolje shvaćanje prirodne grupe predmeta. |
| **Namjena aktivnosti** | Predavanja se organiziraju u svrhu njihova boljega razumijevanja fizike. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Svi članovi Stručnoga vijeća fizike |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Laboratorijske vježbe iz moderne fizike |
| **Vremenik aktivnosti** | U školskoj godini 2014./ 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se očitovati prema zainteresiranosti učenika za fiziku i njihov nastavak razvijanja svojih sposobnosti proučavajući fiziku. |

**INTERAKTIVNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FIZIKA EXPRESS** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rješenje velikih globalnih problema kao što su pretvorba energije iz jednoga oblika u drugi, zaštita okoliša i očuvanje zdravlja, teško se može zamisliti bez velikoga doprinosa fizike. |
| **Namjena aktivnosti** | Predavanja se organiziraju u svrhu njihova boljega razumijevanja fizike. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Snježana Novaković u suradnji s Hrvatskim fizikalnim društvom |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Prilikom posjeta se prikazuje niz atraktivnih pokusa iz raznih područja fizike, u trajanju od dva školska sata. Također bi bilo organizirano zanimljivo popularno-znanstveno predavanje vezano uz atraktivne fizikalne pojave, odnosno probleme. |
| **Vremenik aktivnosti** | U školskoj godini 2014./2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se očitovati prema zainteresiranosti učenika za prirodne znanosti. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PADOBRANSTVO** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Čovjekova davna želja da se vine u visine može biti ispunjena: želite li spoznati način kako se otisnuti u prostor i uživati u slobodnom padu ili letu, iskušajte se u padobranstvu. |
| **Namjena aktivnosti** | Predavanja se organiziraju u svrhu njihova boljega razumijevanja prirodnih pojava oko nas. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Svi članovi Stručnoga vijeća fizike |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Predavanja, izleti, prezentacije. |
| **Vremenik aktivnosti** | U školskoj godini 2014./ 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se očitovati prema zainteresiranosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ATLETSKI KLUB ŽITO** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Bolje poimanje uporabe fizike u svakodnevnom životu. Proučavanja vrsta gibanja, čovjekovo gibanje…. |
| **Namjena aktivnosti** | Predavanja se organiziraju u svrhu njihova boljega razumijevanja prirodnih pojava oko nas. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Svi članovi Stručnoga vijeća Fizike |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Predavanja, izleti, prezentacije. |
| **Vremenik aktivnosti** | U školskoj godini 2014./ 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se očitovati prema zainteresiranosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FIZIKA U PRIRODI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razumjeti značenje i učinke fizikalnih pojava i spoznaje važnosti fizike u svakodnevnom životu. Razvijati znanstveni svjetonazor. Razvijati interes za nastavak obrazovanja na području prirodnih znanosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Predavanja se organiziraju u svrhu njihova boljega razumijevanja fizike. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Članovi Stručnoga vijeća fizike. |
| **Vremenik aktivnosti** | U školskoj godini 2014./ 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentirati nova saznanja. |

1. **BIOLOGIJA – KEMIJA**

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA – u realizaciji redovne nastave**  -organizacija u dogovoru sa ravnateljem i pedagoškom službom škole, u skladu sa realizacijom nastavnih sati tijekom školske godine |
| **„Plava Škola“ –FORT VERUDELLA , Pula** |
| **Cilj terenske nastave:**  -interdisciplinarni pristup stjecanju znanja i vještina  -međupredmetna korelacija  -proširiti i povezati znanje i vještine iz kemije, biologije, matematike, geografije,......  -razviti logičko i kritičko mišljenje  -shvatiti značaj i važnost terenske nastave, proučavanja i prikupljanja podataka u prirodi, te njihova matematička obrada |
| **Nositelji nastave:** predmetni profesori iz predmeta koji sudjeluju u terenskoj nastavi |
| **Način realizacije**:  -organiziran odlazak autobusima uz pratnju i vodstvo profesora, kao i stručnih osoba i vodiča |
| **Vremenik terenske nastave:**  -period između 1.5. i 30.5. 2015. (u trajanju od 3 dana) |
| **Troškovnik:**Cijena boravka i prijevoza autobusom do planirane destinacije uz stručne predavače i nazad uz pripadajuće dnevnice voditeljima i pratnji |
| **Namjena i vrednovanje terenske nastave:**  Terenska nastava je namijenjen učenicima 2. razreda, uz praćenje njihovog rada tijekom terena i ocjenjivanja uspješnosti rada na terenu, kao i vježbi tijelom nastave. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Ciljevi dodatne nastave:**   * Proširiti znanje i obveze predviđene i utemeljene planom i programom iz biologije i kemije * Proširiti znanje iz bioloških (citologija, genetika, botanika, ekologija, fiziologija, embriologija, evolucija, mikrobiologija, virologija, fungologija, biogeografija...) i kemijskih disciplina (opća kemija, anorganska kemija, organska kemija, fizikalna kemija, analitička kemija, organska kemija, biokemija.....) * Razviti interes učenika prema biološkim i kemijskim postignućima, razjasniti značaj istraživanja i istraživačkih radova u biologiji i kemiji, kao i značaj novih otkrića u biološkim i kemijskim disciplinama * Razviti učeničko kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, samostalnost u radu, percepciju, kreativnost i divljenje prema fenomenu života * Razviti i potaknuti ekološku svijest i brigu za vlastito zdravlje * Razviti zanimanje učenika za samostalne učeničke radove, te zavisno o mogućnostima provoditi samostalne učeničke radove i projekte u suradnji sa ostalim predmetima ili vanjskim suradnicima i mentorima * Potaknuti učenike na samostalno rješavanje problemskih zadataka |
| **Namjena dodatne nastave:**   * Ponavljanje, uvježbavanje, treningom znanja i vještina pripremanje učenika za državnu maturu * Uvježbavanjem, izradom samostalnih učeničkih radova i projekata pripremanje učenika za smotre i natjecanja iz biologije i kemije * Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima škole (1.,2.,3. i 4. raz.) |
| **Nositelji i odgovornost:**   * Predmetni profesori biologije i kemije, zaduženi po grupama i temama iz biologije i kemije |
| **Način realizacije:**   * Rad u školi i učionicama, izvan redovne nastave |
| **Vremenik:**   * Od 10.mjeseca 2014. Do 5. mjeseca 2015. godine * Jedan do dva sata tjedno , ovisno o zaduženjima predmetnih profesora biologije i kemije, kao i o broju učenika tj. grupa učenika koji su zainteresirani za dodatnu nastavu biologije i kemije |
| **Način vrednovanja :**   * Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele postići bolje i kvalitetnije rezultate tijekom nastave, kao i izvan nje * Postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata na državnoj maturi * Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim smotrama i natjecanjima iz biologije i kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA** |
| **Ciljevi** | Proširiti znanje i obveze predviđene i utemeljene planom i programom. Razviti učeničko kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, samostalnost u radu. Pripremati učenike za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje znanja koja su potrebita za pohađanje redovne nastave i za polaganje državne mature. |
| **Nositelj** | Prof. Dragica Predrijevaci učenici 2. i 3. razreda; |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi primjenom različitih metoda rada. |
| **Vremenik** | Dva sata tjedno od listopada 2014. - svibnja 2015. godine |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Znanje provjeravati radi poboljšanja rada i praćenja napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA** |
| **Ciljevi** | Proširiti znanje i obveze predviđene i utemeljene planom i programom. Razviti učeničko kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, samostalnost u radu. Pripremati učenike za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje znanja koja su potrebita za pohađanje redovne nastave i za polaganje državne mature. |
| **Nositelj** | Prof. Ksenija Lukačević i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi primjenom različitih metoda rada. |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno od listopada 2014. - svibnja 2015.godine |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Znanje provjeravati radi poboljšanja rada i praćenja napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – KEMIJA** |
| **Ciljevi** | Pripremati učenike za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini.  Pripremati učenike za natjecanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje znanja koja su potrebna za pohađanje redovne nastave i za polaganje državne mature.  Razvijati kod učenika ekološki odgoj i obrazovanje. |
| **Nositelj** | Prof. Mirta Engelhart i prof. Ljiljana Kovačević. |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi primjenom različitih metoda rada. |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno od listopada 2014. - svibnja 2015. godine |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Znanje provjeravati radi poboljšanja rada i praćenja napretka učenika. |
|  |  |
| **PROJEKTNA NASTAVA** | | | |
| **1.PROJEKT: EVOLUCIJA ČOVJEKA - KRAPINA** | | | |
| **Cilj projekta**:  -posjetom muzeju u Krapini povezati znanja i dostignuća vezana za evolucijski razvoj čovjeka  -proučiti i naglasiti značaj Dragutina Gorjanovića-Krambergera  -izraditi razvojno stablo čovjeka, proučiti način života i karakteristike Homoneandertalicusa | | | |
| **Nositelji projekta:**   * profesori biologije: Ksenija Lukačević, Dragica Predrijevac i Maja Abramić-Peterlić * profesori kemije: Ljiljana Kovačević, Maja Abramić-Peterlić i Mirta Engelhart * profesori geografije i/ili povijesti | | | |
| **Troškovnik:**Cijena boravka i prijevoza autobusom do planirane destinacije uz stručne predavače i nazad uz pripadajuće dnevnice voditeljima i pratnji. | | | |
| **Vremenik projekta:**   * od 15.5. – 15.6.2015. | | | |
| **2. PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI** | | | |
| **Cilj projekta:**   * Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima * Povezati biologiju i kemiju sa ostalim znanstvenim disciplinama | | | |
| **Namjena projekta:**   * Ukazati učenicima važnost prirodne grupe predmeta u životu, te ih zainteresirati za daljnje napredovanje i učenje | | | |
| **Nositelji projekta:**   * profesori biologije: Ksenija Lukačević, Dragica Predrijevac i Maja Abramić-Peterlić * profesori kemije: Ljiljana Kovačević, Maja Abramić-Peterlić i Mirta Engelhart | | | |
| **Način realizacije projekta:**   * odlazak na festival znanosti u vrijeme njegovog održavanja (posjet predavanjima, radionicama, projektima....) | | | |
| **Vremenik projekta:**   * 4.mjesec 2015. godine | | | |
| **Troškovnik:**   * nema troškova jer se projekt realizira u Osijeku | | | |
| **Vrednovanje:**   * Projekt je namijenjen učenicima dodatne nastave i onim učenicima koji žele, pa nije predviđeno posebno vrednovanje | | | |

**3. PROJEKT: OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ**

**Cilj projekta:**

→Osposobiti učenike za donošenje odgovornih i dalekosežnih odluka vezanih uz gospodarenje sekundarnim sirovinama i očuvanje okoliša

**Namjena projekta:**

→Ukazati učenicima važnost očuvanja okoliša,zbrinjavanja otpada,pravilnog odlaganja sekundarnih sirovina te mogućnost recikliranja istih u svrhu prikupljanja financijskih sredstava za poboljšanje kvalitete nastave

**Nositelji projekta:**

* profesori biologije: Ksenija Lukačević, Dragica Predrijevac i Maja Abramić-Peterlić

→ profesori kemije: Ljiljana Kovačević, Maja Abramić-Peterlić i Mirta Engelhart

**Način realizacije projekta:**tijekom cijele školske godine

**Vremenik projekta:**

→ Tijekom cijele školske godine

**Troškovnik:**

→ Nema troškova jer se projekt realizira u školi i sam se financira iz prikupljenih sredstava

**Vrednovanje:**

→Projekt je namijenjen učenicima dodatne nastave i onim učenicima koji žele , pa nije predviđeno posebno vrednovanje

**TRIBINE**

**Cilj:**

* Osposobiti učenike za donošenje odgovornih i dalekosežnih odluka vezanih uz njihov psihofizički razvoj

**Nositelj tribina:**

* Profesori biologije; Ksenija Lukačević, Dragica Predrijevac i Maja Peterlić –Abramić
* Profesori kemije; Ljiljana Kovačević, Mirta Engelhart i Maja Peterlić-Abramić
* gosti predavači po preporuci MZOS-a i AZOO-a

**Vrijemenik;**

* tijekom cijele školske godine

|  |
| --- |
| * U suradnji s ostalim srodnim predmetima (geografija) obilježavanje nadnevaka vezanih za prirodu, Zemlju, ekologiju, evoluciju, ljudsko zdravlje....( dan nepušenja, dan borbe protiv AIDS-a, dan borbe protiv raka, dan crvenog križa.........) * Izrada plakata, fotografija, shema, crteža u okviru redovne nastave * U izradi sudjeluju učenici na dobrovoljnoj bazi * Obilježavanje nadnevaka integrirati u nastavne sadržaje, u korelaciji sa srodnim predmetima |
| * 22. 03. ------ DAN VODA * 22. 04. ------ DAN PLANETA ZEMLJE * 05. 06. ------ DAN ZAŠTITE OKOLIŠA |

1. **POVIJEST**

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: VUKOVAR-ŽRTVA I BRANITELJ**  **(posjet Vukovaru i Ovčari)** |
| **Ciljevi** | - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema  - uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala  - istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, koristiti usluge interneta |
| **Namjena** | - izvođenje terenske nastave  - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge veze  - razvijanje osjećaja odgovornosti prema žrtvama Domovinskog rata |
| **Nositelj** | - članovi Stručnoga vijeća povijesti  - voditelj projekta: prof. Jasmina TumaJandrok  - zadati učenicima zadatke koji odgovaraju nastavnom planu i programu pojedinog predmeta  - njegovati grupni rad i razvijati međusobnu suradnju učenika  - vođenje računa o tome da se obiđu svi predviđeni lokaliteti |
| **Način realizacije** | a) projektna nastava  - određivanje tema, formuliranje cilja, planiranje, priprema za rad na projektu, provedba projekta- profesori individualno, a voditelj projekta integrira sve zadaće  b) integrirana nastava  c) terenska nastava  - rad na terenu- prikupljanje materijali, istraživanje unutar institucija grada (muzeji, arhivi, knjižnice)  - uspoređivanje prikupljene građe  - izrada završnog dijela projekta- plakati, video zapisi, panoi |
| **Vremenik** | - dogovor projekta tijekom školske godine – realizacija kraj 4. mjeseca |
| **Troškovnik** | - odredit će se nakon izrade plana projekta |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | - vrednovanje projekata od strane učenika i profesora  - radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi  - korištenje u nastavi |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA - POVIJEST** |
| **Ciljevi i zadaci** | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti proširivanjem gradiva planiranim nastavnim planom i programom  - ponavljanje i uvježbavanje gradiva za natjecanja  - pripreme za državnu maturu |
| **Nastave teme (prate plan i program nastave povijesti u gimnazijama)** | 1. Prapovijest  2. Stari vijek (Istok, Grčka, Rim)  3. Srednji vijek (rani, razvijeni i kasni; Europa i Hrvatska)  4. Rani novi vijek ( 16. i 17.st.); Europa i Hrvatska  5. Svijet, Europa i Hrvatska u 18.st.  6. Europa u doba uspona građanskog društva  7. Hrvatska u prvoj polovici 19. stoljeća  8. Svijet, Europa i Hrvatska u drugoj polovici 19. stoljeća  9. Prvi svjetski rat i međuratno razdoblje  10. Hrvatske zemlje prije rata, tijekom rata i u međuratnom razdoblju  11. Drugi svjetski rat (svijet i Hrvatska)  12. Prilike u Svijetu i u Hrvatskoj nakon rata  13. Doba najnovijih promjena u svijetu i u Hrvatskoj  14. Domovinski rat |
| **Literatura** | Propisani udžbenici za 1., 2., 3., i 4. razred gimnazije  P. Pauš: Povijest staroga vijeka  G. Novak: Egipat  P. Lisičar: Grci i Rimljani  T. Macan: Povijest hrvatskog naroda  T. Raukar: Hrvatsko srednjovjekovlje  J. Horvat: Politička povijest Hrvatske  M. W. Evans: Bitke Prvog svjetskog rata  C. L. Sulzberg: Drugi svjetski rat (prvi i drugi dio)  D. Bilandžić: Hrvatska moderna povijest  Internet  PP pezentacije….  Testovi sa školskih i županijskih natjecanja proteklih godina |
| **Namjena** | Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja i državnu maturu |
| **Nositelj** | Prof. Jasmina TumaJandrok i Matija Lucić |
| **Način realizacije** | Od listopada do okončanja natjecanja |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Znanje se provjerava za osobne analize radi poboljšanja razine znanja učenika. |

1. **GEOGRAFIJA**

Geografija je znanost o prostoru (geoprostoru).

Jezgra suvremene nastave geografije postaje odnos između čovjeka i prostora i procesi koji iz toga proizlaze.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | REDOVNA NASTAVA |
| **Cilj aktivnosti** | -Usvojiti osnovna znanja o Zemlji, geografskim i gospodarskim obilježjima suvremenog svijeta, potrebnim za razumijevanje odnosa i integrativnih procesa u svijetu  -Priprema učenika za državnu maturu |
| **Zadatci** | -Objasniti značenje prirodno-geografskih i društvenih elemenata geoprostora  -Razvijati sposobnost uspješnog korištenja geografske karte i atlasa u svakodnevnom životu  -Uvježbavati analizu tematskih karata, statističkih podataka iz tablica, te analizu grafikona  -Razvijati geografsko mišljenje i pamćenje  -Upoznati prostornu stvarnost Republike Hrvatske, njen položaj i ulogu u suvremenom svijetu  -Razvijati ekološki odgoj i obrazovanje  -Razvijati u učenicima humani odnos prema svim ljudima  -Aktualizirati nastavu |
| **Očekivana postignuća** | -Usvojiti znanje iz geografije i primjenjivati ga u svakodnevnom životu  -Terenskom nastavom upoznati geografsku stvarnost u geografskom „laboratoriju“ – prostoru |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA** |
| **Cilj** | -Pripremiti učenike za državnu maturu i natjecanje  -Primijeniti znanja u područjima kartografije, geomorfologije, klimatologije, hidrogeografije i pedologije, demogeografije, geografije naselja, gospodarstva i regionalne geografije – koristeći geografske metode i geografske vještine  -Razvijati kod učenika ekološki odgoj i obrazovanje  -Osuvremenjivati nastavu istraživačkim radom i korištenjem različitih metoda: kartografska, terenska nastava, statistička, grafička,... |
| **Namjena** | Razvijati kod učenika ljubav prema prostoru, kojeg treba upoznati i čuvati |
| **Nositelj** | Profesori geografije |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje u izradi plakata u povodu obilježavanja važnih nadnevaka:   1. Svjetski dan voda , 22. ožujka 2. Svjetski dan meteorologije i Dan škole, 23. ožujka 3. Dan planeta Zemlje, 22. travnja 4. Svjetski dan zaštite okoliša, 5. lipnja |
| **Literatura** | * Svi alternativni udžbenici geografije * Atlasi * Časopis „Meridijani“ * Ostala stručna geografska literatura * Internet |
| **Vremenik** | -Tijekom nastavne godine – jednom mjesečno pripreme  -U vremenu obilježavanja Dana škole i važnih nadnevaka |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati ocjenom u nastavi geografije |
| **Detaljan troškovnik** | Cijena aranžmana po učeniku ovisi o odabiru agencije. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

Po potrebi

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT** |
| **Cilj** | -Ostvariti korelaciju s drugim predmetima – prirodni predmeti i ostali  -Istražiti, prikupiti podatke, analizirati, sistematizirati i napraviti prezentaciju |
| **Namjena** | -Realizacija projekta  -Razvijati sposobnosti samostalnog i timskog rada i kulturu komunikacije  -Razvijati odgovornost prema prostoru |
| **Nositelj** | Profesori geografije i učenici |
| **Način realizacije** | * Projektna nastava: Zagreb-zvjezdarnica, planetarij, geološko-paleontološki muzej i Zavod za izradu karata * Terenska nastava – zavičajna geografija:   + ekološka poljoprivreda – biološka ili alternativna poljoprivreda; posjet jednom gospodarstvu   + seoski turizam – posjet jednom domaćinstvu   + terenska nastava- Meteorološka postaja * Upoznavanje, istraživanje i analiza pojmova korelacijom s drugim predmetima koristeći bolje razumijevanje pojedinih nastavnih sadržaja:   + magnetni polovi   + atmosfera   + valovi   + kartografija   + ozonske rupe   + tlak zraka   + morske struje   + korozija – krški reljef   + energija – energetski izvori   + sirovine – primarne (mineralne) i sekundarne   + vegetacijske zajednice na Zemlji |
| **Vremenik** | -Tijekom nastavne godine – jednom mjesečno  -U vremenu obilježavanja Dana škole  -U listopadu i svibnju |
| **Način vrednovanja** | -Od strane učenika i profesora  -Radove koristiti u nastavi i za natjecanja |
| **Detaljan troškovnik** | Cijena aranžmana po učeniku ovisi o odabiru agencije. |

## Profesori geografije

Ana Jukić

Daniel Dekany

Tatjana Jurić

**Napomena**: U ovisnosti o vremenskim prilikama i materijalnim mogućnostima učenika, planira se neobavezna terenska nastava.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Prezentacija** |
| **Tema** | **Tajne piramida** |
| **Nositelj** | Koch Brando (učenik 2.e razreda) |
| **Vremenik** | -listopad ili studeni 2014. |

1. **LIKOVNA UMJETNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANA NASTAVA – LIKOVNA UMJETNOST** |
| **Ciljevi** | -stvaralačko nastojanje nastavnika da trajno uspoređuje metode, pojave i spoznaje drugih nastavnih područja |
| **Namjena** | -korelacija s drugim predmetima |
| **Nositelj** | Likovna umjetnost i ( glazbena umjetnost, strani jezici, povijest, vjeronauk, hrvatski jezik, kemija, psihologija ) učenici |
| **Način realizacije** | -nastava se realizira primjenom različitih metoda rada |
| **Vremenik** | Nastava će se realizirati tijekom školske godine u trajanju 2 školska sata |
| **Troškovnik** | Troškovi pripremanja nastave |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava ostvarivat će se posjetama izložbenim prostorima u Osijeku, Hrvatskoj i inozemstvu ( ovisno o izložbenom postavu )

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA– LIKOVNA UMJETNOST (posjeti izložbama, građevinama )** |
| **Ciljevi** | -potaknuti interes za odlazak na izložbe, obilazak arhitekture |
| **Namjena** | Organiziranje posjeta muzejima, galerijama i građevinama te vizualni kontakt učenika s umjetničkim djelima. Djelatan odnos prema zaštiti spomenika |
| **Nositelj** | prof. Nataša Tram |
| **Način realizacije** | -tijekom godine organizira se nekoliko posjeta izložbenim prostorima ovisno o ponuđenim postavima galerija, muzeja u Osijeku, Hrvatskoj i inozemstvu  -izbor izložbi određuje voditelj tijekom godine, nakon što muzeji objave svoje godišnje programe  -obilazak građevina prema obrađenom stilskom razdoblju |
| **Vremenik** | Vremenik nije fiksan, a postavlja se prema ponudi izložbi tijekom godine |
| **Troškovnik** | Ulaznice, cijena ovisi o odabiru agencije |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | -učenički rad vrednuje se na nastavi  -razgovori i analiza na licu mjesta  -kritički stav učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – LIKOVNA UMJETNOST ( katedrala Sv. Petra i Pavla u Osijeku, secesija u Osijeku, barokna Tvrđa)** |
| **Ciljevi** | -osuvremeniti nastavu istraživačkim radom  -povezivanje teorije i vizualnog doživljaja  -uvoditi učenike u samostalno istraživanje |
| **Namjena** | -izvođenje terenske nastave  -pripremanje učenika za samostalno istraživanje  -razvijanje kreativnosti učenika  -razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnoj baštini  -međusobna suradnja učenika |
| **Nositelj** | prof. Nataša Tram |
| **Način realizacije** | -mjesto koje se obilazi  -rad na terenu (prikupljeni materijali i istraživanje) |
| **Vremenik** | sati tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | aktivnost ne zahtijeva novčana ulaganja |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | vrednovanje od strane profesora i učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- LIKOVNA RADIONICA** |
| **Ciljevi** | razvijanje zanimanja prema primijenjenoj umjetnosti, idejnim rješenjima i kreativnosti |
| **Namjena** | -kreativno provođenje slobodnog vremena učenika  -upoznavanje materijala  -idejna rješenja u izradi predmeta  -uređenje škole |
| **Nositelj** | prof. Nataša Tram i nadareni učenici |
| **Način realizacije** | -aktivnost se realizira skupnim radionicama tijekom godine  -izrada predmeta prema željenom planu  -izložbene postavke |
| **Vremenik** | obilježavanje određenih datuma ( prosinac – Božić, veljača – Valentinovo, travanj – Uskrs )  ostali mjeseci tijekom godine prema dogovoru |
| **Troškovnik** | različiti materijali za izradu |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | rezultati vrednovanja se temelje na osnovi uključenosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: 10 ŠKOLA – 10 UMJETNIKA** |
| **Ciljevi** | -uvoditi učenike u samostalno istraživanje  -istraživački rad  -osmišljavanje prezentacije i radionice  -razvijanje međusobne suradnje učenika |
| **Namjena** | -upoznavanje učenika s određenim umjetnikom  -razvijanje kreativnosti  -idejna rješenja kroz radionice  -izvođenje terenske nastave  -približiti učenicima hrvatsku kulturnu baštinu |
| **Nositelj** | prof. NatašTram i nekoliko učenika |
| **Način realizacije** | -formiranje skupine koja bi svojom kreativnošću, prezentacijom i radionicom predstavila zadanog umjetnika  - trodnevni boravak u Zagrebu  - izvedba projekta u Modernoj galeriji u Zagrebu |
| **Vremenik** | studeni 2014. |
| **Troškovnik** | materijali za pripremu, prijevoz |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | vrednovanje na satu Likovne umjetnosti tijekom i nakon projekta, prezentacija u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT- IZLET U BEČ** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet mjuziklu, „Kući glazbe“, izložbi slika, dvorcu Schönbrunn i razgled znamenitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Stručni izlet namijenjen učenicima koji pokazuju interes za glazbenu i likovnu umjetnost. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Domagoj Jukić prof. i Nataša Tram, prof. – organizatori i voditelji |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, trodnevni stručni izlet |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2014. – kontaktiranje turističkih agencija  studeni 2014. – roditeljski sastanak  studeni –prosinac 2014. – trodnevni izlet |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje na satovima glazbene i likovne umjetnosti nakon provedenog izleta te korištenje viđenoga u nastavi. |

1. **GLAZBENA UMJETNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- PJEVAČKI ZBOR** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Produbljivanje zanimanja prema zborskom muziciranju. Usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti. |
| **Nositelj aktivnosti i njegova odgovornost** | Domagoj Jukić prof.– organizator i voditelj. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovno prema rasporedu i planu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se realizira skupnim probama, jednom, dva ili tri puta tjedno, ovisno o konkretnim zadaćama, te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama pred nastupe. |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2014. – formiranje zbora i animiranje novih članica  listopad – prosinac 2014. – uvježbavanje programa za božićnu priredbu  prosinac 2014. – božićna priredba  veljača – lipanj 2015. – uvježbavanje programa za svečanost dodjele maturalnih svjedodžbi  lipanj 2015. - svečanost dodjele maturalnih svjedodžbi |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Aktivnost ne zahtijeva novčana ulaganja, pa je stoga troškovnik suvišan. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJETI KONCERTIMA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti interes za odlazak na koncerte različitih vrsta glazbe te razvijanje glazbenog ukusa. |
| **Namjena aktivnosti** | Organiziranje posjeta koncertima kao i gostovanje glazbenika u školi. |
| **Nositelj aktivnosti i njegova odgovornost** | Domagoj Jukić prof.– organizator i voditelj Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovno prema rasporedu i planu, te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tijekom godine organizira se nekoliko posjeta koncertima u Osijeku, prema ponuđenim programima i interesu učenika.  Učenici se za posjet koncertu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima.  Izbor koncerata određuje voditelj tijekom godine, nakon što koncerte agencije objave svoje godišnje programe.  Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga sastava ili izvođača u školi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Vremenik nije fiksan, a postavlja se prema ponudi koncerata tijekom godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Posjet koncertima organizira voditelj, a troškove ulaznica snose učenici. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje na satovima glazbene umjetnosti nakon provedenih posjeta koncertima. |

1. **PSIHOLOGIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE** |
| **Program** | **NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA** |
| **Ciljevi projekta** | **SUZBIJANJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA**  **specifični ciljevi**  obrazovni: usvojiti znanja o kvalitetnoj vezi i pravima u vezi, prepoznati rodne stereotipe, prepoznati nasilje, razjasniti uzroke i moguće posljedice  odgojni: prihvaćanje tuđih mišljenja bez osuđivanja, uvažavanje druge osobe, suosjećanje, pomaganje osobama koje u nasilnoj vezi  funkcionalni: razvijanje vještina komunikacije, izražavanja stavova želja i potreba, postavljanja granica, pregovaranja |
| **Nositelj aktivnosti i njegova odgovornost** | Ljerka Puljević, prof. psihologije istručni suradnik psiholog |
| **Metode poučavanja** | provođenje radionica |
| **Način realizacije i vremenik** | provođenje niza radionica kroz školsku godinu  260 minuta |
| **Broj polaznika** | najviše 30 |
| **Način vrednovanja** | Brojčano i opisno ocjenjivanje sudionika.  Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa |
| **Prezentacija** | Pripremanje i realizacija plakata.  Priprema i realizacija projekcije.  Priprema i izvođenje dramatizacije |

1. **LOGIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **REDOVITA NASTAVA : LOGIKA** |
| **Ciljevi** | - poznavanje i ovladavanje osnovnim logičkim zakonitostima i njihova primjena u svakodnevnom životu i znanosti  - razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja  - razvijanje logičkog mišljenja kao preduvjeta za bilo koje misaone aktivnosti |
| **Metode poučavanja** | - predavanja, vježbe (primjeri) , samostalni radovi |
| **Namjena aktivnosti** | - poučiti učenike logici kao filozofskoj disciplini o  oblicima valjane misli i metodama spoznaje  -uvježbati vladanje jezikom, iskazivanje misli, zaključivanje |
| **Nositelj** | Mirta Omazić, prof. |
| **Očekivana postignuća** | -primjena stečenih znanja iz logike u drugim  predmetima i područjima spoznaje kao i u svakodnevici |

1. **FILOZOFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA- PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU- FILOZOFIJA** |
| **Ciljevi,namjena** | priprema učenika za Državnu maturu za ispit iz  filozofije (osnovni filozofski pravci i orijentacije  temeljni pojmovi , filozofi i filozofski spisi) |
| **Nositelj** | Mirta Omazić, prof. |
| **Literatura** | T. Reškovac : Filozofija /udžbenik , Zagreb,2008.  Filozofska hrestomatija, Zagreb, 1982.  Filozofijski rječnik , Zagreb 1989.  Lexikon der PhilosophischenBegriffe, Eltville, 1993. |

VARIJANTA A

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE- KRETANJA U SUVREMENOJ FILOZOFIJI** |
| **Ciljevi** | upoznati učenike s novim kretanjima u suvremenoj filozofiji koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim programom iz filozofije, promišljanje zanimljivih i aktualnih filozofskih tema, predstavljanje odgovarajućih filozofskih pravaca i orijentacija unutar postmodernog mišljenja (putem suradnje s Katedrom za filozofiju Filozofskog fakulteta u Osijeku). |
| **Namjena aktivnosti** | uključivanje učenika zainteresiranih za pristup otvorenim pitanjima suvremenog svijeta na način filozofskog promišljanja. |
| **Nositelj** | Mirta Omazić, prof.  Doc. dr Marijan Krivak , Filozofski fakultet, Osijek |
| **Način realizacije** | Suradnja s Filozofskim fakultetom u Osijeku  Sudjelovanje na seminarima i predavanjima  Čitanje recentnih tekstova / diskusija |
| **Vremenik** | -prema dogovoru – tijekom školske godine (jedan sat tjedno).  -u vrijeme projektnog tjedna. |
| **Troškovnik** | -------------- |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | usvojenost sadržaja / tema  pojedinačno promišljanje i argumentiranje teza od kojih istraživanje polazi, analiza tekstova / komentari  . |

VARIJANTA B

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE- DEBATA : VRIJEDNOST UČENJA FILOZOFIJE** |
| **Ciljevi** | debatiranjem na zadanu tezu razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje, sistematičnost, usmeno izražavanje, retoričko izražavanje, toleranciju spram drugačijih pogleda, sposobnost rada u grupi, samopouzdanje . |
| **Namjena aktivnosti** | vježbanje argumentacije za i protiv, iskazivanje vlastitog mišljenja, uvažavanje tuđih mišljenja, poštivanje, tolerancija, samopouzdanje. |
| **Nositelj** | Mirta Omazić, prof. |
| **Način realizacije** | zajednički rad na pronalaženju argumenata za i protiv teze koja se zastupa (uvid u literaturu, novine, časopise, Internet i sl. ), prezentacija debate |
| **Vremenik** | u vrijeme projektnog tjedna / prezentacija |
|  |  |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | debata se vrednuje iz aspekta :građe ( sadržaja), metode ili organizacije izlaganja, načina ili prezentacije izlaganja |

VARIJANTA C

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE – POSJET GALERIJI LIKOVNIH UMJETNOSTI U OSIJEKU, MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU (npr. izložba u spomen Juliju Kniferu)** |
| **Ciljevi** | razviti interes učenika za uvid u likovna djela u smislu povezivanja mišljenja i osobnog doživljaja te znanja iz likovne umjetnosti s istaknutim antičkim i suvremenim estetičarima. Djela Julija Knifera se izvrsno mogu povezati s razmatranjima suvremenih estetičara. |
| **Namjena aktivnosti** | uključiti učenike u istraživanja koje pretpostavljaju spoznaju sadržaja teme iz likovne umjetnosti i filozofije. |
| **Nositelj** | Mirta Omazić, prof., Nataša Tram, prof. |
| **Način realizacije** | Posjet muzejima i galerijama u svrhu povezivanja osobnog doživljaja i mišjenja o umjetničkim djelima s mišljenjima istaknutih antičkih i suvremenih estetičara. Korelacija predmeta likovne umjetnosti i filozofije. |
| **Vremenik** | Travanj 2015. (vrijeme proučavanja filozofije umjetnosti), vrijeme izložbe djela Julija Knifera.  U vrijeme Projektne nastave – prezentacija siječanj (Noć muzeja), travanj |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- SUDJELOVANJE NA FESTIVALU ZNANOSTI (OSIJEK , TRAVANJ – SVIBANJ)** |
| **Ciljevi,namjena** | putem sudjelovanja na tribinama i predavanjima  upoznati učenike s interdisciplinarnim pristupima  u suvremenim znanstvenim kretanjima |
| **Nositelj** | Mirta Omazić, prof. |
| **Opaska** | aktivnost je bitno određena zadanom temom Festivala znanosti |

1. **SOCIOLOGIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA- SOCIOLOGIJA** |
| **Ciljevi** | Proširiti gradivo planirano nastavim planom i programom. Pripremiti učenike za državnu maturu |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje znanja koja st potrebna za maturu |
| **Nositelj** | Profesor sociologije - Robert Gal |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi primjenom različitih metoda rada |
| **Vremenik** | Nastava se izvodi tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Znanje se provjerava testovima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTNA NASTAVA- SOCIOLOGIJA** |
| **Ciljevi** | Osposobiti se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine |
| **Namjena aktivnosti** | Navikavanje na timski rad i odgovornost prema grupi |
| **Nositelj** | Profesor sociologije – Robert Gal i drugi suradnici |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi i na terenu |
| **Vremenik** | Projektni dani |
| **Troškovnik** | Troškovi organizacije(materijali za pripremu) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Predstavljanje projekta |

1. **POLITIKA I GOSPODARSTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA- POLITIKA I GOSPODARSTVO** |
| **Ciljevi** | Proširiti gradivo planirano nastavim planom i programom. Pripremiti učenike za državnu maturu |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje znanja koja su potrebna za maturu |
| **Nositelj** | Profesor sociologije – Robert Gal |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi primjenom različitih metoda rada |
| **Vremenik** | Nastava se izvodi tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Znanje se provjerava testovima |

1. **ETIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA-ETIKA** |
| **Ciljevi** | Proširiti gradivo planirano nastavim planom i programom. Pripremiti učenike za državnu maturu |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje znanja koja su potrebna za maturu |
| **Nositelj** | Profesori etike (Katica Zovkić) |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi primjenom različitih metoda rada |
| **Vremenik** | Nastava se izvodi tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja i troškovi printanja. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Znanje se provjerava usmenim odgovaranjem i pisanim radovima. |

1. **VJERONAUK**

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | * 1. **ŽIDOVSTVO I ISLAM** |
| **Ciljevi i aktivnost projekta** | Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema  Uvoditi učenike u samostalno istraživanje  Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, internet... |
| **Nositelj projekta** | - Profesor vjeronauka  - Učenici – dobivaju zadanu temu, 15 učenika |
| **Način realizacije projekta** | - Projektna nastava  - Određivanje tema, formuliranje ciljeva, planiranje rad na projektu, provedba projekta – profesori individualno, a voditelj projekta integrira sve zadaće  - Integrirana nastava  - Terenska nastava  - Rad na terenu – prikupljanje materijala, istraživanje unutar grada (muzeji, arhivi knjižnice)  - Uspoređivanje prikupljene građe  - Izrada završnog dijela projekta – plakati, video zapisi, panoi |
| **Vremenik projekta** | - Provođenje projekta: studeni 2014. |
| **Detaljan troškovnik projekta** | - troškove plaćaju učenici |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi  - Korištenje u nastavi, natjecanjima  -Ponajprije za budućnost učenika jer znanje stečeno u konkretnom učenju ostaje puno duže nego u klasičnom obrađivanju tema |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **2. Sv. Pavao** |
| **Ciljevi i aktivnost projekta** | - Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema  - Uvoditi učenike u samostalno istraživanje  - Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, internet... |
| **Namjena projekta** | - Integriranje nastave (učenici trebaju uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske i logičke veze  - Priprema za samostalno istraživanje  - Razvijanje kreativnosti učenika  - Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom |
| **Nositelj projekta** | - Profesor vjeronauka  - Voditelj projekta  - Učenici – dobivaju zadanu temu  - Vođenje brige da se obiđu svi aspekti zadane teme |
| **Način realizacije projekta** | - Projektna nastava  - Određivanje tema, formuliranje ciljeva, planiranje rad na projektu, provedba projekta – profesori individualno, a voditelj projekta integrira sve zadaće  - Integrirana nastava  - prikupljanje materijala, istraživanje unutar grada (muzeji, arhivi knjižnice)  - Uspoređivanje prikupljene građe  - Izrada završnog dijela projekta – plakati, video zapisi, panoi |
| **Vremenik projekta** | - Ožujak 2015. |
| **Detaljan troškovnik projekta** | - Troškove plaćaju učenici |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi  - Korištenje u nastavi, natjecanjima  - Ponajprije za budućnost učenika jer znanje stečeno u konkretnom učenju ostaje puno duže nego u klasičnom obrađivanju tema |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **Ciljevi i aktivnost** | * Pripremiti učenike za natjecanje na * vjeronaučnoj olimpijadi * Potaknuti učenike na bolje shvaćanje osnovnih pojmova koje traži tema za natjecanje * Susret s drugim učenicima iz raznih krajeva Nadbiskupije * Dublje savladavanje određene vjeronaučne teme * Uklopiti temu u širi vjeronaučni kontekst * Uklopiti temu u životni i vjernički kontekst |
| **Namjena** | - Sudjelovanje na Nadbiskupijskom natjecanju iz vjeronauka  - Savladavanje traženih pojmova i sadržaja |
| **Nositelj** | - Nositelji projekta su: profesor iz vjeronauka i učenici |
| **Način realizacije** | - Rad s materijalima koji budu određeni od strane organizatora natjecanja  - Skupni i individualni rad s djecom na pripremi za školsko i Nadbiskupijsko natjecanje |
| **Vremenik** | - Od prosinca 2014. do ožujka 2015. |
| **Detaljan troškovnik** | - Cijena autobusne karte po učeniku do mjesta u kojemu će se održavati natjecanje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Stečeno znanje i materijale koristiti u daljnjem radu u školi  -Korištenje u nastavi, natjecanjima, maturalnim radnjama |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KARITATIVNE DJELATNOSTI** |
| **Ciljevi i aktivnost** | Božićna humanitarna akcija – prikupljanje sredstava za kupnju prehrambenih proizvoda za pučku kuhinju u Osijeku.Sudjelovanje u godišnjoj humanitarnoj akciji Hrvatskog Caritasa.Uskršnja humanitarna akcija |
| **Namjena** | Pomoć siromašnim i ugroženim članovima naše zajednice. Razvijanje duha solidarnosti među učenicima, njihovo praktično uključivanje u akciju i komunikacija s potrebitima. |
| **Nositelj** | Učenici i djelatnici škole |
| **Način realizacije** |  |
| **Vremenik** | prosinac 2014., travanj 2015. |
| **Detaljan troškovnik** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **EUHARISTIJA ZA MATURANTE** |
| **Ciljevi i aktivnost** | - Senzibilizirati učenike za sudjelovanje na euharistijskom slavlju u okviru kršćanske zajednice  - Razviti sposobnost u pripremanja samog euharistijskog slavlja  - Sudjelovanje u euharistiji |
| **Namjena** | - Sudjelovanje na euharistiji s ostalim maturantima grada Osijeka |
| **Nositelj** | - Profesor i učenici  - Ostale kolege koji žele sudjelovati |
| **Način realizacije** | - Priprema molitvi u školi prije same euharistije  - Uvođenje učenika u misterij euharistijskog slavlja  - Upoznavanje učenika s osnovnim elementima euharistije |
| **Vremenik** | - Svibanj 2015. |
| **Detaljan troškovnik** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

**OPĆI CILJEVI I ZADAĆE PREDMETA**

Cilj i zadaće tjelesne i zdravstvene kulture proizlaze iz ciljeva i zadaća općeg odgojno – obrazovnog sustava, te iz ciljeva i zadaća tjelesnog i zdravstvenog odgojno – obrazovnog područja. Isto tako proizlaze iz uloge koju to područje ima glede mogućeg i potrebnog utjecaja na promjene antropološkog statusa učenika.

Determinirani su ovim čimbenicima:

1. razvojnim značajkama srednje i starije školske dobi
2. autentičnim potrebama učenika srednje i starije školske dobi
3. zahtjevima koji prate život i rad učenika u suvremenom društvu
4. postignućima supstratne znanosti, tj. kineziologije
5. postignućima metodike tjelesne i zdravstvene kulture

Uporište u definiranju ciljeva i zadaća tjelesne i zdravstvene kulture mora biti, uza sve drugo, upravo u znanstvenoj matrici. Štoviše, znanstvena matrica treba biti podloga i za metodičku matricu bez koje je nemoguće očekivati, a još manje postići, transformaciju izvornih znanstvenih sadržaja, spoznaja i dosega u primjerene i potrebne odgojno – obrazovne sadržaje.

Shodno tome, cilj je tjelesnog i zdravstvenog odgojno – obrazovnog područja podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izvorom zadovoljenja određenih čovjekovih potreba kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.

Posebni ciljevi tjelesnog i zdravstvenog odgojno – obrazovnog područja, odnosno nastave tjelesne i zdravstvene kulture su:

1. razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
2. zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem, i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja
3. stvoriti u učeniku čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima
4. pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje učenika za racionalno korištenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom
5. osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne i zdravstvene kulture, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti
6. osposobiti učenike za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja učinaka (efekata) svoga rada i napretka

Opće zadaće tjelesnog i zdravstvenog odgojno – obrazovnog područja, odnosno tjelesne i zdravstvene kulture u koje spadaju i očekivana postignuća, su:

1. upoznavanje učenika sa zakonitostima rasta i razvoja čovjekovih biopsihosocijalnih značajki
2. stjecanje znanja o činiteljima koji uvjetuju nastanak bolesti i ozljeda, razvijanje pravilnih stavova prema zdravlju i bolestima, te poduzimanju mjera za čuvanje i unapređivanje zdravlja
3. usvajanje fonda motoričkih informacija nužnih za učinkovito rješavanje potreba očuvanja i unapređivanja zdravlja, sadržajnijeg provođenja slobodnog vremena i rješavanja svakodnevnih motoričkih zadaća u hitnim situacijama i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti
4. izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao značajnog čimbenika o kojem ovisi zdravlje pojedinaca i društva u cjelini
5. razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca
6. njegovanje higijenskih navika kod učenika, kao i navika očuvanja i primjene zdrave prirodne sredine
7. teorijsko – praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućega tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Športski školski klub „Gymnicus“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Uključivanje što više učenika u športske aktivnosti prema njihovim sklonostima i mogućnostima u cilju bolje organizacije slobodnog vremena i zajedničko druženje u sklopu športskih aktivnosti |
| **Namjena aktivnosti** | * Organizacija sportskih aktivnosti. |
| **Nositelj aktivnosti** | * Voditelj kluba ArmanSchüssler, prof. svi profesori TZK |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Organiziranje natjecanja * Uključivanje u školska športska natjecanja na razini Grada * Sudjelovanje u radu športskih klubova Gradu i regiji * Sudjelovanje na raznim turnirima koji se organiziraju u Gradu |
| **Vremenik aktivnosti** | * Tijekom školske godine |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * U skladu sa športskim pravilima i propisima * Korištenje u organizaciji Športskog kluba za sljedeće generacije * Popularizacija i prezentaciju škole radi boljeg upisa novih učenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | | **AKTIVNOSTI U SKLOPU DODATNIH TEMA NASTAVE TZK – KLIZANJE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom, u ovome slučaju za klizanjem |
| **Namjena aktivnosti** | | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školski plan i program nastave iz predmeta TZK |
| **Nositelj aktivnosti** | | * svi profesori TZK |
| **Način realizacije aktivnosti** | | * kroz redovnu nastavu prikazati klizanje kao tjelesnu aktivnost koja ne mora nužno biti samo za one učenike koji treniraju neki od klizačkih sportova * kroz obradu osnovnih elemenata škole klizanja koja je univerzalno dogovorena kroz konzultacije unutar aktiva profesora TZK * osnovna škola klizanja sastoji se od obuke osnova klizanja kao što je kretanje pravocrtno unaprijed ili unatrag, te polazak i zaustavljanje * napredna škola klizanja sastoji se od obuke osnovnog zavoja, zavoja prekoračnom tehnikom, vjenčića unaprijed i unatrag, zaustavljanja unatrag i pokušaja okreta u zraku, ili piruete, te provedba nekih ravnotežnih položaja |
| **Vremenik aktivnosti** | | * redovito tijekom zimskih mjeseci |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | | * s obzirom na poznavanje elemenata osnovne ili napredne škole klizanja * vrednovanje za redovito polaženje nastave |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI U SKLOPU DODATNIH TEMA NASTAVE TZK – PLIVANJE** | |
| **Ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom, u ovome slučaju za plivanjem | |
| **Namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školski plan i program nastave iz predmeta TZK | |
| **Nositelj aktivnosti** | * svi profesori TZK | |
| **Način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu prikazati plivanje kao tjelesnu aktivnost koja ne mora nužno biti samo za one učenike koji treniraju neki od plivačkih sportova * kroz obradu osnovnih elemenata škole plivanja koja je univerzalno dogovorena kroz konzultacije unutar aktiva profesora TZK * osnovna škola plivanja sastoji se od obuke 3 plivačke tehnike: kraul, leđno i prsno * napredna škola plivanja sastoji se od obuke delfin tehnike plivanja, obuke plivačkih okreta i skoka sa startnog bloka | |
| **Vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine zavisno o planu i programu | |
| **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na poznavanje elemenata osnovne ili napredne škole plivanja * vrednovanje za redovito polaženje nastave | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – STOLNI TENIS (M) i (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * Petar Kerže, prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključit umeđuškolska gradska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * ulaganje u kvalitetnije rekvizite (reketi, loptice) * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – KOŠARKA (M) (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * Petar Kerže, prof. ; Drago Siber,prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * ulaganje u kvalitetnije rekvizite (lopte, markere) * troškovi pranja dresova * troškovi nabavke dresova * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – KUGLANJE (M) i (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * Petar Kerže, prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednihnatjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * troškovi pranja dresova * troškovi nabavke dresova * troškovi unajmljivanja bacališta (staza unutar kuglane) * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – GIMNASTIKA(Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * Drago Siber, prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * troškovi pranja dresova * troškovi nabavke dresova * troškovi za nabavku gimnastičkih sprava * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – RUKOMET (Ž) (M)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * Petar Kerže, prof. ; Drago Siber,prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * ulaganje u kvalitetnije rekvizite (lopte, ljepilo…) * troškovi pranja dresova * troškovi nabavke dresova * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – MALI NOGOMET (Ž) (M)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * Petar Kerže, prof. ; Drago Siber,prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * ulaganje u kvalitetnije rekvizite (lopte, rukavice) * troškovi pranja dresova * troškovi nabavke dresova * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – ODBOJKA (M) i (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * ArmanSchussler, prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * ulaganje u kvalitetnije rekvizite (lopte, štitnici za koljena) * troškovi pranja dresova * troškovi nabavke dresova * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – ATLETIKA (M) (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * ArmanSchussler, prof. ; Drago Siber,prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * ulaganje u kvalitetnije rekvizite (štoperice, palice, sprinterice, strunjače za skok u vis) * troškovi pranja dresova * troškovi nabavke dresova * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – BADMINTON (M) (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * Petar Kerže, prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * ulaganje u kvalitetnije rekvizite (reketi, silk, grip, loptice) * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – KROS (M) (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * ArmanSchussler, prof. ; Drago Siber,prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * ulaganje u kvalitetnije rekvizite (štoperice, obuća za kros) * troškovi pranja dresova * troškovi nabavke dresova * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – PLIVANJE (M) i (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * Petar Kerže, prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * troškovi karte za bazen |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOSTI (natjecanja) U SKLOPU NASTAVE TZK – TENIS (M) i (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti** | * osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiran je svijesti o tjelesnim sposobnostima i sklonost proširenju znanja iz područja kineziologije, sporta i rekreacije * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati radoznalost učenika prema novim sadržajima * sve aktivnosti ostvariti kroz školska i izvanškolska natjecanja, slobodne aktivnosti i školski sport na svim razinama (od gradskih do državnih natjecanja) kroz uključenje u školsko športsko društvo |
| **nositelj aktivnosti** | * ArmanSchussler, prof. |
| **način realizacije aktivnosti** | * kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva * najbolje učenike uključiti međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole |
| **vremenik aktivnosti** | * redovito tijekom cijele školske godine ovisno o rasporedu natjecanja |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe * korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor učenika sportaša na višim razinama (nagrada za učenike sportaše na razini grada) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * naknada za putne troškove, ako je natjecanje izvan mjesta boravka * ulaganje u kvalitetnije rekvizite (reketi, silk, grip) * troškovi unajmljivanja terena * financiranje natjecanja učenika, ako je škola domaćin |
| **AKTIVNOST** | **Obilježavanje dana HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA (10.9. 2014.) prigodnim međurazrednim natjecanjima ( u malom nogometu -učenici, odbojci na pijesku –učenice i trčanje štafeta ) i rekreativnim rolanjem na promenadi i prezentacijom učeničkih radova na temu olimpizma** |
| **ciljevi projekta** | * uz različite vidove sportske aktivnosti obilježiti značajan dan za razvoj sporta, kako u Hrvatskoj tako i u svijetu * utjecati na učenike da kroz natjecanje razvijaju duh olimpizma i promiču vrednote modernog olimpijskog sporta |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u sportska natjecanja * poticati i njegovati ljubav prema igri i natjecanju kao vrhuncu igre * poticati učeničke za ostvarivanje što boljih i kvalitetnijih uspjeha kroz pedagoški i fairplay sustav natjecanja |
| **nositelji aktivnosti** | * svi profesori tjelesne i zdravstvene kulture i učenici koji se prijave za natjecanje i sudjelovanje u projektu |
| **način realizacije aktivnosti** | * učenici prikupljaju prijave za natjecanje * uz pomoć profesora organiziraju natjecanja i vode brigu o tijeku rezultata na borilištima |
| **vremenik aktivnosti** | * 10. rujan 2014. god. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * eventualni troškovi utvrdit će se netom prije izvedbe projekta |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * prezentacije učenika o provedenom projektu * dodjela medalja i priznanja najzaslužnijim pojedincima i momčadima, predstavnicima razreda |
| **AKTIVNOST** | **Biciklijada Osijek – Tikveš – Kopački rit** |
| **ciljevi projekta** | * Poticati učenike na bavljenje sportom kroz motoričku radnju kao što je vožnja biciklom * utjecati na učenike kako bi što kvalitetnije uspjeli upotpuniti svoj dan nekom sportskom aktivnošću koja ne mora nužno biti naporna, jer kroz organizaciju ovakvog tipa sportske aktivnosti osim rekreativnog nosi i obrazovni značaj * utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem nekim vidom rekreacije |
| **namjena aktivnosti** | * uključiti što više učenika u aktivno bavljenje tjelesnom aktivnošću i rekreacijom, te na taj način njegovati navike prema tjelesnom vježbanju * poticati učenikovu radoznalost za otkrivanjem novih sadržaja koji mu se nude na nekom putovanju ovakvoga tipa * upoznavanje učenika sa biljnim i životinjskim svijetom koji ga okružuje, te obilazak starih spomenika kulture |
| **nositelji aktivnosti** | * svi profesori tjelesne i zdravstvene kulture, učenici koji se prijave na projekt, te profesori biologije, povijesti i geografije sa kojima je tema ovog projekta u korelaciji |
| **način realizacije aktivnosti** | * učenici će prikupiti podatke o biciklističkoj ruti koju obilazimo, te o svim povijesno – kulturnim spomenicima koji se nalaze na putu ili u blizini naše rute * prikupiti podatke o biljnom i životinjskom svijetu Baranje, a posebno Kopačkog rita * aktivno sudjelovanje u prepoznavanju ranije utvrđenih točaka putovanja |
| **vremenik aktivnosti** | * svibanj 2015. god. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | * eventualni troškovi utvrdit će se netom prije izvedbe projekta |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | * prezentacije učenika o provedenom projektu * proširivanje učenikova interesa za povijesne sadržaje, biljni i životinjski svijet, te duljinu i kilometražu puta koji je prešao biciklom |

**4.PROJEKTI ŠKOLE**

* 1. **KNJIŽNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT “VEČER UZ POEZIJU“**  **U OKVIRU ŠKOLSKOGA KURIKULUMA I. GIMNAZIJE OSIJEK** |
| **Ciljevi projekta** | * prihvaćanje važnosti usvajanja navike čitanja * prihvaćanje poezije * promicanje kulture čitanja * razvijanje pozitivnoga i aktivnoga odnosa premapoeziji i književnosti općenito |
| **Namjena projekta** | * projekt je interdisciplinaran * projekt je namijenjen učenicima svih razreda * projekt je namijenjen promicanju nužnosti usvajanja čitalačkih navika |
| **Nositelji i odgovornost projekta** | * zainteresirani učenici svih razreda * Tihana Kordić,dipl. knjižničarka |
| **Način realizacije projekta** | * projekt će se provoditi u prostorijama školske knjižnice i čitaonice te u školskom dvorištu * sudjelovanje u projektu je dobrovoljno, a osnovna projektna grupa obuhvatit će sve zainteresirane učenike * sudionici projekta će raditi individualno i u osnovnoj projektnoj grupi, a voditelj projekta će integrirati sve poslove na projektu * sudionici projekta istražit će značaj razvijanja čitalačkih navika |
| **Vremenik projekta** | * rujan 2014. – osnivanje projektne grupe, izrada okvirnoga plana aktivnosti na projektu te podjela zaduženja * listopad 2014. – prikupljanje građe * studeni 2014. – pregled prikupljene građe, sistematizacija te osmišljavanje za izlaganje i prezentaciju * prosinac 2014. – odabir reprezentativnih pjesničkih zbirki * siječanj 2015. – odabir pjesama * veljača 2015. – * osmišljavanje i priprema same večeri * ožujak 2015.- večer uz poeziju– |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja projekta** | * izrada plakata i prezentacija projekta javnosti obavit će se u okviru programa obilježavanja Dana škole (I. gimnazije Osijek) * plakati i drugi prezentacijski materijali izrađeni u ovom projektu, kao i svi drugi u projektu prikupljeni materijali koristit će se za daljnje aktivnosti u promicanju i unapređivanju kulture čitanja |
| **Detaljan troškovnik projekta** | * troškovi papira * troškovi umnažanja prezentacijskoga materijala * troškovi izrade plakata i eventualno foto-materijala za plakate |

**Program izradila:** Tihana Kordić, dipl. knjižničarka

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-**  **MLADI INFORMATOLOZI (KNJIŽNIČARI)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznavanje sa školskom knjižnicom * upoznavanje sa svim vrstama knjižnične građe (knjige, časopisi, referentna zbirka: enciklopedije, leksikoni, rječnici, atlasi, monografije, priručnici, itd.), knjižničnim katalozima, on-line bazama podataka te uporabom informacijske tehnologije * informacijsko opismenjavanje u knjižnici s primjenom svih dostupnih izvora znanja i informacija u knjižnici (knjižnična građa, računalno pretraživanje izvora informacija) * samostalno prikupljanje informacija te vrednovanje, korištenje i prezentiranje informacija iz različitih izvora informacija (različitih medija) * razvijanje pozitivnoga i aktivnoga odnosa prema školskoj knjižnici i informacijskom opismenjavanju općenito |
| **Namjena aktivnosti** | * promicanje nužnosti informacijske pismenosti u cilju stjecanja znanja i sposobnosti korištenjem različitih izvora informacija * promicanje aktivnoga stjecanja znanja i razvijanja stvaralačkih sposobnosti za samostalno učenje tijekom cijeloga života |
| **Nositelji aktivnosti** | * mladi informatolozi i drugi zainteresirani učenici svih razreda * Tihana Kordić, dipl. knjižničarka |
| **Način realizacije aktivnosti** | * aktivnosti će se provoditi u prostorijama školske knjižnice i čitaonice tijekom školske godine * u aktivnostima će, u pravilu, sudjelovati mladi informatolozi * u aktivnostima mogu sudjelovati i drugi zainteresirani učenici |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine prema utvrđenom planu * aktivnosti * tjedni redoviti sastanci - jedan sat tjedno * intenzivan rad na pojedinim aktivnostima više dana ili više puta tjedno (prilagođeno prigodi i potrebnome vremenu za aktivnosti mladih informatologa i drugim projektima koji su u tijeku) * rujan 2014. – osnivanje grupe mladih informatologa i izrada okvirnoga plana aktivnosti * plan aktivnosti grupe mladih informatologa obvezno će sadržavati aktivnosti vezane za obilježavanje Međunarodnoga mjeseca školskih knjižnica, obilježavanje Dana škole, razvijanje suradnje s drugim knjižnicama (GISKO, Školska knjižnica Strojarske tehničke škole u Osijeku i dr.) i razvijanje suradnje s izdavačima i knjižarima (Knjižara Nova i dr.) * ostale teme i područja djelovanja koje će sadržavati plan aktivnosti samostalno će odabrati članovi grupe mladih informatologa |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | * prezentacija aktivnosti u okviru programa obilježavanja Međunarodnoga mjeseca školskih knjižnica i Dana škole (I. gimnazije Osijek) te u drugim prigodama u skladu s utvrđenim planom * aktivnosti grupe mladih informatologa * prikazi, plakati i drugi prezentacijski materijali koje izradi grupa mladih informatologa koristit će se za daljnje aktivnosti u promicanju i unapređivanju informacijske pismenosti |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * troškovi papira i umnažanja prezentacijskoga materijala * troškovi izrade plakata i eventualno foto-materijala za plakate |

**Program izradila:** Tihana Kordić, dipl. knjižničarka

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **OSTALE AKTIVNOSTI- KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * odgoji obrazovanjeu skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima * sudjelovanje u obilježavanju blagdana i značajnihkulturnih i javnih obljetnica te datuma iz naše i svjetske povijesti i kulture * razvijanje ljubavi, poštovanja i želje za proučavanjem kulture i civilizacijskih vrijednosti * razvijanje pozitivnoga i aktivnoga odnosa prema praćenju i sudjelovanju u kulturnim i javnim zbivanjima |
| **Namjena aktivnosti** | * promicanje kulture i nužnosti stvaranja kulturnih i civilizacijskih navika u cilju formiranja cjelovite osobe * promicanje aktivnoga stjecanja navike praćenja i sudjelovanja u kulturnim i javnim zbivanjima |
| **Nositelji aktivnosti** | * mladi informatolozi i drugi zainteresirani učenici svih razreda * Tihana Kordić, dipl. knjižničarka * zainteresirani sudionici i nositelji školskih projekata |
| **Način realizacije aktivnosti** | * aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine * u aktivnostima mogu sudjelovati učenici, profesori, stručni suradnici i drugi djelatnici škole zavisno o kulturnom ili javnom događaju ili datumu koji se obilježava |
| **Vremenik aktivnosti** | |  |  | | --- | --- | | * listopad 2014. * studeni 2014. * prosinac 2014. * siječanj 2015. * veljača 2015. * ožujak 2015. * travanj 2015. * svibanj 2015. * lipanj 2015. | – Međunarodni mjesec školskih knjižnica  (Međunarodni dan školskih knjižnica –  četvrti ponedjeljak u listopadu)  Dan zahvalnosti za plodove zemlje  – Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)  – U susret Sv. Nikoli i Božiću (6.12.; 25.12.)  – Svjetski dan smijeha (10.1.), Svjetski dan vjerske slobode  – Valentinovo (14.2.)  – Dan I. gimnazije Osijek (23.3.)  – U susret Uskrsu (4.4.)  – Svjetski dan zdravlja (7.4.)  – Dan planeta Zemlje (22.4)  – Hrvatski i svjetski dan knjige (22. i 23.4.)  \_ Svjetski dan pisanja pisama( 11.05)  – Svjetski dan športa (27.5.)  – Završne maturalne svečanosti | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** | * priredbe, susreti, predavanja, izložbe, prikazi, plakati i drugi prezentacijski materijali, projekti i dr., zavisno o kulturnom ili javnom događaju ili datumu koji se obilježava * plakati i drugi prezentacijski materijali izrađeni u sklopu kulturnih i javnih aktivnosti koristit će se za daljnje aktivnosti u promicanju i unapređivanju kulture i stvaranju kulturnih navika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * troškovi papira i umnažanja prezentacijskoga materijala * troškovi izrade plakata i eventualno foto-materijala za plakate * drugi troškovi obilježavanja kulturnih i javnih događaja u školi |

**Program izradila:**Tihana Kordić**,** dipl. knjižničarka

* 1. MATURALNI GODIŠNJAK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | POJEKT- MATURALNI GODIŠNJAK |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za timski rad u kojem je potrebna suradnja, podjela poslova i preuzimanje odgovornosti |
| **Namjena aktivnosti** | Stvaranje i čuvanje uspomena na osobe i događaje iz perioda srednjoškolskog obrazovanja |
| **Nositelj** | Prof. Jasna Šošić, učenici 4. razreda |
| **Način realizacije** | Prikupljanje tekstualnog i slikovnog materijala za maturalni godišnjak, pojedinačno slikanje maturanata |
| **Vremenik** | Šk.g. 2014./2015. |
| **Troškovnik** | Priprema, grafičko oblikovanje i tisak 18000kn |
| **Način vrednovanja i korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Podjela maturalnog godišnjaka maturantima, nastavnicima i suradnicima škole |

* 1. **ŠKOLSKI ČASOPIS ŠTREBER**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKI ČASOPIS / ŠTREBER** |
| **Ciljevi** | * informiranje i praćenje događaja vezanih za školu i pojedine izvanškolske sadržaje u cilju dokumentiranja šk. god. |
| **Namjena** | * informiranje učenika i profesora o događajima koji su obilježili školsku godinu/LIDRANO * timski rad učenika-novinari, prijelom (grafika), fotografi |
| **Nositelji i odgovornost** | * Višnja Tavas, prof. * lektor (po potrebi) |
| **Način realizacije** | * izvanškolske aktivnosti, sastanci novinarske grupe, formiranje redakcije, teme, rubrike |
| **Vremenik** | * od početka školske godine do tiskanja časopisa – početak veljače |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu |
| **Detaljan troškovnik** | * tiskanje časopisa 8,000.00 kn i po potrebi (papir, boja za printer), |

* 1. **PROBNA DRŽAVNA MATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROBNA DRŽAVNA MATURA - III. RAZREDI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja ispita državne mature, informirati ih o svim detaljima vezanim za ispite probne mature ( vremenik, učionice, obveze ...). |
| **Namjena aktivnosti** | Provedba ispita probne mature. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ravnatelj Dražen Đapić, ispitna koordinatorica Katica Zovkić i profesorice hrvatskoga jezika. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Prezentacije, prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita. |
| **Vremenik aktivnosti** | II. polugodište u školskoj godini 2014./2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi printanja i umnožavanja ispitnog materijala. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, kako bi poboljšali sam obrazovni proces u školi. Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima, prema postignutim rezultatima. |

* 1. **DRŽAVNA MATURA 2014./2015.**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRŽAVNA MATURA ZA UČENIKE IV. RAZREDA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati nastavnike i učenike s načinom provedbe državne mature. |
| **Namjena aktivnosti** | Provedba i organizacija državne mature. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Školsko ispitno povjerenstvo. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2014./2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme podnosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se očitovati prema rezultatima učenika |

* 1. **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROVEDBA SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Unapređenje rada škole u svakodnevnoj provedbi propisanih planova i programa. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje rada škole, poticanje boljih odnosa profesor-učenik. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ljerka Puljević- voditeljica projekta i Tim za kvalitetu. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Prezentacije, razgovori s vijećem roditelja, razgovori s vijećem učenika. Posjeti suradnika mreže. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2014./2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema materijalnih troškova. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Postizanje boljih rezultata rada u školi. |

* 1. **„TESTITANJE NA DROGE“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROVOĐENJE PROJEKTA „TESTIRANJE NA DROGE“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Podizanje razine svijesti o štetnosti i posljedicama uzimanja droge. |
| **Namjena aktivnosti** | Zaštita zdravlja i prevencija rizičnoga ponašanja kod mladih. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici, stručni suradnici. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskim sastancima, održavanje radionica s temom razvijanja samopouzdanja i predavanja o ovisnosti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Kontinuirano tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema materijalnih troškova. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Ispitivanje na nacionalnoj razini – smanjenje konzumiranja droga i sredstava ovisnosti kod mladih, povećana razina svijesti o problemu ovisnosti. |

**OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (23.ožujka 2015.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROVOĐENJE PROJEKTA „DAN ŠKOLE“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Jačati osjećaj pripadnosti školi, upoznati učenike i širu javnost sa sportskim  uspjesima i postignućima naših učenika i profesora. |
| **Namjena aktivnosti** | Sumarni pregled rada Školskoga sportskoga kluba „Gymnicus“ |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Profesori TZK Drago Siber, prof., Arman Schüssler, prof. i Petar Kerže, prof.  Vode brigu o organizaciji sportskoga dana i izradi Sportskoga almanaha. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Sportske aktivnosti  Prezentacija Sportskoga almanaha |
| **Vremenik aktivnosti** | 23.ožujak 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Utvrdit će se prema stvarno utrošenim sredstvima ( tiskanje almanaha) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje rada Školskoga sportskoga kluba „Gymnicus“. |

* 1. **MATURALNA EKSKURZIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROVOĐENJE PROJEKTA „MATURALNA EKSKURZIJA“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim  znamenitostima drugih zemalja i naroda.  Razviti kod učenika snalaženje u novim sredinama, toleranciju i  komunikaciju. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje.  Proširivanje znanja o novim sredinama. Razviti zdrave načne  ponašanja u novim sredinama i situacijama |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici, učenici, roditelji. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | U suradnji s putničkom agencijom po odabiru roditelja, dogovoriti  destinaciju i maksimalne troškove ekskurzije. Napraviti plan  putovanja tako da se uključi razgledavanje kulturnih, povijesnih i  geografskih cjelina koje se obrađuju u sklopu redovne nastave u  gimnazijskom programu. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2015. godina ,prije početka nastave IV. razreda |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici snose troškove projekta. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon povratka s putovanja na nastavi iz pojedinih predmeta se  osvrće na dijelove ekskurzije koji se odnose na pojedini predmet. |

* 1. **USUSRET BOŽIĆU**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **USUSRET BOŽIĆU** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa značenjem Adventa i Božića u kršćanskom  životu hrvatskog naroda i drugih naroda.  Razviti kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno.  Povezivanje i primjena različitih likovnih tehnika u uređenju škole i  izradi božićnih ukrasa, koje učenici prodaju u dobrotvorne svrhe. |
| **Namjena aktivnosti** | Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi.  Razviti religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje.  Pružiti mogućnost učenicima za kreativno izražavanje i oblikovanje.  Izgraditi samopouzdanje, sigurnost, naučiti surađivati s drugima,  uvažavati različita mišljenja i cijeniti rad drugih. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nataša Tram,prof.,Domagoj Jukić, prof., Danijela Stanković, prof. , Radmila Završki,prof. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Uređenje prostora škole za blagdane  Svečana priredba za Božić |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac, 2014. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prema utrošenom materijalu. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Osobnidojmovi, razgovornasaturazrednogodjela |

* 1. **CRVENI KRIŽ**

|  |
| --- |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * provjeriti znanja i vještine iz pružanja prve pomoći * provjeriti znanja o međunarodnom Pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom Križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima |
| **Namjena aktivnosti:**   * pripremiti učenike od prvog do četvrtog razreda za natjecanje mladih Crvenog križa |
| **Nositelji i odgovornost:**   * Mirta Engelhart, prof. |
| **Način realizacije:**   * Rad u školi i učionicama te u prostorijama Hrvatskog Crvenog križa, izvan redovne nastave |
| **Literatura:**  Prva pomoć-priručnik za kandidate za vozače i sve sudionike u prometu-autor: Žarka Rogić, dr.med.,izdavač:Hrvatski Crveni križ ,edukativni materijal na CD-u |

* 1. **DANIKRUHA 2014.**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Obilježavanje Dana kruha 2014.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Imamo li svi dovoljno za život - ako imamo, podijelimo to što imamo s onima koji nemaju |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje osjećaja kod učenika za vrijednosti prirode. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Danijela Stanković, prof i Nataša Tram, prof. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Prigodno uređivanje škole. |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad, 2014. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Utvrdit će se prema stvarno utrošenim sredstvima. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima na satovima razrednih odjela i medijsko praćenje. |

* 1. **DAN MATURANATA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROVOĐENJE PROJEKTA „ISPRAĆAJ MATURANATA“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet znamenitostima odabrane destinacije, upoznavanje kulture, običaja i navika. |
| **Namjena aktivnosti** | Ispraćaj učenika 4. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici i razrednici 4. razreda, učenici 3. razreda i profesori TZK. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Satovi s razrednicima, ispraćaj s učenicima 3. razreda, program maturanata u dvorištu škole i ples Quadrilla. |
| **Vremenik aktivnosti** | 20.svibanj 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici 3. razreda snose troškove projekta ( prigodni pokloni maturantima ). |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Osobni dojmovi, razgovor na satu razrednog odjela.  Planiranje aktivnosti za ispraćaj maturanata za sljedeću godinu. |

* 1. **OTVORENI DAN I.GIMNAZIJE OSIJEK**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **OTVORENI DAN ŠKOLE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pozitivnom prezentacijom Gimnazije među učenicima završnih  razreda osnovne škole privući što veći broj učenika kako bi se upisali u našu školu.  Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici. |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjen svim učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za upis u našu školu,  njihovim roditeljima i nastavnicima.  Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu,  o nastavnim predmetima, upoznati profesore. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Pedagoginja i psihologinja, učenici i voditelji projekata. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Prezentacije projekata i estetsko uređenje škole.  Podjela promotivnih letaka, razgovor sa zainteresiranim učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti** | II.polugodištešk.g. 2014./ 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za izradu plakata i letaka; troškove snosi škola. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Upisi učenika u šk.god. 2015./2016. |

* 1. **PROJEKT „ UČENICI U ULOZI NASTAVNIKA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROVOĐENJE PROJEKTA „UČENICI U ULOZI NASTAVNIKA“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa školskom organizacijom s druge strane, učenje  odgovornog donošenja odluka, pogled na pripremanje za nastavu,  kako nastupiti pred više ljudi itd.. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje odgovornoga ponašanja i drugačijega odnosa prema profesorima. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ravnateljica i stručni suradniciorganiziraju projekt,profesori i učenici-zamjenski profesori. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Učenici u dogovoru s nastavnicima preuzimaju njihov radni dan prema rasporedu. Snimanje nastave i medijsko praćenje. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija i prezentacija na NV-u, Vijeću roditelja i učenika.  Osobnidojmovi, razgovornasaturazrednogaodjela |

* 1. **PROJEKT „ DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povijesnoj grupi na  prikupljanje materijala o Domovinskom ratu.  Razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas.  Naučiti koristiti razne vrste izvora informacija u knjižnici za izradu  edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti. |
| **Namjena aktivnosti** | Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Profesori povijesti, učenici povijesne grupe i knjižničarka. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Obilježavanje u školi uz izložbu i paljenje svijeća |
| **Vremenik aktivnosti** | 18.11.2014. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni iz nastave povijesti za svoje radove i prezentacije , a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u holu škole. |

* 1. **PROJEKT „ DAN DAROVITIH UČENIKA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dan darovitih učenika** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje razvijanja darovitosti učenika na različitim područjima. |
| **Namjena aktivnosti** | Osvješćivanje važnosti darovitih učenika u društvu. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Profesori svih predmeta trebaju otkrivati i kontinuirano pratiti darovite učenike i poticati ih na dodatne aktivnosti. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Predstavljanje postignuća darovitih učenika. |
| **Vremenik aktivnosti** | 20.ožujka 2015. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Poticajne ocjene darovitim učenicima i omogućavanje uvida u njihova postignuća budućim generacijama. |

* 1. **PROJEKT „ MATURALNA ZABAVA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATURALNA ZABAVA za sve 4. razrede** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina, poticanje na druženja i toleranciju. |
| **Namjena aktivnosti** | Osvješćivanje važnosti obilježavanja značajnih događaja. |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici 4. razreda, učenici, roditelji i stručna služba. |
| **Različite realizacije aktivnosti** | Zajednička večera i program ispraćaja maturanata. |
| **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2015. ( svi 4. razredi zajedno) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi organizacije, troškove maturalne večere snose roditelji. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Iskustva će se koristiti pri organizaciji ispraćaja budućih generacija maturanata. |

1. **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **OSTVARIVANJE PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja  - upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada  - educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj  - poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja  - poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima  - educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika  - educirati i savjetovati roditelje učenika prvih razreda |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - dr. Vesna Leko, školska liječnica  - Vlasta Knežević, stručna suradnica pedagoginja  - razrednici |
| **Različite realizacije aktivnosti** | - školska liječnica u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda  - učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon  toga aktivno sudjeluju u diskusiji  - učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji  **Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija…).**  **Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini.** |
| **Vremenik aktivnosti** | Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškove za preventivna predavanja ne snosi škola |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Školska liječnica i pedagoginja vrše evaluaciju na kraju školske godine. |

Kurikulum škole usvojen je na sjednici Nastavničkoga vijeća 10.rujna 2014., na sjednici Vijeća roditelja 10. rujna 2014. i na sjednici Školskoga odbora 2014.

Klasa: 003-05/14-01/4

Ur.broj: 2158-37-01-12-1

RAVNATELJ:

Dražen Đapić, prof.